

Compétence : Écrire le bon homophone.

1- Complète avec le bon homophone. → Mais / mes / mets / met

..... enfants aiment beaucoup les épinards pas les courgettes.

..... que t'est-il arrivé ?

..... chiens courent sans arrêt après chats.

Je ma veste et mon bonnet tous les jours.

Je suis allée en vacance valises ont été perdues.

J'ai prêté livres à cousins.

2- Complète avec le bon homophone. → La / Là / L'a / L'as

Ah cette chanson ! Il chanté tant de fois que je connais par cœur.

Tu prise par la main et vous êtes partis par

Elle a ouvert porte et refermée aussitôt.

Ce matin-..... j'avais mal à tête.

On prise pour sorcière des bois.