

## Compétence : utiliser le bon homophone

### 1- Complète avec met / mets / mes / mais.

Léo ..... ses chaussures avec lenteur.

..... parents sont furieux car ..... résultats sont mauvais, ..... je leur ai promis de faire mieux l'n prochain.

Je ..... toujours un temps fou à comprendre ..... ensuite j'y arrive.

..... chansons préférées sont souvent instrumentales.

Rapidement, tu ..... ton manteau et tu sors.

#### ④ Complète le texte avec *la / là / l'as / l'a.*

Ben a sonné. .... voisine lui a ouvert .... porte et .... fait entrer. Elle .... emmené dans .... cuisine. Le chaton était ....., dans son panier. .... voisine a délicatement saisi .... petite boule de poils et .... posée dans .... main de Ben. Quand le petit garçon .... caressé, le chaton a poussé un léger miaulement de plaisir. « Eh bien, je crois que tu .... adopté », s'est exclamé .... voisine.