

Compétence : Choisir le bon homophone.

1- Ecris le bon homophone (mes / mets / met ou mais).

J'ai enfin terminé d'apprendre ... ^{les} **mes** leçons.

Ma sœur aime bien les chats ... **mais** elle ne supporte pas
^{cependant}
les chiens.

^{mettais}
Je **mets** toujours du sel dans mes pâtes.

Elle a dit qu'elle viendrait me voir ^{cependant} **mais** je n'y crois plus.

^{mettais}
Tu ne **mets** pas tes chaussures sales sur ^{les} **mes**
tapis de voiture.

^{les}
Lorsqu'il pleut, **mes** cheveux sont tout frisés.

Mes amis reviennent demain de vacances.
^{les}

2- Ecris le bon homophone (là / la / l'a / l'as)

^{une} **L**a... maladie de son père ^{l'avait} **l'**a... beaucoup affecté.

^{Elle = sujet de "a"}
Elle va **l**a... voir ^{ici} **là**...-bas dès qu'elle peut.

Elle reste ^{ici} **là** ..., les yeux dans le vide ; elle semble regarder ^{une} **la** ...
table mais elle ne ^{"le" pronom devant un verbe} **l**a... voit pas.

Tu traverseras ^{une} **l**a... rivière ^{ici} **là**... où tu auras pied.

Elle a ^{une} **l**a... varicelle, comment ^{l'avait} **l'**a...-t-elle attraper ?
^{sujet de "a"}