

RITUELS:

Sur ton cahier du jour, écris la date du jour, souligne-la en rouge. Saute une ligne puis écris « dictée de mots ».

Nous ferons cette dictée ensemble pendant la classe virtuelle de tout à l'heure, ainsi que sa correction.

1/ ECRITURE:

Voici la fiche O majuscule. Nous évoquerons son tracé également pendant la classe.



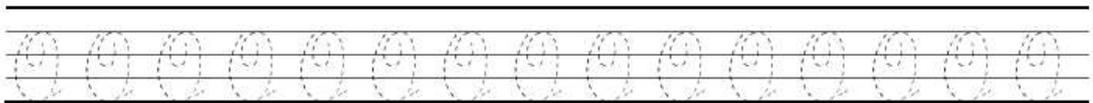
<http://pardonallece-eklablog.com/>

Date : _____

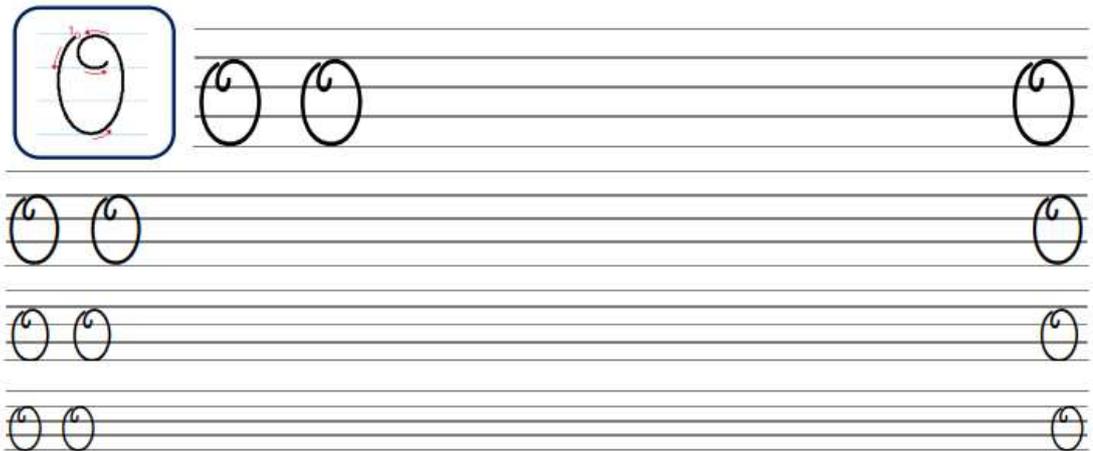
❶ Trace le chemin dans la lettre majuscule



❷ Repasse les modèles en pointillés



❸ Repasse les modèles et continue :



Tracing guide for uppercase O with stroke direction arrows.

Two dotted uppercase O letters on a four-line grid.

Four rows of handwriting practice on a four-line grid. Each row starts with two dotted uppercase O letters and ends with one solid uppercase O letter for continuation.

4 **Recopie** ces noms propres :

Océane Océane

Octave Octave

L'Orion l'Orion

5 **Recopie** cette phrase en écriture cursive :

☞ Octave et Olivia observent Orion.

2/ LECTURE :

De nouvelles aventures de notre inspecteur Lafouine... Cette fois, tu vas devoir remettre dans l'ordre, les 6 séquences ci-dessous, afin de comprendre l'histoire et pouvoir répondre à l'énigme.



Photographie interdite

A Les trois photographes du journal refusent de se dénoncer.

B L'actrice, Tora Mall, est furieuse. Une photo d'elle, en maillot de bain, a été publiée dans un journal.

C avec un petit sourire en coin et François fait des ronds de fumée en regardant le plafond.

D « Il faut retrouver la personne qui s'est cachée dans ma propriété pour faire ce cliché », dit-elle à l'inspecteur Lafouine.

E Igor mâche un chewing-gum en sifflotant. Bertrand nargue Lafouine

F Le policier retrouve facilement l'endroit où se tenait l'inconnu. Le sol est piétiné et couvert de mégots.



Remets l'enquête de Lafouine dans l'ordre.

1 2 3 4 5 6

Qui a pris la photographie ?
Entoure la bonne réponse.

Bertrand - Igor - François

3/ ETUDE DE LA LANGUE : CONJUGAISON : découverte d'une nouvelle famille de verbes...

Pendant notre classe virtuelle, nous allons apprendre qu'il existe d'autres verbes que ceux que l'on connaît déjà, c'est-à-dire ceux qui se terminent en -ER.

Pour cela, vous aurez besoin de ce petit texte :

Texte

En retard...

Ce matin, Marie est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà assis à leur place.

Marie n'ose pas frapper à la porte, elle a peur de se faire gronder.

La petite fille a les larmes aux yeux, elle attend devant la porte.

La maîtresse est au tableau.

Heureusement, à ce moment, la directrice passe dans le couloir, elle aperçoit Marie. La directrice est gentille, elle ouvre la porte de la classe et fait entrer la petite fille.

Marie est toute rouge, elle s'excuse et va vite s'asseoir à sa place.

Puis nous tenterons ensemble à l'oral, de remplir les tableaux ci-dessous avec les bons verbes.

ai	avons	est	êtes	avez	suis
a	es	ont	sommes	sont	as

Être		
Marie	est	en retard.
Je		en retard.
Tu		en retard.
Il ou Elle		en retard.
Nous		en retard.
Vous		en retard.
Ils ou Elles		en retard.

Avoir		
La petite fille	a	peur.
J'		peur.
Tu		peur.
Il ou Elle		peur.
Nous		peur.
Vous		peur.
Ils ou Elles		peur.

4/ MATHEMATIQUES :

a) Pose et effectue les soustractions suivantes sur ton cahier de brouillon :

$652-371=$

$313-275=$

$827-429=$

$608-259=$

$730-185=$

$489-251=$

b) Devinettes : retrouve le nombre auquel je pense :

➔ Je pense à un nombre ; je lui enlève 10 et je trouve 34. Quel est le nombre auquel j'ai pensé ?

➔ Je pense à un nombre ; je lui ajoute 10 et je trouve 37. Quel est le nombre auquel j'ai pensé ?

➔ Je pense à un nombre ; je lui ajoute 11 et trouve 49. Quel est le nombre auquel j'ai pensé ?

➔ Je pense à un nombre ; je lui enlève 11 et trouve 46. Quel est le nombre auquel j'ai pensé ?