

Chers parents,

Compte tenu du contexte lié à l'épidémie de coronavirus, notre école est malheureusement fermée. Je vous propose une série d'activités en lien avec le thème des émotions. Si vous le souhaitez vous pouvez proposer certaines de ces activités à vos enfants, je les corrigerai avec eux dès leur retour en classe. Je reste bien évidemment à votre disposition si vous avez des questions ou d'autres requêtes.

Virginie Joanne-Fabre

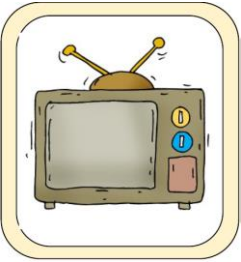
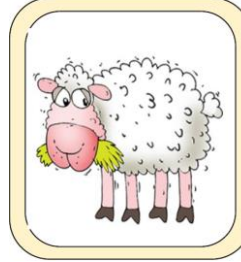
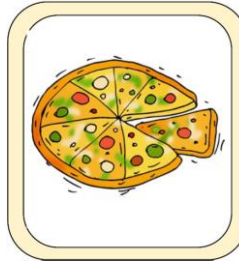
# EXERCICES DE PHONOLOGIE

*Les exercices de phonologie ont pour but de familiariser les enfants avec les sons et de les préparer à la lecture.*

Exercice 1 : Compter le nombre de syllabes d'un mot (attention il s'agit des syllabes orales, celles que l'on entend quand on prononce le mot normalement)

Exercice 2 : Ranger les images en fonction de la première syllabe des mots (cet exercice peut poser problème à certains élèves de MS, il est en priorité destiné aux élèves de GS)

Exercice 1 : vignettes à découper et à coller sur la fiche page suivante



## Exercice 1 :

Nom :

			
---	--	---	--

LUNDI					MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI					DIMANCHE																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
JANVIER					FEVRIER					MARS					AVRIL					MAI					JUN					JUILLET					AOUT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE					DECEMBRE				

## PHONOLOGIE

Colle les vignettes qui ont le même nombre de syllabes sur la même ligne.

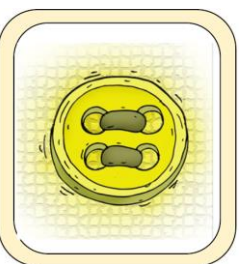
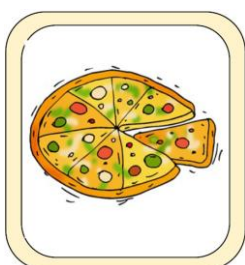
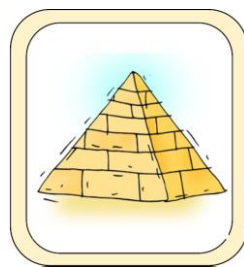
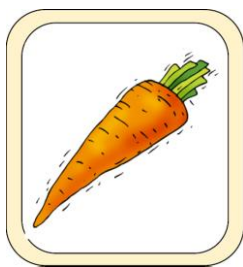
1 syllabe

2 syllabes

3 syllabes

4 syllabes

Exercice 2 : vignettes à découper et à coller sur la fiche page suivante



## Exercice 2 :

Nom :

			
---	--	---	--

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE				OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE												

## PHONOLOGIE

Colle les vignettes qui ont la même attaque sur la même ligne.

--

--

--

--

# EXERCICES POUR EXPLORER LE MONDE

*Les exercices proposés ici permettent aux élèves de travailler le repérage dans l'espace de la feuille et dans le temps ainsi que la reconnaissance des émotions.*

Exercice 1 : Reconstituer la page de garde d'un album : découpe les pièces du puzzle et reconstitue la couverture de l'album « la couleur des émotions ».

Exercice 2 : Ranger les images dans l'ordre chronologique : découpe et colle les images de l'album « grosse colère » dans le bon ordre et raconte l'histoire à tes parents.

Exercice 3 : Retrouver l'émotion qui correspond à chaque personnage.

## Exercice 1 :

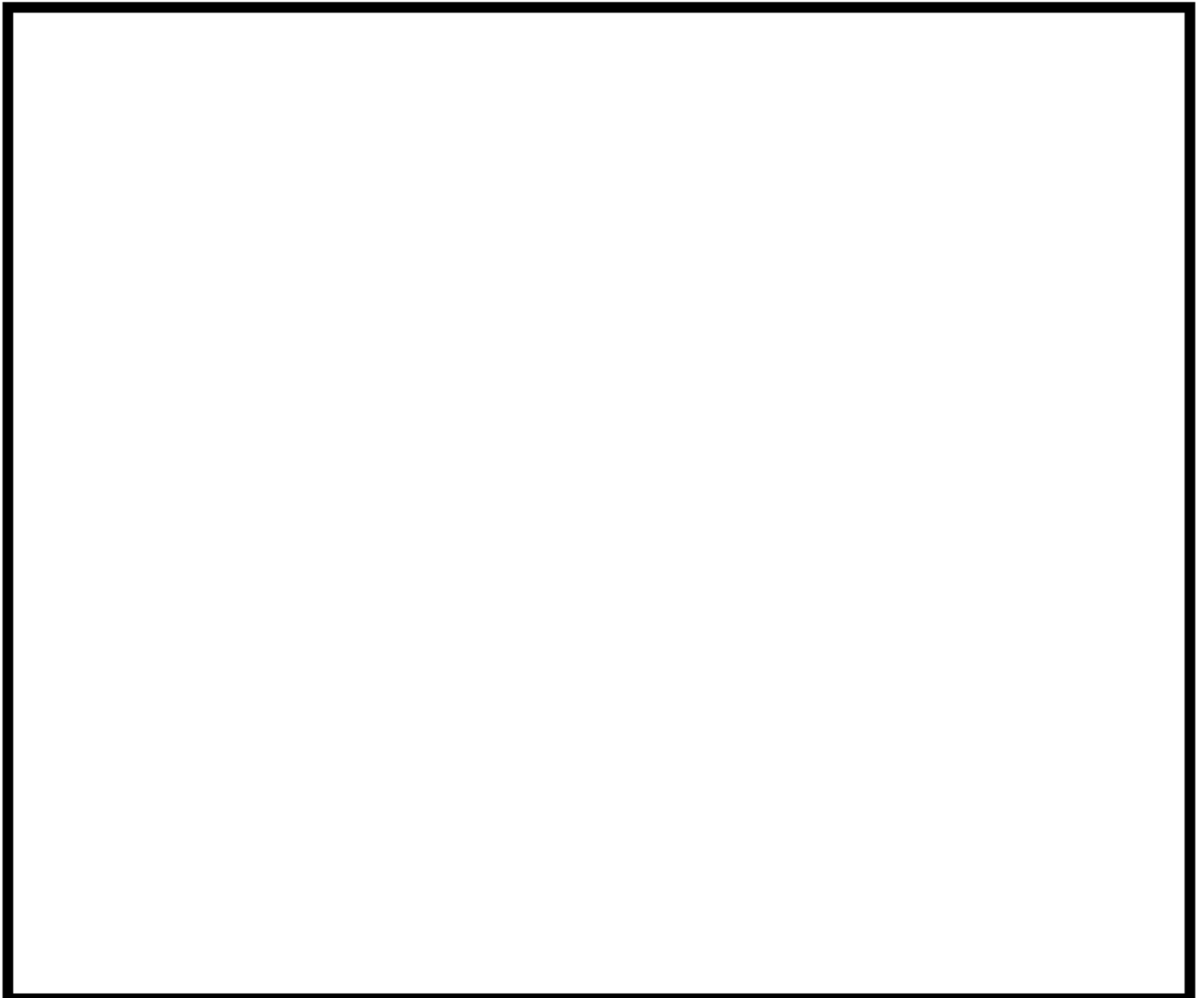
Nom :



LUNDI					MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI					DIMANCHE																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
JANVIER					FEVRIER					MARS					AVRIL					MAI					JUIN					JUILLET					AOUT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE					DECEMBRE				

## EXPLORER LE MONDE

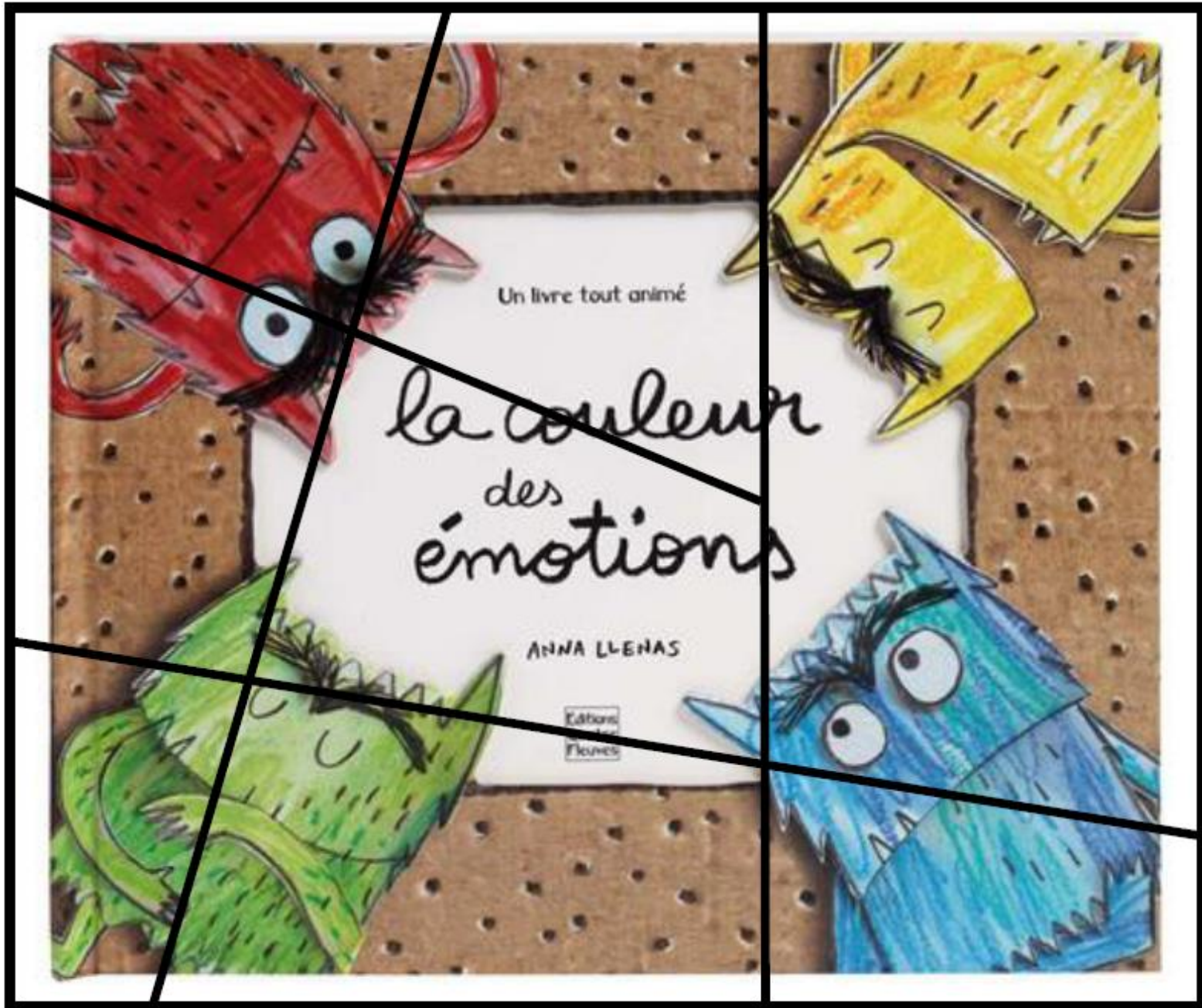
Découpe sur les traits l'image de la page suivante et reconstitue dans le cadre ci-dessous la couverture de l'album « la couleur des émotions ».





Exercice 1 : puzzle à découper et à reconstituer

(Les élèves de MS peuvent se faire aider pour découper les pièces)



## Exercice 2 :

Nom :



LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI				DIMANCHE		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE												

## EXPLORER LE MONDE

Découpe les images de l'album « grosse colère » et colle les dans l'ordre de l'histoire, ainsi tu pourras raconter cette histoire à tes parents.

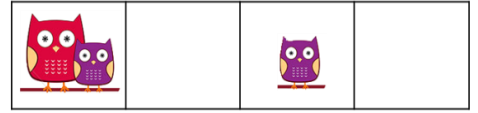
Exercice 2 : images séquentielles à découper





### Exercice 3 :

Nom :



LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																	
JANVIER				FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUIN				JUILLET				AOÛT				SEPTEMBRE				OCTOBRE				NOVEMBRE				DECEMBRE			

## EXPLORER LE MONDE / VOCABULAIRE

Demande à tes parents de lire les mots sur les étiquettes et colle les étiquettes sur les flacons correspondants.



SÉRÉNITÉ	TRISTESSE
JOIE	COLÈRE
PEUR	

# EXERCICES POUR APPRENDRE L'ALPHABET

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de travailler le nom des lettres et la correspondance entre les différents alphabets.

Exercice 1 : Reconstituer le titre de l'album en script et/ou en cursive à l'aide de lettres mobiles.

Exercice 2 : Reconnaître un mot dans différentes écritures.

Exercice 3 : Reconnaître les lettres d'un mot.



## Exercice 1 :

Nom :



LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

## PRINCIPE ALPHABETIQUE

Colle sous chaque lettre en capitale la lettre correspondante en script et en cursive pour les grands et les moyens qui le souhaitent.

<b>L</b>	<b>A</b>

<b>C</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>U</b>	<b>R</b>

<b>D</b>	<b>E</b>	<b>S</b>

<b>E</b>	<b>M</b>	<b>O</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>S</b>

Exercice 1 : lettres à découper

a	c	d	e	e	e	i	l	l	m	n	o	o
u	u	t	r	s	s							

a	c	d	e	e	e	i	l	l	m	n	o	o
u	u	t	r	s	s							



## Exercice 2 :

Nom :



LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE				OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE						

## PRINCIPE ALPHABETIQUE

Entoure le mot identique au modèle à chaque fois que tu le vois.



JOIE  
joie  
joie

JOIE

jolie

joie

agile

large

joie

JARDIN

juillet

joie

joie

joie

jaune

JOLIE

JOIE



PEUR  
peur  
*peur*

père

PEUR

*proie*

pure

peur

PARI

*pour*

PEUR

*peur*

*pire*

*peur*

PLEUR

poire

peur



TRISTESSE

tristesse

*tristesse*

TERRASSE

tristesse

*caresse*

*tristesse*

TRISTESSE

*trousse*

tendresse

*tristesse*

adresse

ATTESTE

tristesse

SOUPLESSE

*sirène*

TRISTESSE

## Exercice 3 : fiche MS

Nom :



LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE				OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE						

## PRINCIPE ALPHABETIQUE

Entoure les lettres qui constituent les mots suivants.

LE MONSTRE



M S I V E  
T G L F  
R E O N J  
P Z U I

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

LA BALANÇOIRE



L R A V E  
I A L T  
Q B O A J  
Ç U D N

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

## Exercice 3 : fiche GS

Nom :



LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

## PRINCIPE ALPHABETIQUE

Entoure les lettres qui constituent les mots suivants.

LE MONSTRE



m s i v e  
t g l f  
r e o n j  
p z u c

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

LA BALANÇOIRE



l r a v e  
i a l t  
q b o a j  
ç u d n

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

# EXERCICES POUR COMPTER

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de travailler le dénombrement de collections et la décomposition des nombres.

Exercice 1 : Compter le nombre de taches de chaque couleur et le noter dans un tableau.

Exercice 2 : Ajuster une collection en enlevant ou en ajoutant des éléments.

Référentiel pour t'aider dans les exercices :


UN  
un  
un  
1



DEUX  
deux  
deux  
2



TROIS  
trois  
trois  
3



QUATRE  
quatre  
quatre  
4





CINQ  
cinq  
cinq  
5





SIX  
six  
six  
6





SEPT  
sept  
sept  
7



HUIT  
huit  
huit  
8



NEUF  
neuf  
neuf  
9



DIX  
dix  
dix  
10





# Exercice 1 :







Nom :



LUNDI					MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL		MAI	JUIN	JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE									

## NUMERATION

Dans l'image ci-dessous retrouve les taches de chaque couleur, compte les et note le nombre que tu as trouvé dans le tableau.





## Exercice 2 : fichier MS



Nom :

LUNDI					MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

## NUMERATION

Raye les taches en trop pour obtenir le nombre demandé.



Complète chaque bouteille pour qu'elle contienne le nombre de taches demandé. Tu peux dessiner les taches de la bonne couleur ou les découper et les coller.





## Exercice 2 : fichier GS



Nom :

LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE				OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE						

## NUMERATION

Raye les taches en trop pour obtenir le nombre demandé.





# ARTS VISUELS

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de représenter les émotions.

Exercice 1 : Dessiner une émotion.



## Exercice 1 : fiche MS

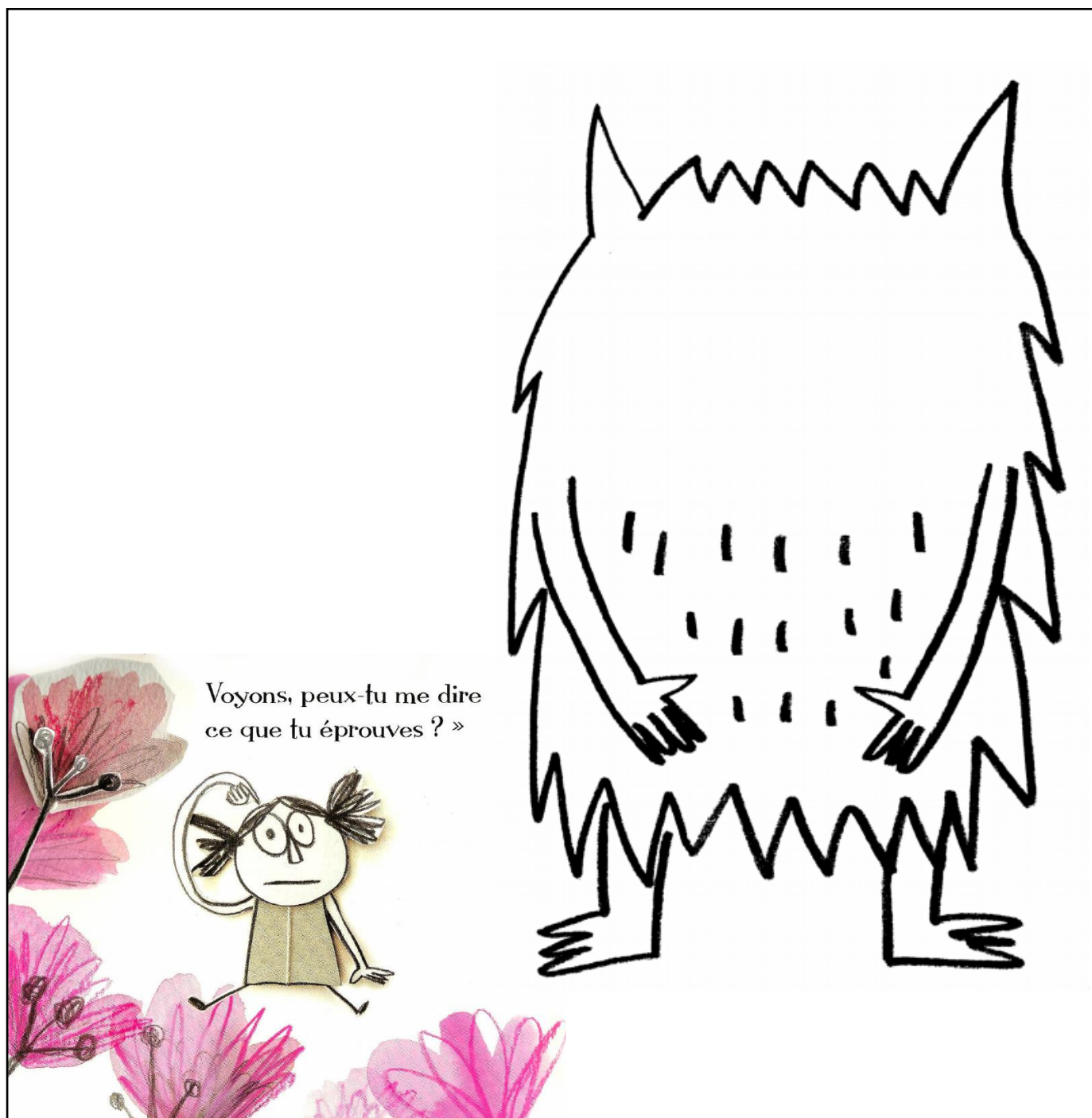
Nom :



LUNDI					MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL		MAI	JUIN	JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE									

## ARTS VISUELS

Complète ce monstre en lui donnant l'émotion de ton choix.



## Exercice 1 : fiche GS

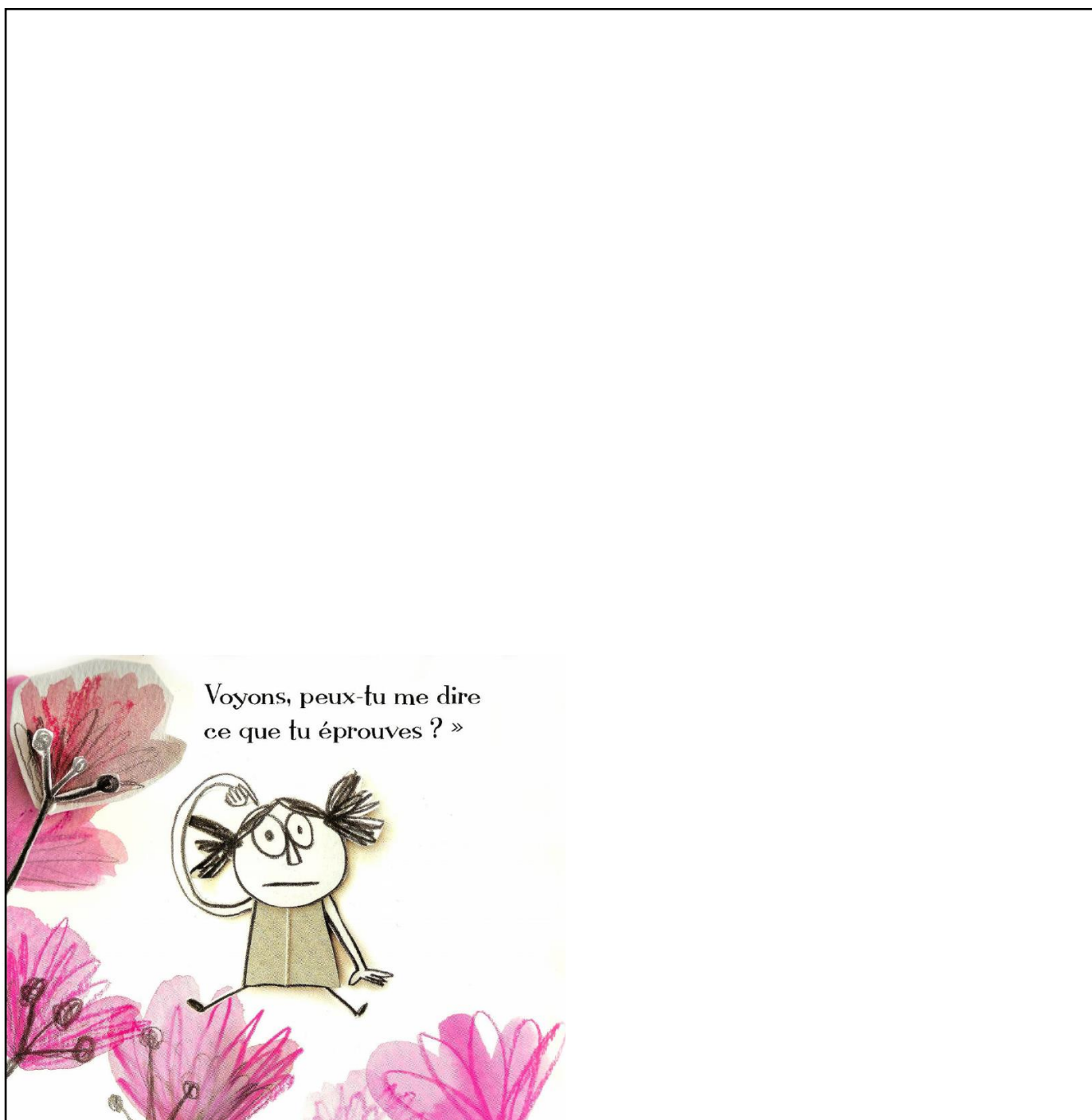
Nom :



LUNDI					MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI					DIMANCHE																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
JANVIER					FEVRIER					MARS					AVRIL					MAI					JUIN					JUILLET					AOUT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE					DECEMBRE				

## ARTS VISUELS

*Dessine un monstre éprouvant l'émotion de ton choix.*



# ARTS DU SPECTACLE VIVANT

*Les exercices proposés ici permettent aux élèves d'exprimer physiquement leurs émotions.*

Exercice 1 : Mimer les émotions.



Exercice 1 :

## ARTS DU SPECTACLE

Imprime les cartes, retourne les et joue à faire deviner à tes parents l'émotion dessinée sur la carte que tu as tirée en la mimant.



LA TRISTESSE



LA PEUR



L'ANGOISSE



LA COLÈRE



LA SÉRÉNITÉ



LA JOIE

# CHANT / MUSIQUE

*Les exercices proposés ici permettent aux élèves de s'exprimer en chantant et de travailler leur mémoire.*

Exercice 1 : Chanson « Émotions Caméléon » travaillée en classe.

Lien vers la vidéo de la chanson et le fichier audio :

<https://www.youtube.com/watch?v=qnc705xQ5Ag>

Exercice 2 : Chanson sur les émotions en anglais, à écouter  
(paroles non fournies volontairement)

<https://www.youtube.com/watch?v=-J7HcVLsCrY>

# Emotion Caméléon

Chanson écrite par une classe de CM1/CM2 de  
l'école Pablo Picasso de Drancy (Seine-St-Denis)

*Montrer ce qu'on ressent n'a vraiment rien de gênant  
Selon les réactions, drôles de sensations.*

J'ai la voix qui éclate, mon coeur va exploser.  
Je deviens écarlate, j'ai envie de tout casser.  
J'ai une langue de vipère quand monte ma colère.  
*Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.*

COLÈRE

J'ai le sourire aux lèvres, des paillettes plein la tête.  
Je crois bien que je rêve, je suis prêt pour faire la fête.  
Mes yeux sont étincelles, la joie me donne des ailes.  
*Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.*

JOIE

Je tremble et claque des dents. Mes jambes sont en coton.  
C'est vraiment très frustrant. Je suis couvert de frissons.  
J'veux être loin d'ici, quand la peur m'envahit.  
*Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.*

PEUR

Je me fais tout petit, je me cache dans l'ombre.  
Dans un trou de souris, je me cherche un endroit sûr.  
Pour dire la vérité, c'est d'la timidité.  
*Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.*

timidité

J'ai les yeux larmoyants, et la gorge serrée.  
Pourtant je fais semblant, mais mon coeur est oppressé.  
Ma vie est en détresse et emplit de tristesse.  
*Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.*

TRISTESSE

Quand mon coeur s'illumine, je suis de bonne humeur,  
On dit que j'ai bonne mine, et j'ai trop faim de bonheur,  
En cet instant magique, l'amour, c'est fantastique.  
*Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.*

BONHEUR  
AMOUR

*Montrer ce qu'on ressent n'a vraiment rien de gênant  
Selon les réactions, drôles de sensations.*