

Puzzle du Méli-Mélo

Séance 2 : Acquérir un vocabulaire (sommets et côtés),
jouer à assembler les formes et reproduire des
assemblages.

Déroulement : Séance 2

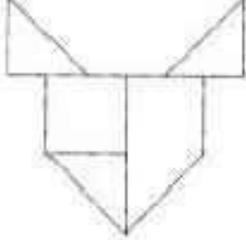
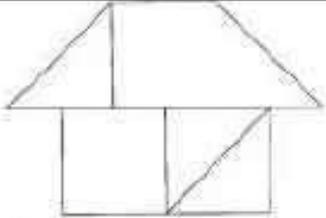
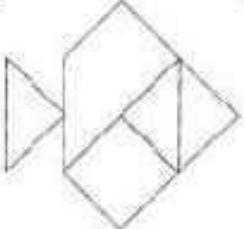
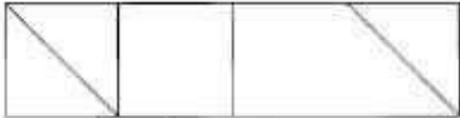
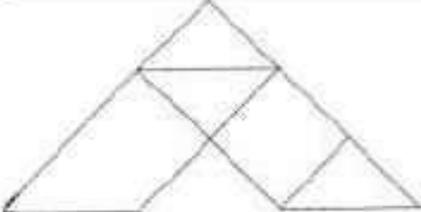
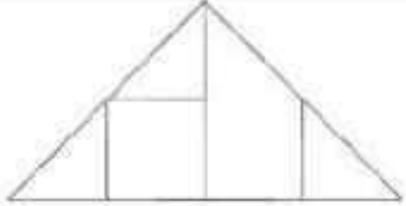
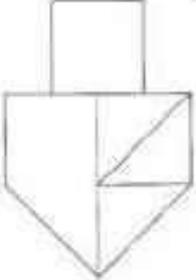
1°) Observer à nouveau chaque morceau du puzzle. Rappeler, avec votre enfant, les différentes formes (triangles, carré et une forme différente). Et rappeler le vocabulaire sommets et côtés.

2°) Jouer à assembler tous les morceaux du puzzle pour former un objet à plat comme une chenille, une fleur etc...

Laisser libre court à son imagination.

3°) Présenter à votre enfant les différents modèles qui seront à reproduire : le bateau, le chien, la maison, le chat etc... Reproduire ces formes (trois par jour par exemple). M'envoyer une photo de l'assemblage que votre enfant préfère.

Méli-mélo MS (étape 1)

 <p>Le bateau</p>	 <p>Le chien</p>
 <p>La maison</p>	 <p>Le chat</p>
 <p>Le poisson</p>	 <p>Le rectangle</p>
 <p>La tente</p>	 <p>Le triangle</p>
 <p>La toupie</p>	<p><i>Objectif : Reproduire un assemblage de formes, reproduire le modèle proposé.</i></p>