

Compétence : Décomposer des fractions décimales

3) Décompose :

$$\frac{63}{10} =$$

$$\frac{811}{100} =$$

$$\frac{728}{100} =$$

$$\frac{52}{10} =$$

Compétence : Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale

4) Transforme ~~les~~ décompositions en nombre décimal (= nombre à virgule)
chaque

$$7 + \frac{6}{10} =$$

$$5 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100} =$$

$$3 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} =$$

$$10 + \frac{7}{100} =$$

5) Transforme ces fractions décimales en nombres décimaux.

$$\frac{45}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{623}{100} = \dots\dots\dots$$

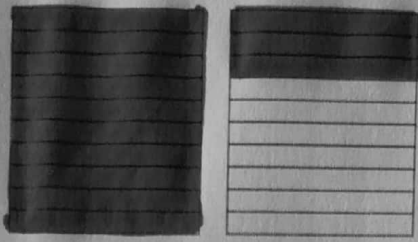
$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8231}{100} = \dots\dots\dots$$

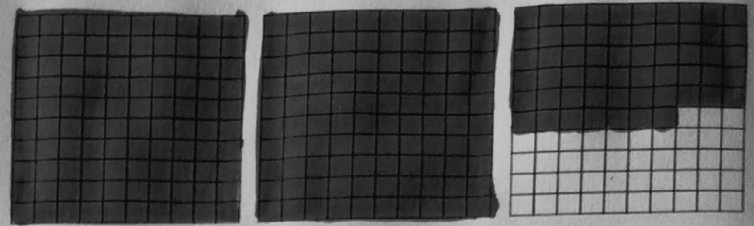
Les fractions décimales et transformation en nombres décimaux

Compétence : Lire et écrire des fractions

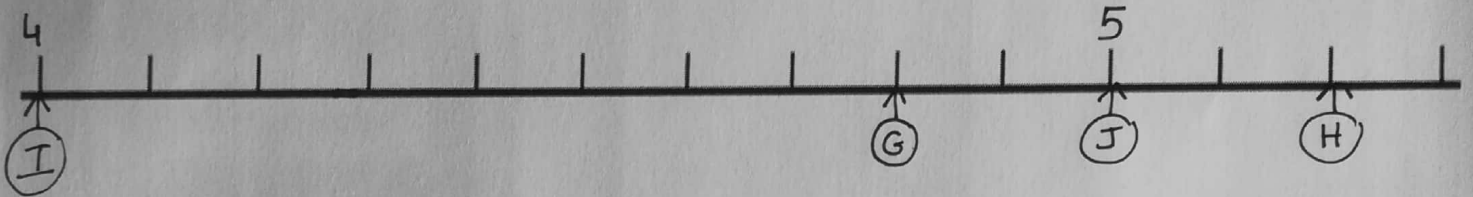
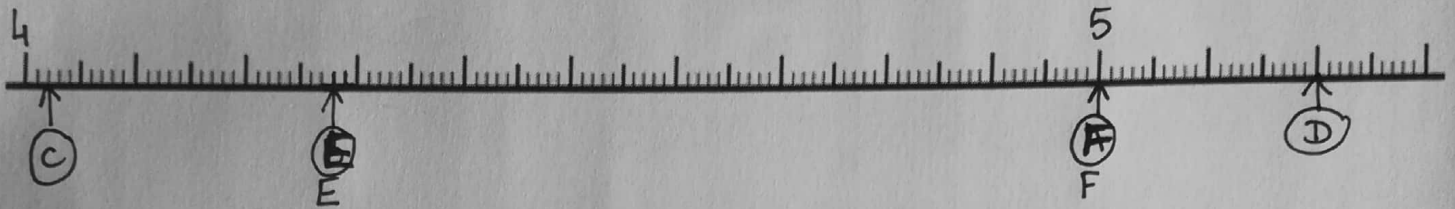
1) Indique les fractions correspondantes.



A = ____



B = ____



C = ____	D = ____	E = ____	F = ____	G = ____	H = ____	I = ____	J = ____
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Compétence : Connaître les équivalences

2) Complète :

$1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$	$5 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$
$\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10}$	$7 = \frac{\dots}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100}$
$\frac{710}{100} = \frac{\dots}{10}$	$\frac{\dots}{10} = \frac{90}{100}$	$2 = \frac{\dots}{100}$