

Compétences : Identifier les noms / les déterminants / les adjectifs qualificatifs

1- Dessine les symboles des natures sous les noms, les déterminants et les adjectifs qualificatifs.

- a) Une petite haie traverse le champ verdoyant.  
D      Adj      NC                      D      NC                      Adj  
(dit comment est la haie)                      (dit comment est le champ)
- b) Ce vieux fauteuil rouge est confortable .  
D      Adj      NC      Adj      Adj  
(dit comment est le fauteuil) (dit comment est le fauteuil) (dit comment est le fauteuil)
- c) L'eau fraîche désaltère le chien.  
D      NC      Adj                      D      NC  
(dit comment est l'eau)

Compétence : Accorder des adjectifs qualificatifs

2- Transforme ces adjectifs si nécessaire.

- profond → une grotte profonde (féminin -e, singulier).....
- hanté → une maison hantée (féminin -e, singulier).....
- gentil → de gentils (masculin, pluriel -s) facteurs
- rapide → un train rapide (masculin, singulier).....
- drôle → des histoires drôles (féminin, pluriel -s).....
- grand → un grand (singulier, masculin) magasin
- effrayant → une araignée effrayante (féminin -e, singulier).....
- fort → des châteaux forts (masculin, pluriel -s)
- blanc → la neige blanche (féminin -e, singulier)
- mou → de la pâte molle (féminin, singulier).....