
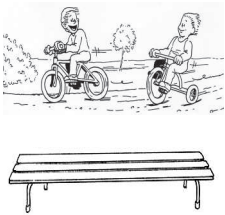




# Circonscription de **laon**

Cycle 2 CP CE1 CE2 - Numéro 1 - LUNDI 30 MARS 2020

	CP	CE1	CE2
<b>LE PROGRAMME-</b> <i>Pour donner des repères : Ecrire le déroulement de la journée en précisant les différents moments et les horaires</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Prévoir des temps de pause</div>	<b>Repères pour le programme des journées</b>		
	<b>Lecture</b> 40 mn (fractionnées) <b>Ecriture - copie</b> 30 mn (fract.) <b>Calcul mental</b> 15 mn <b>Numération</b> 20 mn <b>Problèmes</b> 20 mn  <b>En complément :</b> des activités de découvertes (un documentaire, une chanson, un dessin, de l'anglais...)	<b>Lecture</b> 45 mn (fractionnées) <b>Ecriture</b> 45 mn (fract.) <b>Calcul</b> « @calculatrice » 20 mn <b>Numération</b> 20 mn <b>Problèmes</b> 20 mn  <b>Pour les autres matières à répartir dans la semaine :</b> un documentaire en histoire, en géographie, en art ou en sciences ; apprendre une chanson en anglais ; faire une réalisation plastique...	
<b>LE COIN DU BIEN ÊTRE</b>	<b>LE JEU DE L'ETIREMENT</b> Apprendre à différencier les sensations qui se ressentent en s'étirant ou en se relaxant. Demander d'ouvrir les bras et de les étirer au maximum de chaque côté. Maintenir la position plusieurs secondes. Ensuite, relâcher la position doucement. Sentir des picotements après l'avoir réalisé plusieurs fois.		
<b>REFLECHIR CHERCHER</b> 	<b>BICYCLETTE - VELO :</b> 6 enfants font du vélo. On compte 14 roues en tout. Combien y a-t-il de bicyclettes? Combien y a-t-il de tricycles? (il y a peut-être plusieurs solutions)  <b>LE PHOTOGRAPHE :</b> Pour la photo les enfants doivent se placer par 4 sur un banc. Mario ne veut pas se mettre à côté de Lou . Paul ne veut pas s'asseoir près de Julie. Les deux filles ne veulent pas être côte à côte.  <b>DEMAIN :</b> Hier, Carine m'a dit : « Après demain, nous serons le 13 janvier » . Aujourd'hui, je me demande quel jour nous serons demain.		
<b>COMMUNIQUER</b>	<b>« LA CARTE POSTALE »</b> <i>c'est un dessin accompagné d'un texte (d'après les idées ci-dessous) à photographier puis à envoyer (selon les indications données par l'école) pour le partage avec les camarades et l'enseignant.e et ainsi garder un lien avec tous</i>		
<b>CREER</b> Des idées pour réaliser la carte postale 	<b>THEME : Le printemps</b>  <b>Dessiner :</b> un paysage de printemps qu'à partir de lignes et des couleurs de l'arc en ciel  <b>Ecrire :</b> chercher des mots qui font penser au printemps (de 3 à 5 mots) Ecrire, sur ton dessin, une phrase commençant par « Le printemps c'est... » avec chaque mot		
<b>DECOUVRIR LA MUSIQUE</b>	 Pour te donner des idées <b>écoute et regarde :</b> Les Quatre Saisons d'Antonio Vivaldi « Le printemps » - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4Ad6pZ8vEQ">https://www.youtube.com/watch?v=I4Ad6pZ8vEQ</a>		
<b>LE COIN POUR RIRE</b>	<b>Drôles d'oiseaux</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKeann_nWIs">https://www.youtube.com/watch?v=dKeann_nWIs</a>	