

Chers parents,

Compte tenu du contexte lié à l'épidémie de coronavirus, notre école est malheureusement fermée. Je vous propose une série d'activités en lien avec le thème des émotions. Si vous le souhaitez vous pouvez proposer certaines de ces activités à vos enfants, je les corrigerai avec eux dès leur retour en classe. Je reste bien évidemment à votre disposition si vous avez des questions ou d'autres requêtes.

Virginie Joanne-Fabre

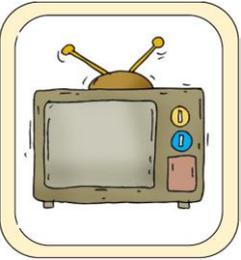
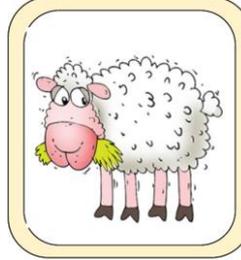
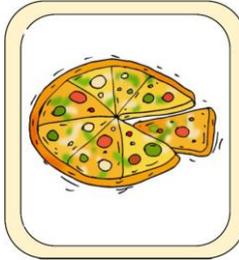
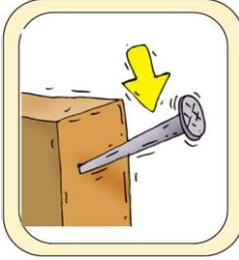
EXERCICES DE PHONOLOGIE

Les exercices de phonologie ont pour but de familiariser les enfants avec les sons et de les préparer à la lecture.

Exercice 1 : Compter le nombre de syllabes d'un mot (attention il s'agit des syllabes orales, celles que l'on entend quand on prononce le mot normalement)

Exercice 2 : Ranger les images en fonction de la première syllabe des mots (cet exercice peut poser problème à certains élèves de MS, il est en priorité destiné aux élèves de GS)

Exercice 1 : vignettes à découper et à coller sur la fiche page suivante



Exercice 1 :

Nom :

			
---	--	---	--

LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

PHONOLOGIE

Colle les vignettes qui ont le même nombre de syllabes sur la même ligne.

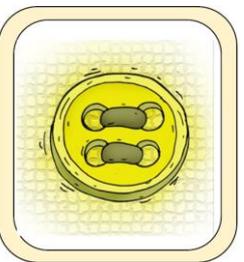
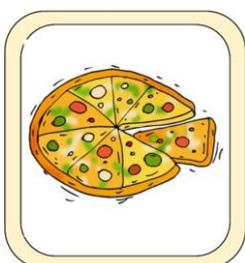
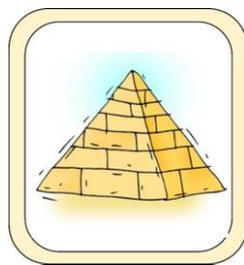
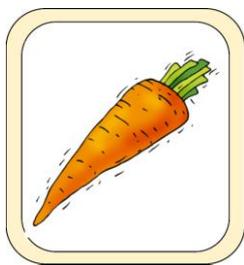
1 syllabe

2 syllabes

3 syllabes

4 syllabes

Exercice 2 : vignettes à découper et à coller sur la fiche page suivante



Exercice 2 :

Nom :

			
---	--	---	--

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE				OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE												

PHONOLOGIE

Colle les vignettes qui ont la même attaque sur la même ligne.

--

--

--

--

EXERCICES POUR EXPLORER LE MONDE

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de travailler le repérage dans l'espace de la feuille et dans le temps ainsi que la reconnaissance des émotions.

Exercice 1 : Reconstituer la page de garde d'un album : découpe les pièces du puzzle et reconstitue la couverture de l'album « la couleur des émotions ».

Exercice 2 : Ranger les images dans l'ordre chronologique : découpe et colle les images de l'album « grosse colère » dans le bon ordre et raconte l'histoire à tes parents.

Exercice 3 : Retrouver l'émotion qui correspond à chaque personnage.

Exercice 1 :

Nom :



LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE													

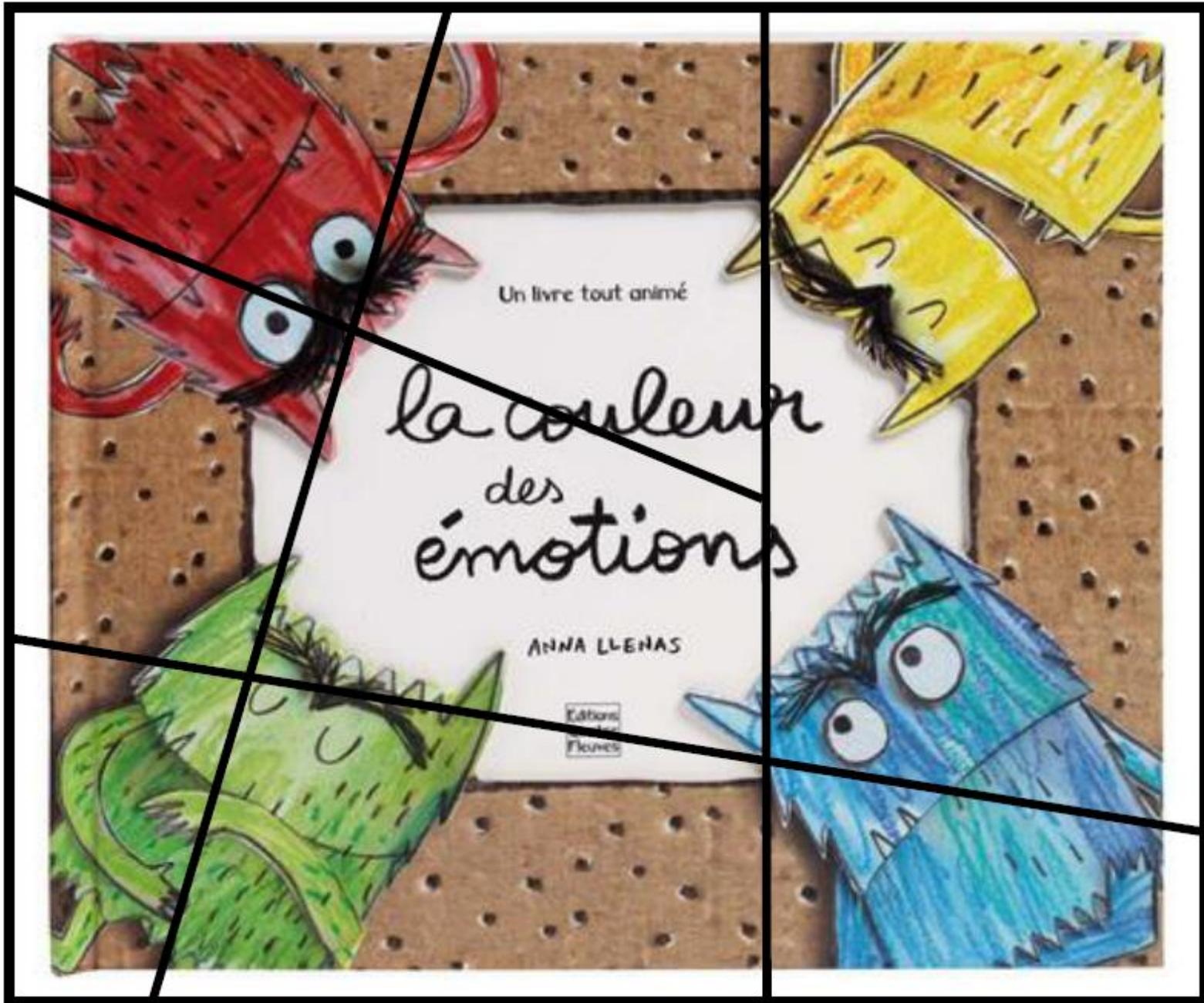
EXPLORER LE MONDE

Découpe sur les traits l'image de la page suivante et reconstitue dans le cadre ci-dessous la couverture de l'album « la couleur des émotions ».



Exercice 1 : puzzle à découper et à reconstituer

(Les élèves de MS peuvent se faire aider pour découper les pièces)



Exercice 2 :

Nom :

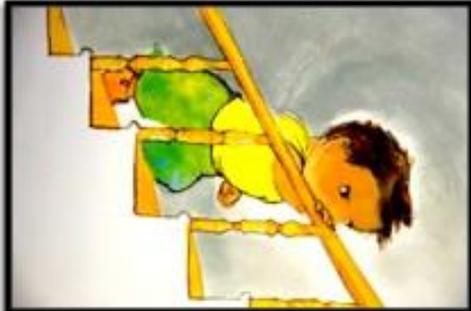
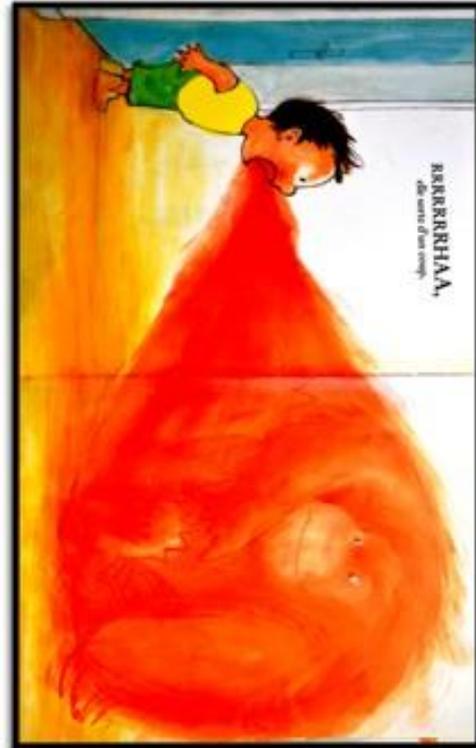


LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI				DIMANCHE		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE												

EXPLORER LE MONDE

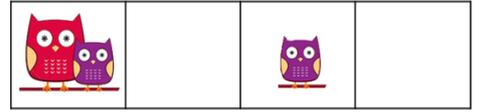
Découpe les images de l'album « grosse colère » et colle les dans l'ordre de l'histoire, ainsi tu pourras raconter cette histoire à tes parents.

Exercice 2 : images séquentielles à découper



Exercice 3 :

Nom :



LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

EXPLORER LE MONDE / VOCABULAIRE

Demande à tes parents de lire les mots sur les étiquettes et colle les étiquettes sur les flacons correspondants.



SÉRÉNITÉ	TRISTESSE
JOIE	COLÈRE
PEUR	

EXERCICES POUR APPRENDRE L'ALPHABET

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de travailler le nom des lettres et la correspondance entre les différents alphabets.

Exercice 1 : Reconstituer le titre de l'album en script et/ou en cursive à l'aide de lettres mobiles.

Exercice 2 : Reconnaître un mot dans différentes écritures.

Exercice 3 : Reconnaître les lettres d'un mot.

Exercice 1 :

Nom :



LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE													

PRINCIPE ALPHABETIQUE

Colle sous chaque lettre en capitale la lettre correspondante en script et en cursive pour les grands et les moyens qui le souhaitent.

L	A

C	O	U	L	E	U	R

D	E	S

E	M	O	T	I	O	N	S

Exercice 1 : lettres à découper

a	c	d	e	e	e	i	l	l	m	n	o	o
u	u	t	r	s	s							

a	c	d	e	e	e	i	l	l	m	n	o	o
u	u	t	r	s	s							

Exercice 2 :

Nom :



LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE				OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE						

PRINCIPE ALPHABETIQUE

Entoure le mot identique au modèle à chaque fois que tu le vois.



JOIE
joie
joie

JOIE

jolie

joie

agile

large

joie

JARDIN

juillet

joie

joie

joie

jaune

JOLIE

JOIE



PEUR
peur
peur

père

PEUR

proie

pure

peur

PARI

pour

PEUR

peur

pire

peur

PLEUR

poire

peur



TRISTESSE

tristesse

tristesse

TERRASSE

tristesse

caresse

tristesse

TRISTESSE

trousse

tendresse

tristesse

adresse

ATTESTE

tristesse

SOUPLESSE

sirène

TRISTESSE

Exercice 3 : fiche MS

Nom :



LUNDI					MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI					DIMANCHE																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
JANVIER					FEVRIER					MARS					AVRIL					MAI					JUN					JUILLET					AOUT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE					DECEMBRE				

PRINCIPE ALPHABETIQUE

Entoure les lettres qui constituent les mots suivants.

LE MONSTRE



M S I V E
T G L F
R E O N J
P Z U I

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

LA BALANÇOIRE



L R A V E
I A L T
Q B O A J
Ç U D N

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

Exercice 3 : fiche GS

Nom :



LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

PRINCIPE ALPHABETIQUE

Entoure les lettres qui constituent les mots suivants.

LE MONSTRE



m s i v e
t g l f
r e o n j
p z u c

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

LA BALANÇOIRE



l r a v e
i a l t
q b o a j
ç u d n

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/>

EXERCICES POUR COMPTER

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de travailler le dénombrement de collections et la décomposition des nombres.

Exercice 1 : Compter le nombre de taches de chaque couleur et le noter dans un tableau.

Exercice 2 : Ajuster une collection en enlevant ou en ajoutant des éléments.

Référentiel pour t'aider dans les exercices :

UN
un
un
1



UN: The number 1 is shown in green. It includes the French word 'un' in uppercase and lowercase, a single hand icon, and a die showing one dot. The illustration shows a green monster with one hand raised.

DEUX
deux
deux
2



DEUX: The number 2 is shown in blue. It includes the French word 'deux' in uppercase and lowercase, two hand icons, and a die showing two dots. The illustration shows two blue shirts.

TROIS
trois
trois
3



TROIS: The number 3 is shown in brown. It includes the French word 'trois' in uppercase and lowercase, three hand icons, and a die showing three dots. The illustration shows three red shoes.

QUATRE
quatre
quatre
4



QUATRE: The number 4 is shown in purple. It includes the French word 'quatre' in uppercase and lowercase, four hand icons, and a die showing four dots. The illustration shows four pink dresses.

CINQ
cinq
cinq
5



CINQ: The number 5 is shown in yellow. It includes the French word 'cinq' in uppercase and lowercase, five hand icons, and a die showing five dots. The illustration shows five yellow hats.

SIX
six
six
6



SIX: The number 6 is shown in green. It includes the French word 'six' in uppercase and lowercase, six hand icons, and a die showing six dots. The illustration shows six green shirts.

SEPT
sept
sept
7



SEPT: The number 7 is shown in blue. It includes the French word 'sept' in uppercase and lowercase, seven hand icons, and a die showing seven dots. The illustration shows seven blue shirts.

HUIT
huit
huit
8



HUIT: The number 8 is shown in brown. It includes the French word 'huit' in uppercase and lowercase, eight hand icons, and a die showing eight dots. The illustration shows eight red shoes.

NEUF
neuf
neuf
9



NEUF: The number 9 is shown in purple. It includes the French word 'neuf' in uppercase and lowercase, nine hand icons, and a die showing nine dots. The illustration shows nine pink dresses.

DIX
dix
dix
10



DIX: The number 10 is shown in yellow. It includes the French word 'dix' in uppercase and lowercase, ten hand icons, and a die showing ten dots. The illustration shows ten yellow hats.

Exercice 1 :

Nom :



LUNDI					MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI					DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL		MAI	JUIN	JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE													

NUMERATION

Dans l'image ci-dessous retrouve les taches de chaque couleur, compte les et note le nombre que tu as trouvé dans le tableau.



Exercice 2 : fichier MS



Nom :

LUNDI					MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

NUMERATION

Raye les taches en trop pour obtenir le nombre demandé.



Complète chaque bouteille pour qu'elle contienne le nombre de taches demandé. Tu peux dessiner les taches de la bonne couleur ou les découper et les coller.



Exercice 2 : fichier GS

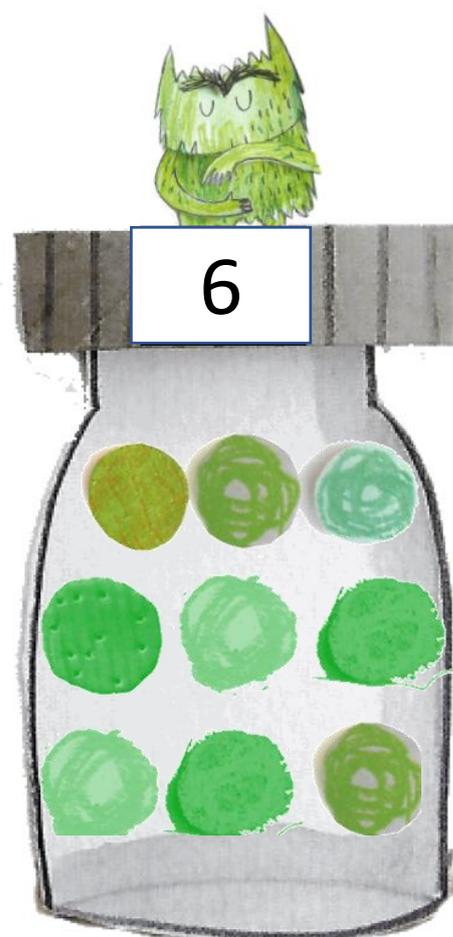


Nom :

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

NUMERATION

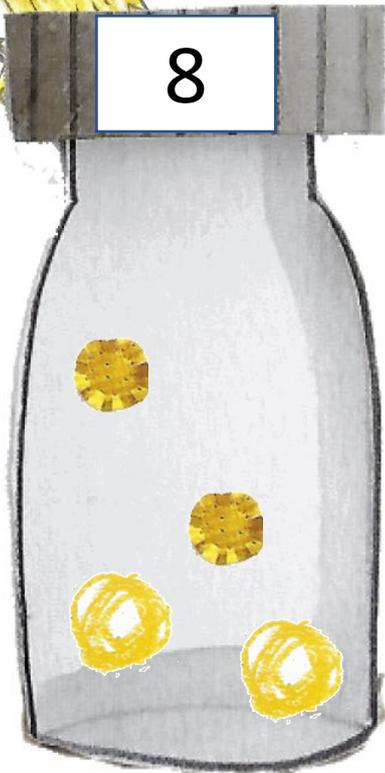
Raye les taches en trop pour obtenir le nombre demandé.



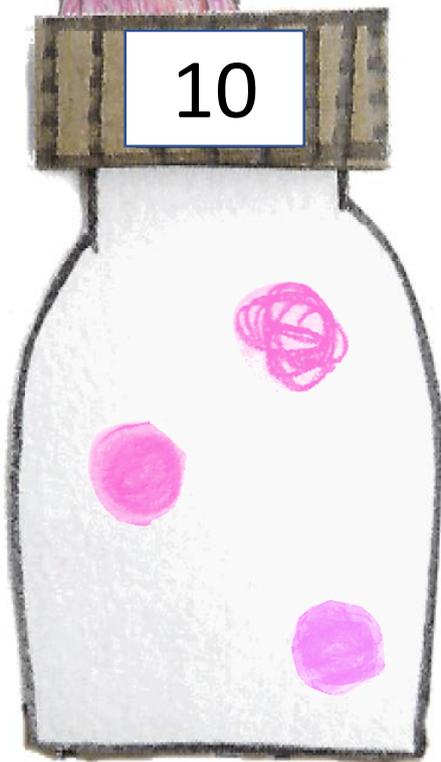
Complète chaque bouteille pour qu'elle contienne le nombre de taches demandé. Tu peux dessiner les taches de la bonne couleur ou les découper et les coller.



8



10



12



ARTS VISUELS

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de représenter les émotions.

Exercice 1 : Dessiner une émotion.

Exercice 1 : fiche MS

Nom :



LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI					DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
JANVIER		FEVRIER		MARS	AVRIL		MAI	JUIN	JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE													

ARTS VISUELS

Complète ce monstre en lui donnant l'émotion de ton choix.



Exercice 1 : fiche GS

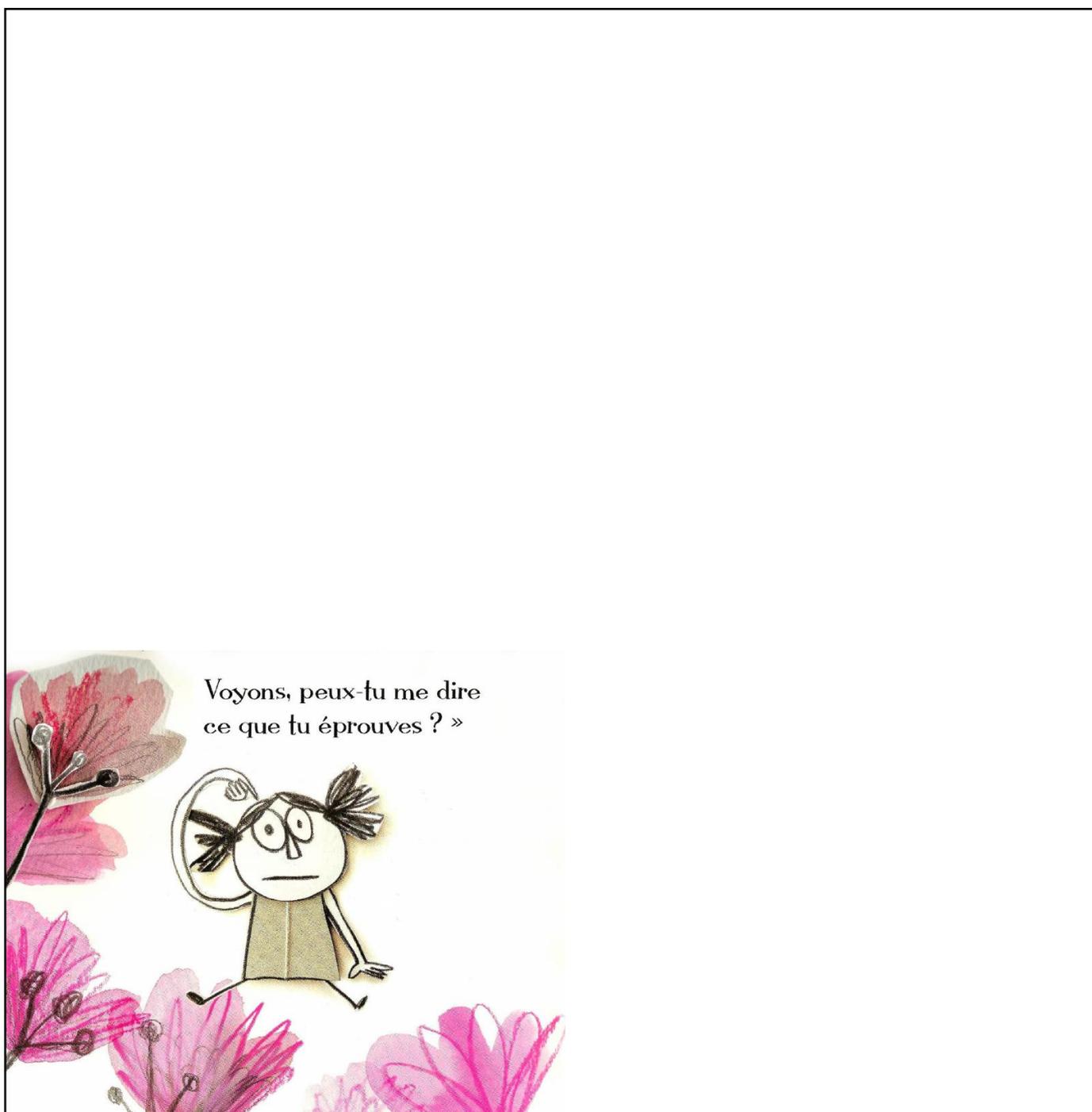
Nom :



LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

ARTS VISUELS

Dessine un monstre éprouvant l'émotion de ton choix.



ARTS DU SPECTACLE VIVANT

Les exercices proposés ici permettent aux élèves d'exprimer physiquement leurs émotions.

Exercice 1 : Mimer les émotions.

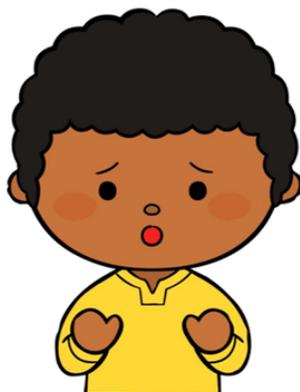
Exercice 1 :

ARTS DU SPECTACLE

Imprime les cartes, retourne les et joue à faire deviner à tes parents l'émotion dessinée sur la carte que tu as tirée en la mimant.



LA TRISTESSE



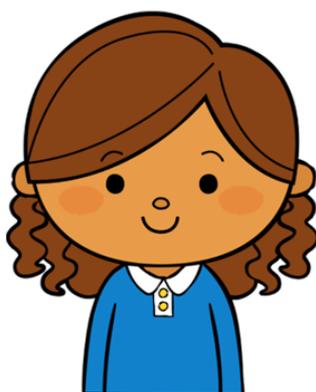
LA PEUR



L'ANGOISSE



LA COLÈRE



LA SÉRÉNITÉ



LA JOIE

CHANT / MUSIQUE

Les exercices proposés ici permettent aux élèves de s'exprimer en chantant et de travailler leur mémoire.

Exercice 1 : Chanson « Émotions Caméléon » travaillée en classe.

Lien vers la vidéo de la chanson et le fichier audio :

<https://www.youtube.com/watch?v=qnc705xQ5Ag>

Exercice 2 : Chanson sur les émotions en anglais, à écouter (paroles non fournies volontairement)

<https://www.youtube.com/watch?v=-J7HcVLsCrY>

Emotion Caméléon

Chanson écrite par une classe de CM1/CM2 de
l'école Pablo Picasso de Drancy (Seine-St-Denis)

*Montrer ce qu'on ressent n'a vraiment rien de gênant
Selon les réactions, drôles de sensations.*

J'ai la voix qui éclate, mon coeur va exploser.
Je deviens écarlate, j'ai envie de tout casser.
J'ai une langue de vipère quand monte ma colère.
Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.

COLÈRE

J'ai le sourire aux lèvres, des paillettes plein la tête.
Je crois bien que je rêve, je suis prêt pour faire la fête.
Mes yeux sont étincelles, la joie me donne des ailes.
Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.

JOIE

Je tremble et claque des dents. Mes jambes sont en coton.
C'est vraiment très frustrant. Je suis couvert de frissons.
J'veux être loin d'ici, quand la peur m'envahit.
Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.

PEUR

Je me fais tout petit, je me cache dans l'ombre.
Dans un trou de souris, je me cherche un endroit sûr.
Pour dire la vérité, c'est d'la timidité.
Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.

timidité

J'ai les yeux larmoyants, et la gorge serrée.
Pourtant je fais semblant, mais mon coeur est oppressé.
Ma vie est en détresse et emplit de tristesse.
Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.

TRISTESSE

Quand mon coeur s'illumine, je suis de bonne humeur,
On dit que j'ai bonne mine, et j'ai trop faim de bonheur,
En cet instant magique, l'amour, c'est fantastique.
Tel un caméléon, je change d'émotion, tel un caméléon.

BONHEUR
AMOUR

*Montrer ce qu'on ressent n'a vraiment rien de gênant
Selon les réactions, drôles de sensations.*