

Pour chaque phrase, indique le numéro qui correspond à chaque sens du mot « bouton » :

**Bouton** (*nom masc. : un bouton*).

1. C'est un petit objet rond pour fermer un vêtement : *Il manque un bouton à ta veste.*
2. *Tourne le bouton du poste pour le mettre en marche.*
3. C'est aussi une petite grosseur sur la peau : *Un moustique m'a piqué, j'ai un bouton sur le bras.*
4. Un bouton de rose, c'est une rose qui n'est pas encore ouverte.

J'ai un bouton de guêpe sur la jambe (sens n°.....)

Appuie sur le bouton de la télévision pour la mettre en marche (sens n°.....)

Il manque un bouton à ton gilet (sens n°.....)

Cette rose va bientôt fleurir, elle est en bouton. (sens n°.....)

Pense à recoudre ton bouton. (sens n°.....)

Retrouve les deux sens des mots soulignés, puis transforme les phrases en utilisant un mot de la liste suivante.

*addition – courrier – résultat – caractère.*

Je lui ai écrit une longue lettre. (.....)

Connais-tu l'ordre des lettres sur un clavier ? (.....)

Le serveur nous a apporté la note. (.....)

Quelle est ta meilleure note en français ? (.....)

Ecris deux phrases dans lesquelles le mot : **chemise** a deux sens différents.

.....  
.....

Pour chaque phrase, indique le numéro qui correspond à chaque sens du mot « fort » :

**Fort** (*adjectif : il est fort, elle est forte*).

1. Une personne forte a de la force : *Tu es plus fort que moi, porte ce paquet.*
2. *Je suis fort en calcul, c'est-à-dire j'ai de bonnes notes.*
3. *La musique est trop forte, cela fait mal aux oreilles, c'est-à-dire trop haute.*
4. *Maman boit son thé très fort, c'est-à-dire avec beaucoup de thé et pas beaucoup d'eau.*

Ne crie pas si fort ! (sens n°.....)

Son gâteau est fort en chocolat. (sens n°.....)

Pour soulever ce colis, il faut être très fort. (sens n°.....)

Hélène est forte en rédaction. (sens n°.....)

Parle plus fort, je ne t'entends pas ! (sens n°.....)

Retrouve les deux sens des mots soulignés, puis transforme les phrases en utilisant un mot de la liste suivante.

*morceaux – lieu – du bon côté – salle*

Il faut trouver un endroit à l'ombre. (.....)

Remets ton tee-shirt à l'endroit. (.....)

Quentin a fini un puzzle de 100 pièces. (.....)

La pièce au bout du couloir est très grande. (.....)

Ecris deux phrases dans lesquelles le mot : **glace** a deux sens différents.

.....  
.....