

Séance 7 : la chute de l'histoire

Le déroulé de la séance

- ETAPE 1 : Demander à l'enfant de raconter le début de l'histoire avec ses propres mots, sans lui remonter les images
- ETAPE 2 : expliquer le vocabulaire pouvant être difficile
- ETAPE 3 : lire le texte sans les images
- ETAPE 4 : l'enfant essaie d'imaginer les illustrations du livre par rapport au texte qu'il a entendu
- ETAPE 5 : Regarder les illustrations. Avait-il raison dans l'étape 4?
- ETAPE 6 : poser quelques questions de compréhension pour vérifier que l'enfant a compris les éléments principaux de l'histoire.

Remarque sur le livre

Le livre se tient horizontalement et non verticalement. Il s'ouvre donc du haut vers le bas, comme le livre présenté ci-dessous :



ETAPE 1 : Demander à votre enfant de raconter le début de l'histoire avec ses propres mots

ETAPE 2: expliquer le vocabulaire difficile :

- ❖ Bondir: sauter brusquement, rapidement.
- ❖ Patiemment : avec patience, avec calme, sans s'énerver.
- ❖ Cruelle : qui provoque une grande peine, une grande souffrance.



- ❖ Nénuphar : plante à grandes feuilles rondes et à fleurs qui pousse dans l'eau.

ETAPE 3 : Lire le texte sans les images

Consigne : Je vais te lire le texte, mais je ne vais pas te montrer les images. Ecoute bien et essaye de te faire le film dans la tête, imagine le décor, les personnages, l'action. Je vais te relire le texte de la fois précédente puis je lirai le nouveau texte.

Là où le saule rencontre l'eau, une grenouille était posée sur un nénuphar.

- Excusez-moi. Vous n'auriez pas vu ma belle perle...

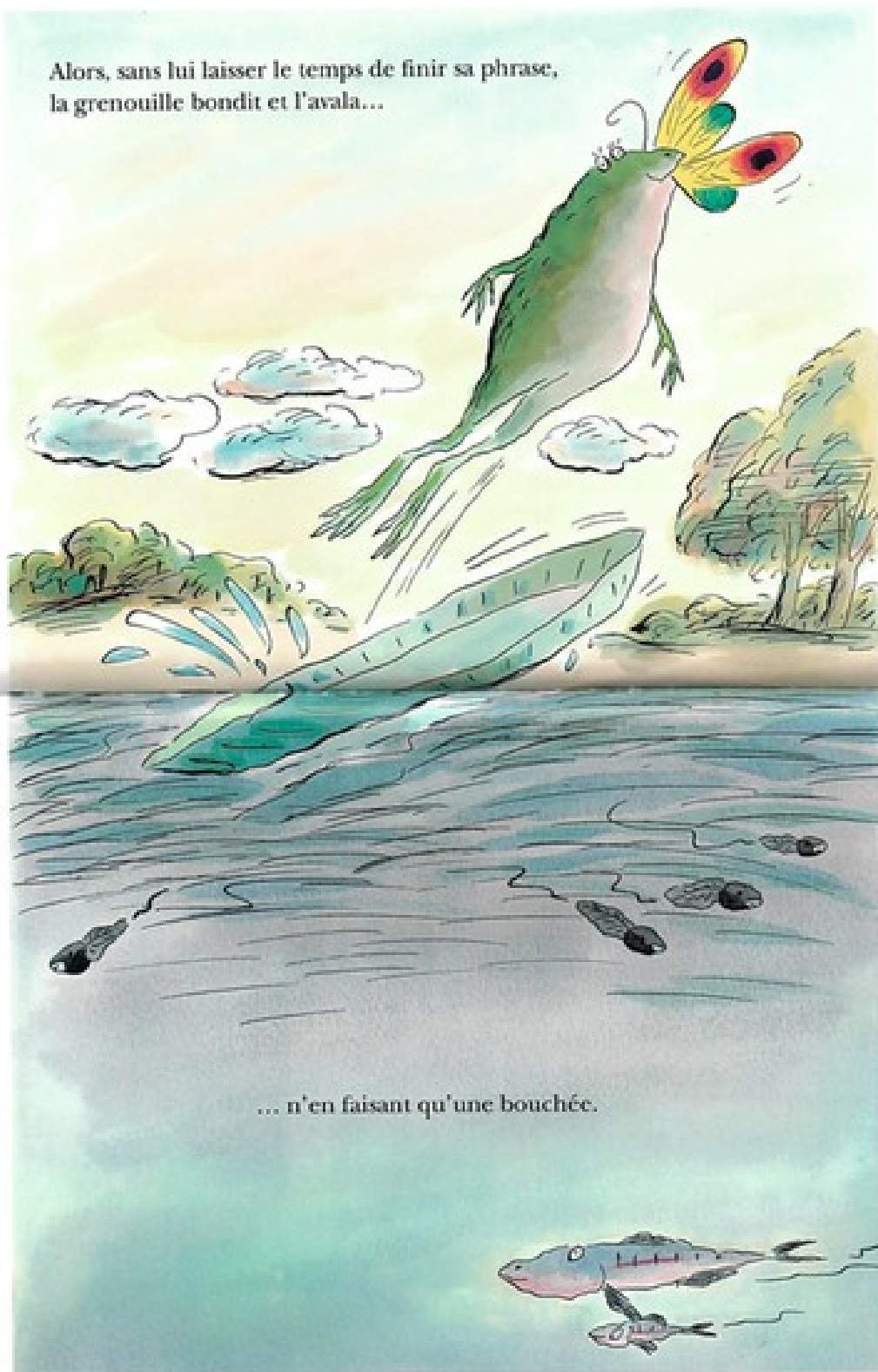
Alors, sans lui laisser le temps de finir sa phrase, la grenouille bondit et l'avala...
... n'en faisant qu'une bouchée.

ETAPE 4 : L'enfant fait des hypothèses sur les illustrations

Question à poser à l'enfant : A ton avis, qu'est-ce qu'il va y avoir sur l'image qui illustre le texte ? Comment tu te l'imagines ? Pourquoi ?

ETAPE 5 : Regarder les illustrations pour valider les hypothèses ou non

Alors, sans lui laisser le temps de finir sa phrase,
la grenouille bondit et l'avala...



... n'en faisant qu'une bouchée.

Pour aider l'enfant à observer l'image : Que vois-tu sur cette page ?

Réponses attendues :

La grenouille saute (ou bondit) pour manger le papillon.

ETAPE 6 : Questions de compréhension :

1. D'après-toi, pourquoi est-ce que la grenouille mange le papillon?

Réponse attendue : Les grenouilles mangent les insectes, et notamment les papillons.

2. Crois-tu que la grenouille avait reconnu la chenille?

Réponse attendue : Non, elle ne l'a pas reconnu sinon, elle ne l'aurait pas mangée.

3. Pourquoi la grenouille n'a pas reconnu la chenille?

Réponse attendue : C'est parce que la chenille s'est transformée en papillon.

4. Que va-t-il se passer dans la suite de l'histoire d'après toi?

ETAPE 3 : Lire le texte sans les images

Et, posé sur son nénuphar, l'ancien têtard attendait patiemment...

... qu'un jour lui revienne son joli arc-en-ciel.

Il se disait que la vie était décidément bien cruelle envers lui.

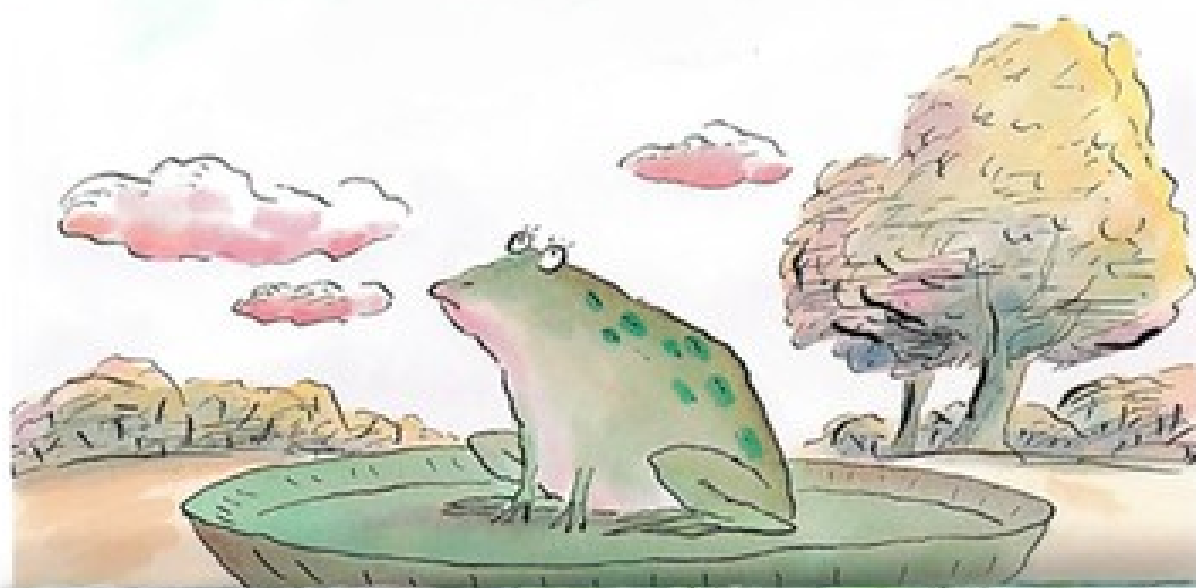
... Mais c'est la vie, petit !

ETAPE 3 : L'enfant fait des hypothèses sur les illustrations

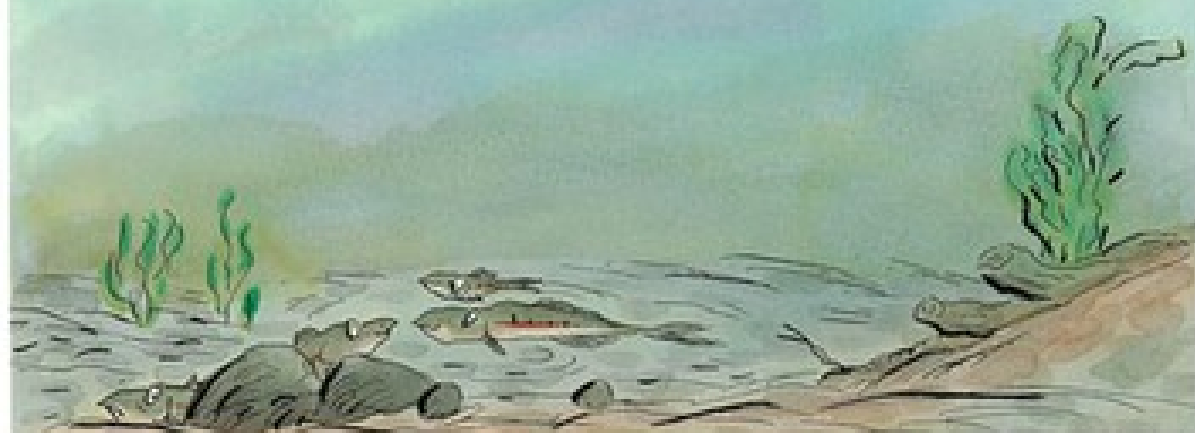
Question à poser à l'enfant : A ton avis, qu'est-ce qu'il va y avoir sur l'image qui illustre le texte ? Comment tu te l'imagines ? Pourquoi ?

ETAPE 4 : Regarder les illustrations pour valider les hypothèses ou non

Et, posé sur son nénuphar,
l'ancien têtard attendait patiemment...



... qu'un jour lui revienne son joli arc-en-ciel.
Il se disait que la vie était décidément bien cruelle envers lui.



... Mais c'est la vie, petit!



ETAPE 6 : Questions de compréhension :

1. D'après toi, pourquoi l'ancien têtard attend toujours la chenille?
Réponse attendue : Il n'a pas compris que le papillon était en réalité la chenille métamorphosée. Il espère qu'elle va revenir le voir. Il l'aime toujours.
2. Est-ce que la chenille va revenir?
Réponse attendue : La chenille ne va pas revenir puisqu'elle s'est transformée en un papillon qui s'est fait manger par la grenouille.
3. Pourquoi le têtard trouve la vie bien cruelle? Pourquoi pense-t-il que la chenille ne revient pas ?
Réponse attendue : Il pense que la chenille est toujours fâchée parce qu'il n'a pas su rester « sa perle noire ». Il pense qu'elle ne lui a pas pardonné d'avoir changé.
4. Qu'est-il arrivé au têtard dans cette histoire?
Réponse attendue : Il a grandi. Bébé, il était un têtard, puis il a grandi et s'est transformé en grenouille. Il a changé.
5. Qu'est-il arrivé à la chenille dans cette histoire?
Réponse attendue : Elle a grandi. Bébé, c'était une chenille, puis elle a grandi et s'est transformée en papillon. Elle a changé.
6. Est-ce que toi aussi, ton corps va changer quand tu vas grandir pour devenir adulte?
Réponse attendue : oui. On va devenir de plus en plus grands, les filles auront de la poitrine, les garçons de la barbe et des poils. En grandissant on pourra faire des bébés.
7. Que penses-tu de la dernière phrase « mais c'est la vie petit? »
Réponse attendue : Tout le monde grandit. Tout le monde change, on ne peut rien faire contre ça, c'est la vie !