

## Compétence : utiliser le bon homophone

### 1- Complète avec met / mets / mes / mais.

Léo <sup>il mettait</sup> ...met..... ses chaussures avec lenteur.

...Mes..... <sup>Les</sup> parents sont furieux car .....mes..... <sup>les</sup> résultats sont mauvais, .....mais..... <sup>cependant</sup> je leur ai promis de faire mieux l'n prochain.

Je <sup>mettais</sup> ..... mets..... toujours un temps fou à comprendre ..... mais..... <sup>cependant</sup> ensuite j'y arrive.

...Mes..... <sup>Les</sup> chansons préférées sont souvent instrumentales. <sup>mettais</sup>

Rapidement, tu .....mets..... ton manteau et tu sors.

#### ④ Complète le texte avec *la / là / l'as / l'a*.

Ben a sonné. <sup>une</sup> la.. voisine lui a ouvert <sup>une</sup> la.. porte et <sup>l'avait</sup> l'a.. fait entrer. Elle <sup>Elle : Sujet de l'a fait</sup> l'a.. emmené dans <sup>une</sup> la.. cuisine. Le chaton était <sup>ici</sup> là.., dans son panier. <sup>Une</sup> La.. voisine a délicatement saisi <sup>une</sup> la.. petite boule de poils et <sup>Elle : sujet de l'a posée</sup> l'a.. posée dans <sup>une</sup> la.. main de Ben. Quand le petit garçon <sup>Il : sujet de l'a caressé</sup> l'a.. caressé, le chaton a poussé un léger miaulement de plaisir. « Eh bien, je crois que tu <sup>l'avais</sup> l'as adopté », s'est exclamé <sup>une</sup> la.. voisine. <sup>Sujet de l'as adopté</sup>