

Compétence : Choisir le bon homophone.

1- Ecris le bon homophone (mes / mets / met ou mais).

J'ai enfin terminé d'apprendre leçons.

Ma sœur aime bien les chats elle ne supporte pas les chiens.

Je toujours du sel dans mes pâtes.

Elle a dit qu'elle viendrait me voir je n'y crois plus.

Tu ne pas tes chaussures sales sur tapis de voiture.

Lorsqu'il pleut, cheveux sont tout frisés.

..... amis reviennent demain de vacances.

2- Ecris le bon homophone (là / la / l'a / l'as)

..... maladie de son père beaucoup affecté.

Elle va voir-bas dès qu'elle peut.

Elle reste, les yeux dans le vide ; elle semble regarder table mais elle ne voit pas.

Tu traverseras rivière où tu auras pied.

Elle a varicelle, comment-t-elle attraper ?