

## Puzzle du Méli-Mélo

Séance 2 : Acquérir un vocabulaire (sommets et côtés),  
jouer à assembler les formes et reproduire des  
assemblages.

### Déroulement : Séance 2


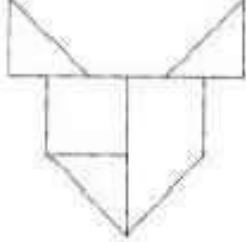
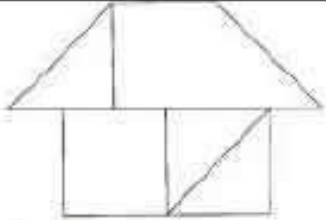

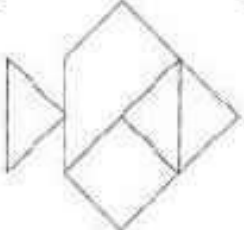
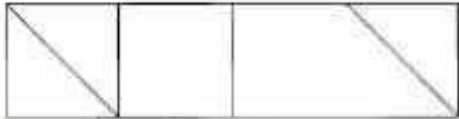
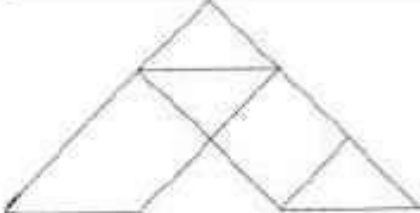
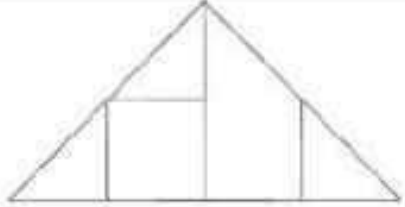
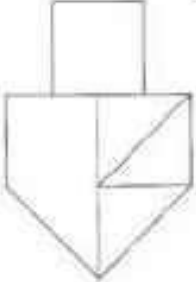
1°) Observer à nouveau chaque morceau du puzzle. Rappeler, avec votre enfant, les différentes formes (triangles, carré et une forme différente). Et rappeler le vocabulaire sommets et côtés.

2°) Jouer à assembler tous les morceaux du puzzle pour former un objet à plat comme une chenille, une fleur etc...

Laisser libre court à son imagination.

3°) Présenter à votre enfant les différents modèles qui seront à reproduire : le bateau, le chien, la maison, le chat etc... Reproduire ces formes ( trois par jour par exemple). M'envoyer une photo de l'assemblage que votre enfant préfère.

### Méli-mélo MS (étape 1)

 <p><b>Le bateau</b></p>	 <p><b>Le chien</b></p>
 <p><b>La maison</b></p>	 <p><b>Le chat</b></p>
 <p><b>Le poisson</b></p>	 <p><b>Le rectangle</b></p>
 <p><b>La tente</b></p>	 <p><b>Le triangle</b></p>
 <p><b>La toupie</b></p>	<p><i>Objectif : Reproduire un assemblage de formes, reproduire le modèle proposé.</i></p>