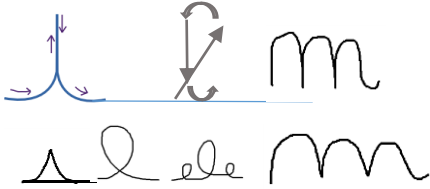


Attention certaines règles d'écriture ont changé:

1. Plus d'œilletons aux lettres suivantes:

b, f, o, r, s, v, w,

1. Pas de « e » avec une cassure: ~~e~~ e
2. Attention au a et d: pas de trait d'attaque ils sont tracés en partant du haut comme un c que l'on referme à l'aide d'un étrangée plus ou moins grand.
3. Attention le l n'est pas une grand boucle, il faut redescendre en faisant un geste droit.
4. Pour les étrécies et les ponts il faut repasser sur le même chemin.

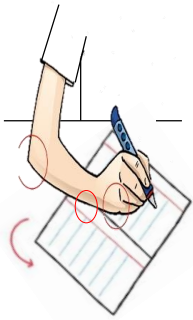


Ressource page 3



Assurer une bonne position:

- Les pieds posés au sol
- Le dos bien droit
- Le coude et le poignet posé sur la table
- Le support d'écriture légèrement incliné
- La main qui n'écrit pas tient le support



Ressource page 1

Aider son enfant dans l'apprentissage de l'écriture en GS

Une bonne tenue du crayon:

- Le crayon est tenue entre le pouce et le majeur, l'index vient se poser dessus en guide.
- Le crayon est dans l'axe du bras.

Ressource page 2



Prendre son temps, respecter la chronologie de l'apprentissage:

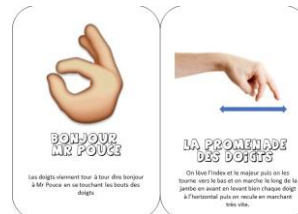
1. Les boucles: découverte des lettres e et l.
2. Les étrécies: découverte des lettres i, u et t
3. Les lettres rondes: les lettres c, o puis a et d
4. Les lettres en pont: les lettres m et n

Ressource page 5 à 7

Un petit échauffement avant chaque activité:

Pour aider l'enfant à se concentrer et mieux entrer dans la tâche proposer de petits jeux de doigts:

Ressource page 5



Des petits exercices préalables:

Pour travailler la latéralité et l'alignement... proposer à votre enfant diverses petits activités: aligner des objets variés, les alterner avec un espacement régulier, en variant les tailles...

Ressource page 4

