

Compétence : Repérer les groupes nominaux.

1- Souligne les groupes nominaux dans chaque phrase.

Cet enfant mange trop de plats sucrés.

Cette année, les pluies automnales ont été abondantes.

Que cette jeune femme est nerveuse.

Les enfants avaient mis leurs chemises roses et blanches.

J'aimerais bien acheter ces pantalons mais ils sont trop grands.

Compétence : Identifier les pronoms personnels

2- Souligne tous les pronoms personnels sujets.

Au bout de la rue il y a une école. Dans cette école, il y a le garçon. On l'appelle Luc. Il est en CM1 dans la classe de Madame Violette. Dans cette cour, il y a aussi la fille. C'est une amie car je la connais depuis longtemps. Elle s'appelle Marie. Ils ont la leçon de géographie à apprendre. La maîtresse leur demande de la réciter à l'oral.

Compétence : Connaître les pronoms personnels

3- Remplace les groupes nominaux par un pronom personnel.

Les enfants de ma voisine rentrent de l'école. → **Ils**

Marie vient à la sortie. → **Elle**

Camille et moi prenons notre temps. → **Nous**

Ma mère et mon père partent. → **Ils**

Grégory et toi visionnez un film. → **Vous**