

Compétences : Identifier les noms / les déterminants / les adjectifs qualificatifs

1- Dessine les symboles des natures sous les noms, les déterminants et les adjectifs qualificatifs.

a) Samuel a les mains sales.
NP D NC Adj (dit comment sont les mains)

b) Le minuscule moustique s'agite .
D Adj NC
(dit comment est le moustique)

c) Les belles feuilles rousses tombent.
D Adj NC Adj
(dit comment sont les feuilles) (dit comment sont les feuilles)

Compétence : Accorder des adjectifs qualificatifs

2- Transforme ces adjectifs si nécessaire.

Un lit vide : une boîte vide (féminin, singulier)

Un dos solide : des bras solides (masculin, pluriel prend un -s)

Un garçon attentif : une fille attentive (féminin -if devient -ive, singulier)

Un ciel gris : des nuages gris (masculin, pluriel les mots en -s ne changent pas)

Des enfants patients : elle est patiente (féminin prend un -e, singulier perd son -s)

Un livre ancien : une église ancienne (singulier, féminin double la consonne finale)

Un chien heureux : une femme heureuse (singulier, féminin -eux devient -euse)

Du bois ciré : des chaussures cirées (féminin prend un -e, pluriel prend un -s)

De jolis cadeaux : de jolies fleurs (féminin prend un -e, pluriel garde son -s)

Du linge sale : des chemises sales (féminin, pluriel prend un -s)