|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée* | **découvrir les nombres et leurs utilisations** |  |  |
| ***Compétences :* compléter une collection pour arriver à ….. 10** |

*Dessine les graines qui manquent ; barre les graines s’il y en a trop.*

|  |  |
| --- | --- |
| 6 |  |
| 5 |  |
| 7 |  |
| 10 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |