

Pour chaque phrase, indique le numéro qui correspond à chaque sens du mot « bouton » :

**Bouton** (*nom masc. : un bouton*).

1. C'est un petit objet rond pour fermer un vêtement : *Il manque un bouton à ta veste.*
2. *Tourne le bouton du poste pour le mettre en marche.*
3. C'est aussi une petite grosseur sur la peau : *Un moustique m'a piqué, j'ai un bouton sur le bras.*
4. Un bouton de rose, c'est une rose qui n'est pas encore ouverte.

J'ai un bouton de guêpe sur la jambe (sens n°3.)

Appuie sur le bouton de la télévision pour la mettre en marche (sens n°2.)

Il manque un bouton à ton gilet (sens n°1)

Cette rose va bientôt fleurir, elle est en bouton. (sens n°4)

Pense à recoudre ton bouton. (sens n°1.)

Retrouve les deux sens des mots soulignés, puis transforme les phrases un utilisant un mot de la liste suivante.

*addition – courrier – résultat – caractère.*

Je lui ai écrit une longue lettre. (courrier.)

Connais-tu l'ordre des lettres sur un clavier ? (caractères)

Le serveur nous a apporté la note. (addition.)

Quelle est ta meilleure note en français ? (résultat)

Ecris deux phrases dans lesquelles le mot : **chemise** a deux sens différents.

Papa a mis sa belle chemise.

Je range mes documents dans une chemise.

Pour chaque phrase, indique le numéro qui correspond à chaque sens du mot « fort » :

**Fort** (*adjectif : il est fort, elle est forte*).

1. Un personne forte a de la force : *Tu es plus fort que moi, porte ce paquet.*
2. *Je suis fort en calcul, c'est-à-dire j'ai de bonnes notes.*
3. *La musique est trop forte, cela fait mal aux oreilles, c'est-à-dire trop haute.*
4. *Maman boit son thé très fort, c'est-à-dire avec beaucoup de thé et pas beaucoup d'eau.*

Ne crie pas si fort ! (sens n°3)

Son gâteau est fort en chocolat. (sens n°4.)

Pour soulever ce colis, il faut être très fort. (sens n°1)

Hélène est forte en rédaction. (sens n°2)

Parle plus fort, je ne t'entends pas ! (sens n°3)

Retrouve les deux sens des mots soulignés, puis transforme les phrases un utilisant un mot de la liste suivante.

*morceaux – lieu – du bon côté – salle*

Il faut trouver un endroit à l'ombre. (lieu)

Remets ton tee-shirt à l'endroit. (du bon côté)

Quentin a fini un puzzle de 100 pièces. (morceaux)

La pièce au bout du couloir est très grande. (salle)

Ecris deux phrases dans lesquelles le mot : **glace** a deux sens différents.

Elle s'admire dans la glace.

Elle mange une glace à la fraise.