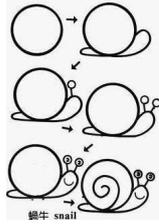
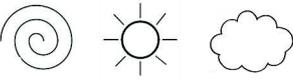


Maternelle PS MS GS - Numéro 1 - LUNDI 30 MARS 2020									
	PS	MS	GS						
LE PROGRAMME <table border="1"> <tr> <td>toilette</td> <td>ateliers</td> <td>Jeux libres</td> <td>Repas</td> <td>Sieste</td> <td>.....</td> </tr> </table>	toilette	ateliers	Jeux libres	Repas	Sieste	<p>Réaliser l'agenda de la journée selon les événements principaux : toilette - repas – ateliers – sieste.... (sur des petites feuilles (de type post-it) : un événement par feuille) – Afficher cette ligne de petites feuilles sur un tableau ou le réfrigérateur</p> <p>Il est possible de réaliser ce programme avec l'enfant (faire un dessin, il est possible d'ajouter une légende, un mot : repas – jeu – dessin...) les afficher dans l'ordre puis enlever les événements passés un par un pour se repérer</p>		
toilette	ateliers	Jeux libres	Repas	Sieste				
LE COIN DU BIEN ÊTRE	<p>LE JEU DU SERPENT</p> <p>s'assoier bien droit sur une chaise Poser les mains sur le ventre Inspirer doucement par le nez en comptant 1 - 2 - 3 - 4 (gonfler le ventre) Laisser partir l'air doucement en faisant le bruit du serpent</p> 								
REFLECHIR CHERCHER « Le défi »	<p>LE LINGE</p> <p>Aider à trier et ranger le linge Assembler les chaussettes Trier ses habits, ceux des autres... Ranger</p> <p><i>Il est possible de proposer ce jeu autant de fois que possible</i></p>	<p>LA VALISE DE SIMON</p> <p>(pour les MS : réduire le nombre d'habits - il est possible de faire le jeu avec des habits de l'enfant et de dessiner les tenues et/ou de les prendre en photo)</p> <p>Préparer des habits (ou les dessiner sur des petites feuilles) (1 pantalon—1 chemise— 2 maillots—1 short—2 paires de chaussettes) Chercher et dessiner tous les ensembles différents</p> 							
ECOUTER une histoire ou un conte	<p>Kamishibai</p> <p>« Le voyage de l'escargot » de Satsuki Noma Racontée par Muriel de la médiathèque Pablo-Neruda de Malakoff</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NeUxynJYUlg</p>  								
COMMUNIQUER « LA CARTE POSTALE »	<p>THEME</p> <p>L'ESCARGOT</p> <p>Faire un dessin sur une feuille - s'aider de l'histoire pour trouver des idées (si elle a pu être écoutée) Aider l'enfant pour écrire ce qu'il a dessiné (des mots ou des phrases) - écrire le prénom (ou lui demander de l'écrire) - faire une photo et l'envoyer selon les indications</p>								
CREER des idées pour dessiner et décorer la carte postale	<p>Pour dessiner un escargot</p>  <p>Pour décorer : des spirales - des soleils et des nuages</p>  <p>et toute autre idée pour communiquer avec les camarades et l'enseignant.e</p>								
DECOUVRIR LES LANGUES	<p>PETIT ESCARGOT en langue des signes</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p6DScigvulg</p>  								