

Circonscription de Nogent-sur-Oise

88 rue Jean Jaurès 60180 Nogent-sur-Oise

03 44 66 32 40



# CONTINUITÉ

# PÉDAGOGIQUE

*Livret individuel à destination des élèves de GS*

## Informations sur le coronavirus

Comme tu l'as sûrement entendu, tu ne peux pas venir à l'école pour les prochains jours à cause du Coronavirus.

Je vais t'expliquer rapidement ce que c'est et pourquoi tu dois rester à la maison pour le moment.

### C'est quoi le Coronavirus ?



Ce sont des microbes invisibles à l'œil nu qui peuvent nous rendre malades, nous faire tousser, avoir de la température, avoir des difficultés à respirer.

### Comment attrape-t-on le Coronavirus ?



Il se transmet par les airs. Quand un malade tousse, il peut contaminer ceux qui sont autour de lui. On peut aussi l'attraper en lui touchant la main. C'est pour cela que pour le moment on reste à la maison pour éviter d'être malade.

Voici des activités que tu peux réaliser à la maison avec l'aide d'un adulte qui pourra te lire les consignes.

## ACTIVITE N°1

### Comment se laver les mains ?

Se laver les mains à l'eau et au savon

- Pendant **30 secondes**
- Puis se sécher les mains avec une serviette propre ou à l'air libre

### LES 6 ÉTAPES DU LAVAGE DES MAINS

1. Paume contre paume

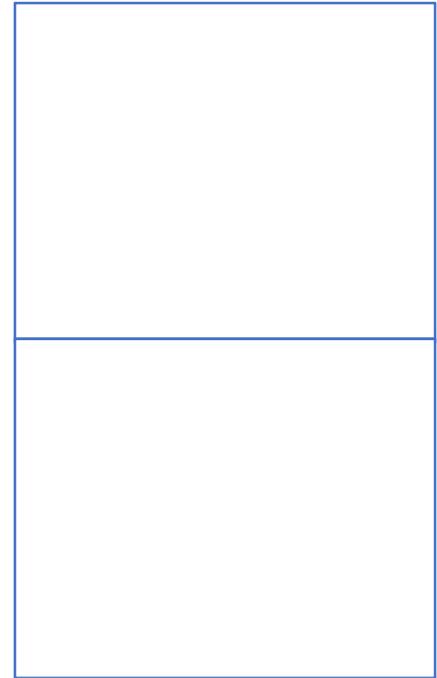
2. Le dos des mains

3. Entre les doigts

4. Le dos des doigts


5. Les pouces

6. Le bout des doigts et les ongles



## 1. Découpe les étiquettes



2. Prépare ton affiche : l'adulte te lit chaque étape et tu colles la bonne étiquette
3. N'oublie pas de la regarder à chaque fois que tu te laves les mains...

### ACTIVITE N°2

**Mobiliser le langage - L'oral - Acquérir une conscience phonologique**

**Activité 1** *Je fais mon échauffement vocal*  
Discriminer des sons voyelles.

 15 minutes  
accompagné



 « J'écoute ! » → « Je repète ! » 

 **Écoute :**  L'échauffement vocal.  
Maintenant, tu vas répéter ces sons les uns après les autres, après ton tuteur.

 **Prononce :** **A, E, I, O, U, OU, É**

 Quand ton tuteur ferme les poings, tu dois arrêter le son.

**Pour aider les élèves : prononcer AAAAA, EEEEE, ...**

## ACTIVITE N°3

Pour aider les élèves : dire papaaaaa, lamaaaa, ...

### Activité 2 *Je repère des voyelles.*



30 minutes

accompagné

👂 **Écoute** attentivement la fin des mots.

🗣️ **Dis** quel son tu entends à la fin des mots et **demande** à ton tuteur de l'écrire.

Papa, lama, chanta, sonna, koala.

Moto, vélo, château, râteau, rigolo.

Tipi, fourmi, appétit, tapis, souris.

Pomme, gronde, sonne, porte, sorte.

Tortue, issue, pointue, entendu, vêtu.

Forêt, parquet, coffret, sortez, mangez.

Hibou, caillou, genoux, choux, bijoux.

Indication pour guider l'activité

Articulez distinctement les mots et insistez sur la voyelle finale.

Indication pour guider les réponses

Réponses attendues : [a], [o], [l], [ø], [y], [e], [u].

## ACTIVITE N°4

### Structurer sa pensée



20 minutes

accompagné

### Activité 1 *Je réalise des collections de 10 éléments.*

Dénombrer, réaliser une collection dont le cardinal est donné.



**Pioche** une carte et **prends** le nombre de graines qui correspond.

**Ajoute** le nombre de graines nécessaires pour avoir une collection de 10 graines.

**Recommence** avec une nouvelle carte.

Indication pour préparer l'activité

L'adulte prépare des cartes à jouer numérotées de 1 à 10 et un bol de graines.

✍️ **Dessine** les fleurs manquantes pour faire les bouquets demandés.



10

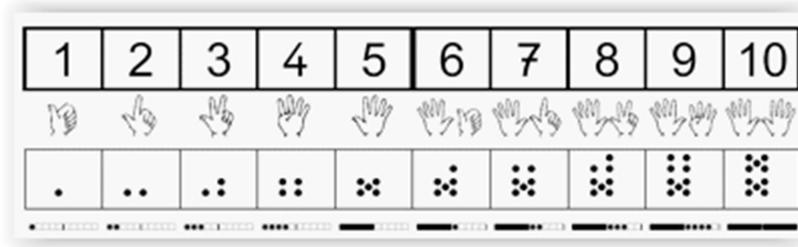


6



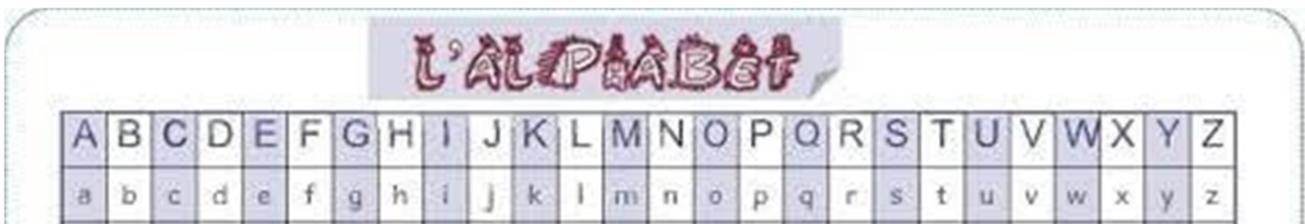
8

Pour t'aider, voici un outil si tu en as besoin...



### ACTIVITE N°5

Voici un outil qui pourra t'aider : la bande alphabétique.



Consigne: découpe les lettres minuscules ci-dessous et colle-les à côté des lettres majuscules, dans la case correspondante.

k	f	n	b	i	h	a	o	d	m	y
v	p	c	e	j	s	x	g	z	l	r
u	q	t	w							

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

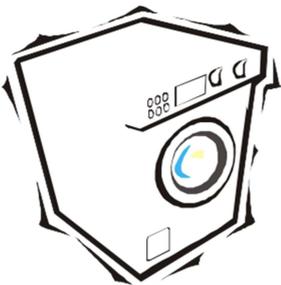
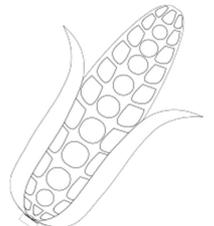
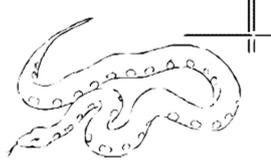
Y

Z

## ACTIVITE N°6

Pour aider l'élève, dire le mot et insister sur la syllabe exemple: maaaaaïs  
Puis lui demander "Est-ce que tu entends MA?" S'il répond oui lui dire "Tu peux colorier"

*colorie quand tu entends «MA»*



# ACTIVITE N°7

## Structurer sa pensée



20 minutes

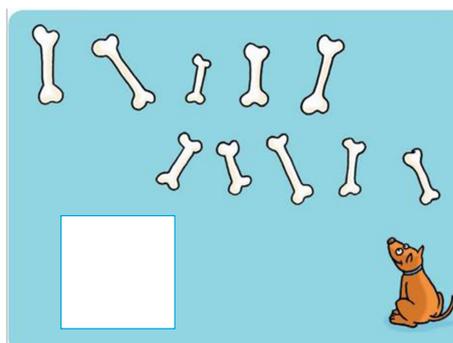
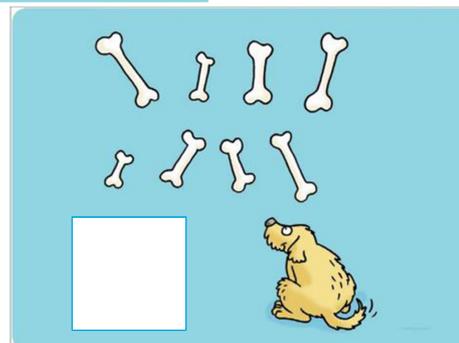
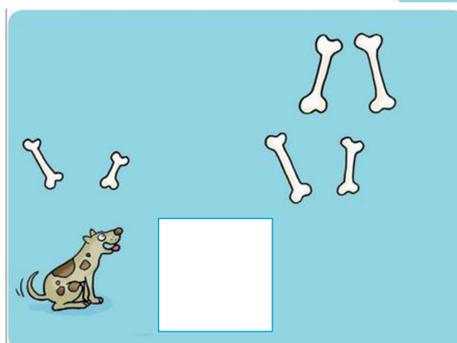
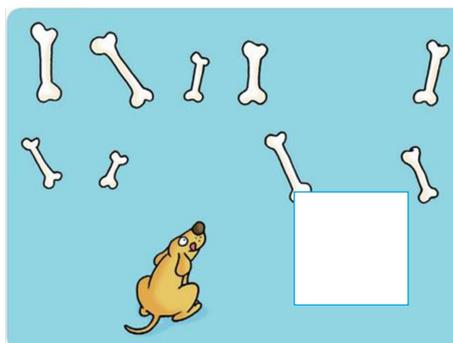
accompagnement

### Activité 1 Je compte une collection de 10 éléments.

Dénombrer. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée.

10). **Compte** les os de chaque chien puis écris le nombre dans la case.

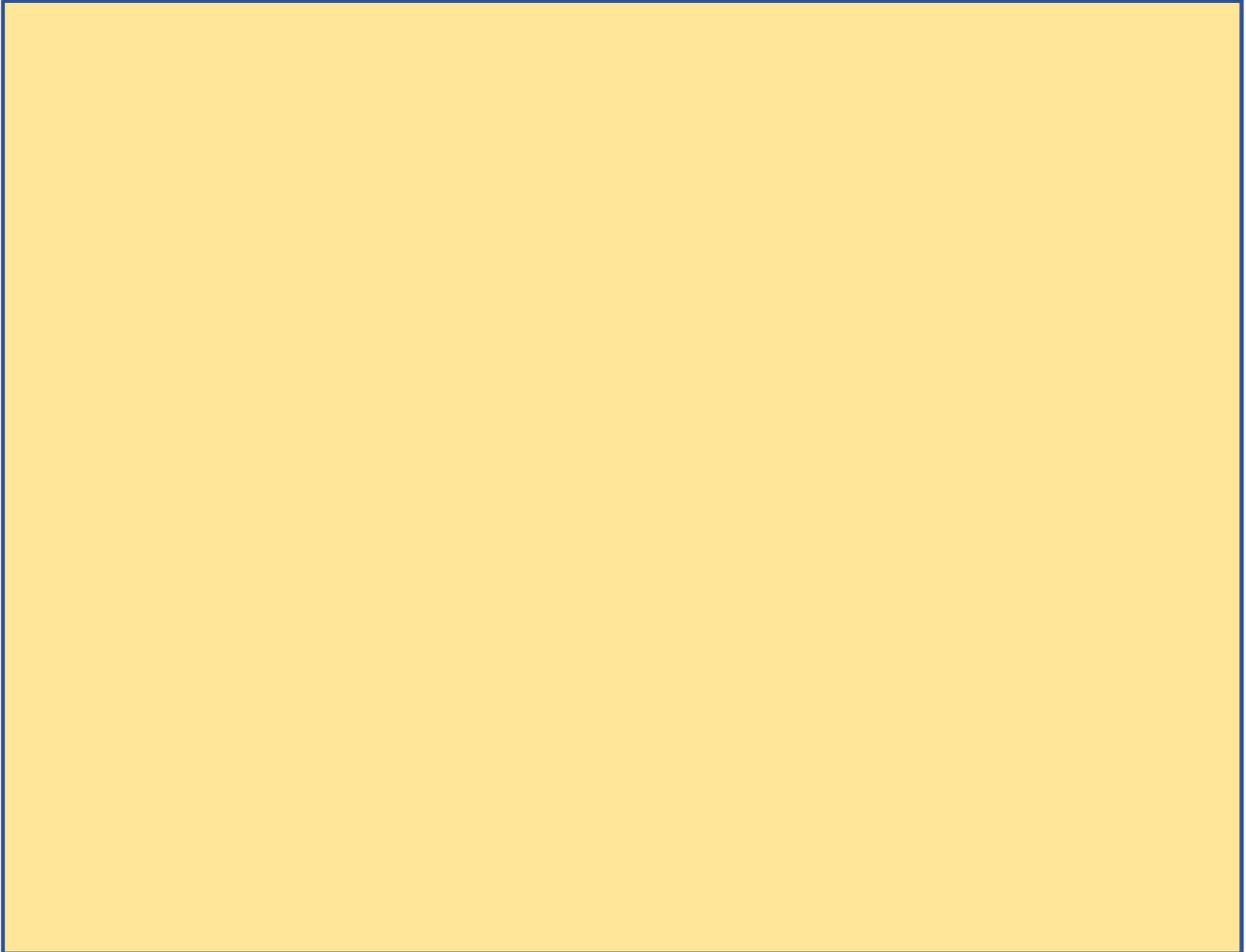
10/3



Pour t'aider tu peux utiliser la bande numérique de l'activité 4.

## **ACTIVITE 8**

Dans ce cadre dessine ce que tu aimes faire pour t'amuser.



Sur ces lignes, demande à un adulte d'écrire ce que tu as dessiné.  
N'oublie pas de répondre par des phrases.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ACTIVITE 9

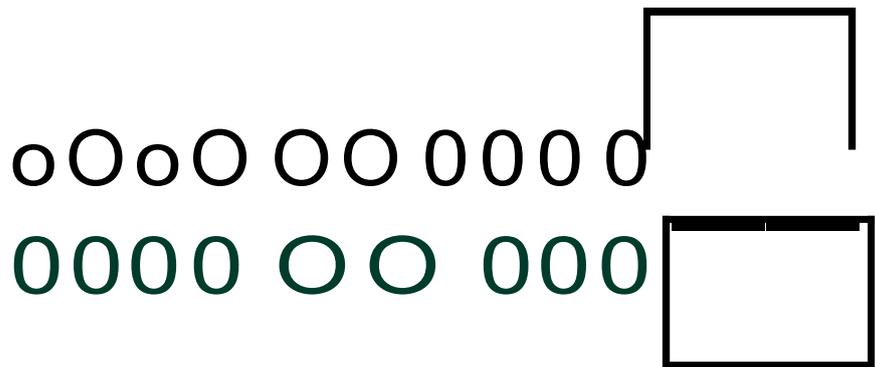
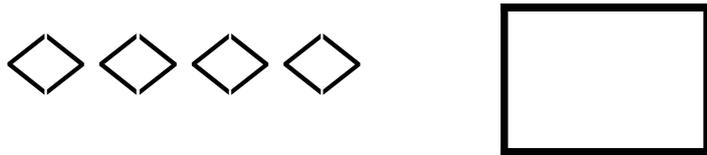
Entraîne-toi à écrire les chiffres en repassant sur les lignes.

Respecte bien le sens du tracé.

**L'écriture des chiffres** Paul Costes

*Pour les chiffres qui comportent "un rond" ( 0 6 8 9 ), on commence en haut et on trace vers la gauche .*  
*Pour les autres chiffres, on trace directement vers la droite ( 1 2 3 7 ), ou vers le bas puis à droite ( 4 5 ).*

Compte les dessins de chaque case puis utilise les chiffres que tu viens de tracer pour écrire les nombres .



évaluation : associer un  
nombre à une quantité  
et faire le chiffre dans le  
bon sens sans modèle

## ACTIVITE 10

Le nom des personnages est écrit en lettres minuscules,  
à ton tour de les écrire en lettres majuscules.

Tu peux t'aider de la bande alphabétique qui se trouve dans  
l'activité 5.



titeuf



dora



mickey



garfield



simba



bambi