

Partie entière							Partie décimale			
ons	Classe des mille			Classe des unités simples				$\frac{1}{10}$ dixièmes	$\frac{1}{100}$ centièmes	$\frac{1}{1000}$ millièmes
U	C	D	U	C	D	U	,			
						4	,	5		
						6	,	2	3	
						0	,	5		
					8	2	,	3	1	
						7	,	6		
						3	,	3	2	
						5	,	7	1	
					1	0	,	0	7	

ex 5

ex 4

Compétence : Décomposer des fractions décimales

3) Décompose :

$\frac{63}{10} = \frac{60}{10} + \frac{3}{10}$ <div style="margin-left: 40px;"> \downarrow $\boxed{6 + \frac{3}{10}} (= 6,3)$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">pour info</p> </div>	$\frac{811}{100} = \frac{800}{100} + \frac{10}{100} + \frac{1}{100}$ <div style="margin-left: 40px;"> \downarrow $\boxed{8 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100}} (= 8,11)$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">pour info</p> </div>
$\frac{728}{100} = \frac{700}{100} + \frac{20}{100} + \frac{8}{100}$ <div style="margin-left: 40px;"> \downarrow $\boxed{7 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}} (= 7,28)$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">pour info</p> </div>	$\frac{52}{10} = \frac{50}{10} + \frac{2}{10}$ <div style="margin-left: 40px;"> \downarrow $\boxed{5 + \frac{2}{10}} (= 5,2)$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">pour info</p> </div>

Compétence : Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale

4) Transforme ~~les~~ décompositions en nombre décimal (= nombre à virgule) chaque

$7 + \frac{6}{10} = 7,6$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">↑ dixièmes</p>	$5 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100} = 5,71$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">↑ dixièmes</p>
$3 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = 3,32$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">↑ dixièmes ↑ centièmes</p>	$10 + \frac{7}{100} = 10,07$ <p style="color: red; margin-left: 100px;">↑ centièmes</p>

il n'y a pas de dixième donc on met un zéro.

5) Transforme ces fractions décimales en nombres décimaux.

$$\frac{45}{10} = \dots 4,5$$

$$\frac{623}{100} = \dots 6,23$$

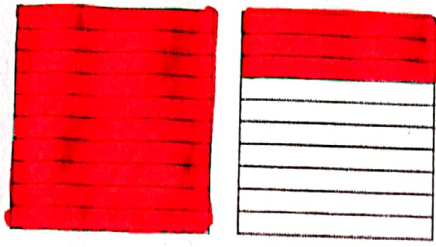
$$\frac{5}{10} = \dots 0,5$$

$$\frac{8231}{100} = \dots 82,31$$

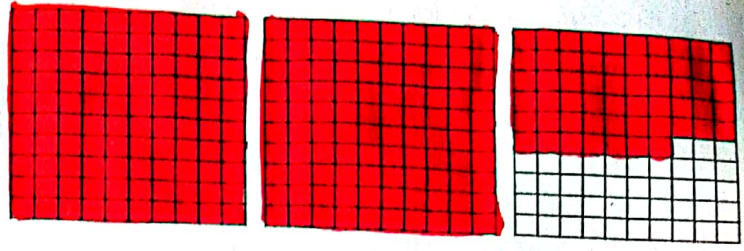
Les fractions décimales et transformation en nombres décimaux

Compétence : Lire et écrire des fractions

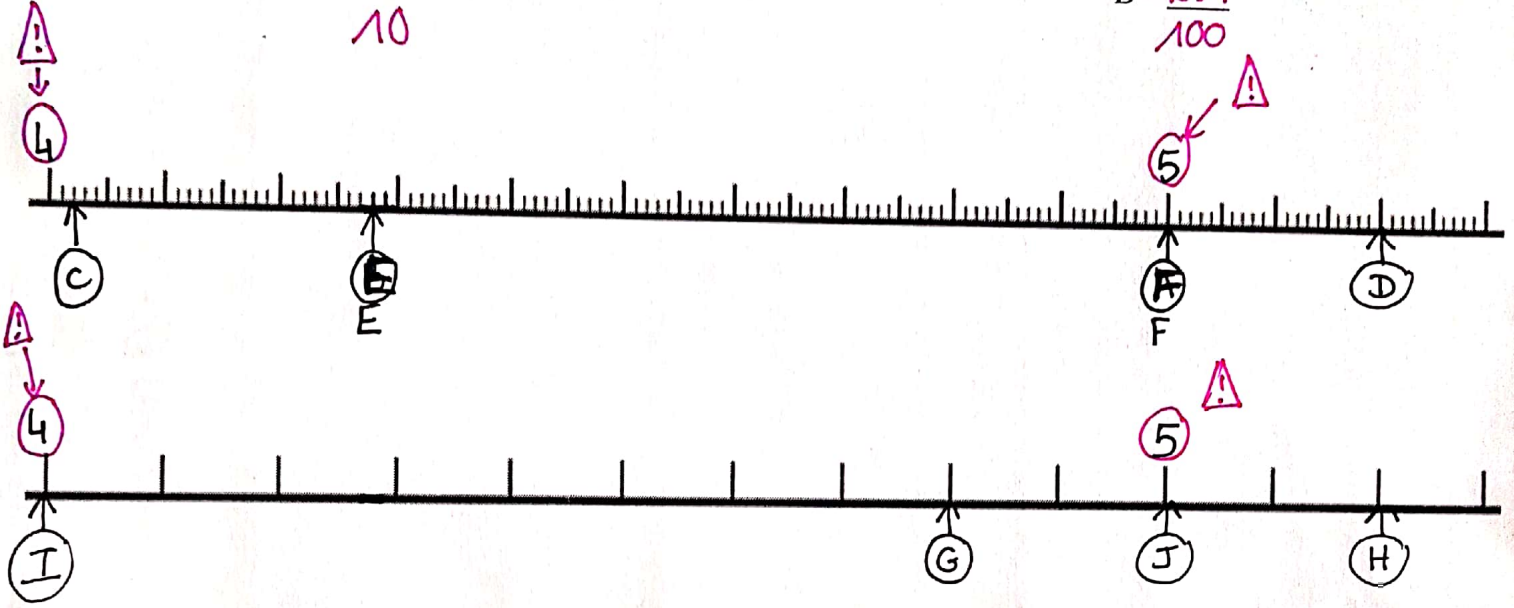
1) Indique les fractions correspondantes.



$$A = \frac{13}{10}$$



$$B = \frac{257}{100}$$



$C = \frac{402}{100}$	$D = \frac{520}{100}$	$E = \frac{428}{100}$	$F = \frac{500}{100}$	$G = \frac{48}{100}$	$H = \frac{52}{10}$	$I = \frac{40}{10}$	$J = \frac{50}{10}$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

unités coupées en 100

dixième unités coupées en 10

Compétence : Connaître les équivalences

2) Complète :

$\frac{1}{1} = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$	$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$	$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$
$\frac{60}{100} = \frac{6}{10}$	$\frac{7}{100} = \frac{70}{1000}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$
$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$	$\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$	$\frac{2}{1} = \frac{200}{100}$