

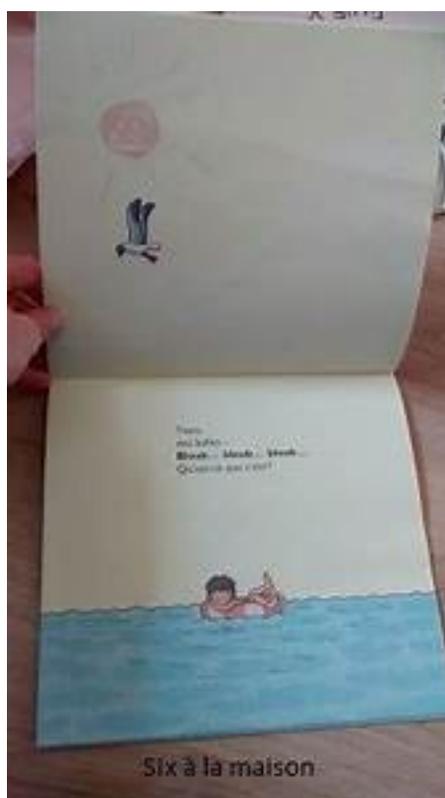
Séance 4 : la promesse

Le déroulé de la séance

- ETAPE 1 : Demander à l'enfant de raconter le début de l'histoire avec ses propres mots, sans lui remonter les images
- ETAPE 2 : expliquer le vocabulaire pouvant être difficile
- ETAPE 3 : lire le texte sans les images
- ETAPE 4 : l'enfant essaie d'imaginer les illustrations du livre par rapport au texte qu'il a entendu
- ETAPE 5 : Regarder les illustrations. Avait-il raison dans l'étape 4?
- ETAPE 6 : poser quelques questions de compréhension pour vérifier que l'enfant a compris les éléments principaux de l'histoire.

Remarque sur le livre

Le livre se tient horizontalement et non verticalement. Il s'ouvre donc du haut vers le bas, comme le livre présenté ci-dessous :



ETAPE 1 : Demander à votre enfant de raconter le début de l'histoire avec ses propres mots

« Une chenille et un têtard étaient amoureux et le têtard promit à sa chenille qu'il ne changerait jamais. Mais la 2^e fois qu'ils se rencontrèrent, le têtard n'avait pas tenu sa promesse : deux jambes étaient apparues sur son corps. La chenille fut déçue car il n'avait pas tenu sa promesse... Le têtard fut embêté et s'excusa auprès d'elle car il lui avait fait de la peine. Il lui promit à nouveau de ne jamais changer. Mais la 3^e fois qu'ils se rencontrèrent, deux bras étaient apparus sur le têtard. Cela fit à nouveau beaucoup de peine à la chenille car il n'avait pas tenu sa promesse une fois de plus. Mais par amour, la chenille lui laissa une dernière chance... »

ETAPE 2: expliquer le vocabulaire difficile :

1) Demander à l'enfant ce que veut dire **inévitablement**.

➔ S'il ne sait pas, lui expliquer que ça veut dire quelque chose qu'on ne peut pas éviter, que cela va arriver quoiqu'on fasse pour l'en empêcher.

2) Demander à l'enfant ce que veut dire **tenir à quelqu'un**.

➔ Aimer beaucoup quelqu'un, être très attaché à cette personne (comme on peut tenir à son papa ou à sa maman).

3) Demander à l'enfant ce que veut dire **briser le cœur**.

➔ Faire une peine immense, faire souffrir.

(exemple : on le dit souvent quand on est amoureux de quelqu'un et qu'un jour cette personne nous dit qu'elle ne nous aime plus : elle nous fait beaucoup de peine, elle nous brise le cœur)

ETAPE 3 : Lire le texte sans les images

Consigne : Je vais te lire le texte, mais je ne vais pas te montrer les images. Ecoute bien et essaye de te faire le film dans la tête, imagine le décor, les personnages, l'action.

Mais, de même que le monde change inévitablement, le têtard ne pouvait pas tenir sa promesse. La fois suivante, il n'avait plus de queue.

-C'est la troisième fois que tu ne tiens pas ta promesse, donc tu ne tiens pas à moi : tu m'as brisé le cœur, dit la chenille.

-Mais tu es toujours mon joli arc-en-ciel, dit le têtard.

- Oui, mais toi tu n'es plus ma belle perle noire. Adieu.

La chenille remonta le long du saule et pleura tant qu'elle sombra dans un profond sommeil.

Faire remarquer que le texte ressemble à celui d'hier.

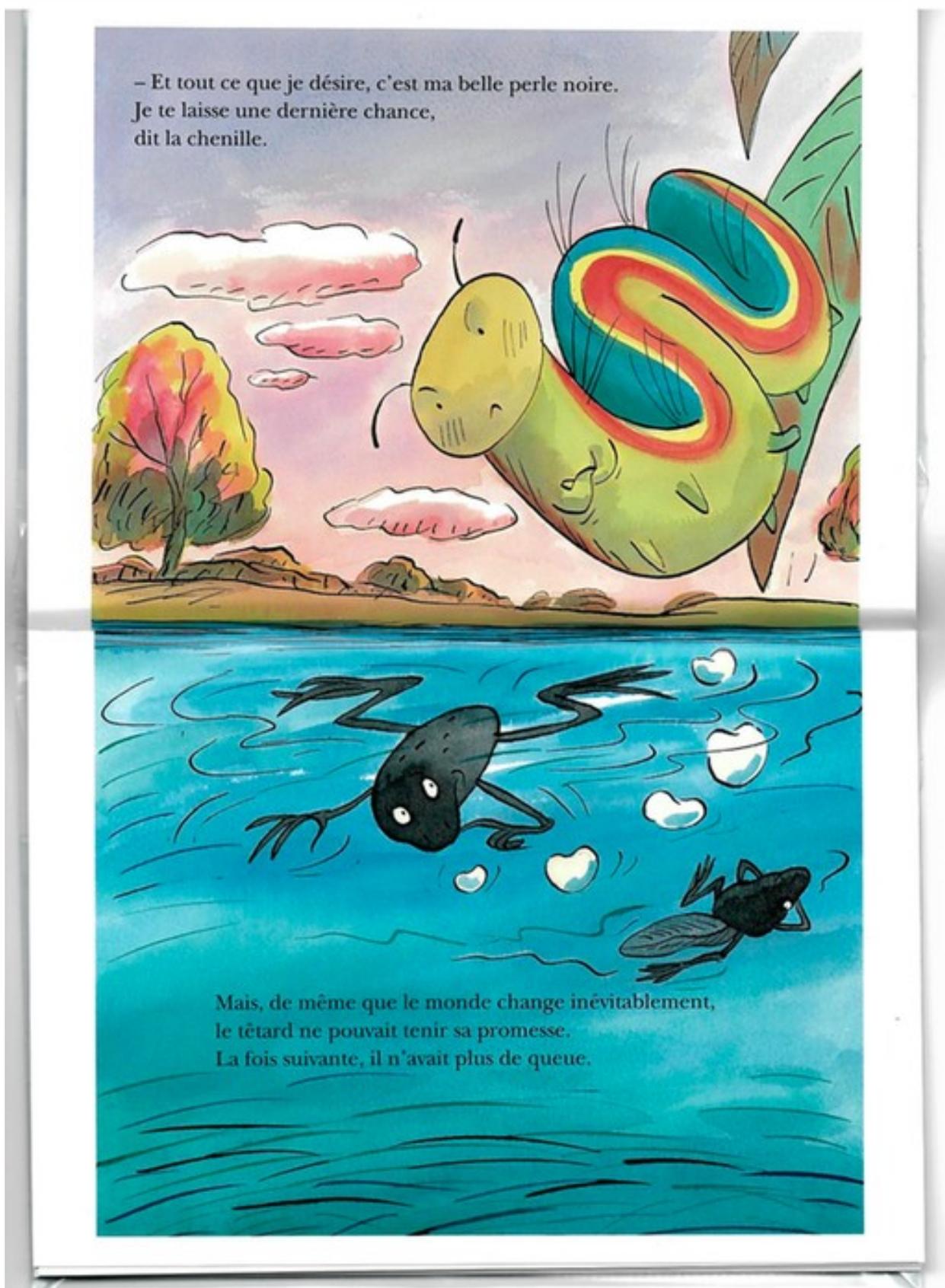
La première phrase « *Mais, de même que le monde (le temps dans la séance précédente) change inévitablement, la fois suivante, il n'avait plus de queue.* (2 bras dans la séance précédente)

ETAPE 4 : L'enfant fait des hypothèses sur les illustrations

Question à poser à l'enfant : A ton avis, qu'est-ce qu'il va y avoir sur l'image qui illustre le texte ? Comment tu te l'imagines ? Pourquoi ?

ETAPE 5 : Regarder les illustrations pour valider les hypothèses ou non

Remarque : le texte est plus court sur l'image. N'en tenez pas compte. Si vous relisez le texte à votre enfant, relisez le texte de la page 3.

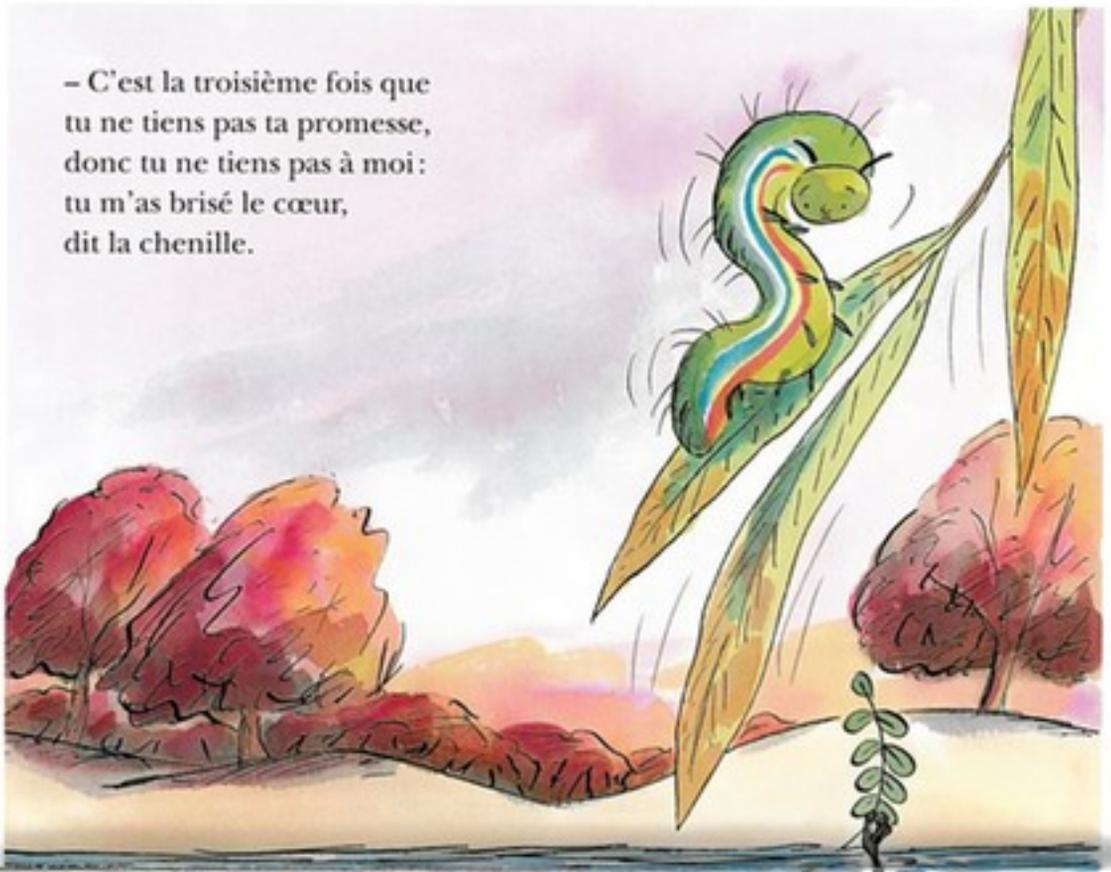


Question : Que vois-tu sur cette page ?

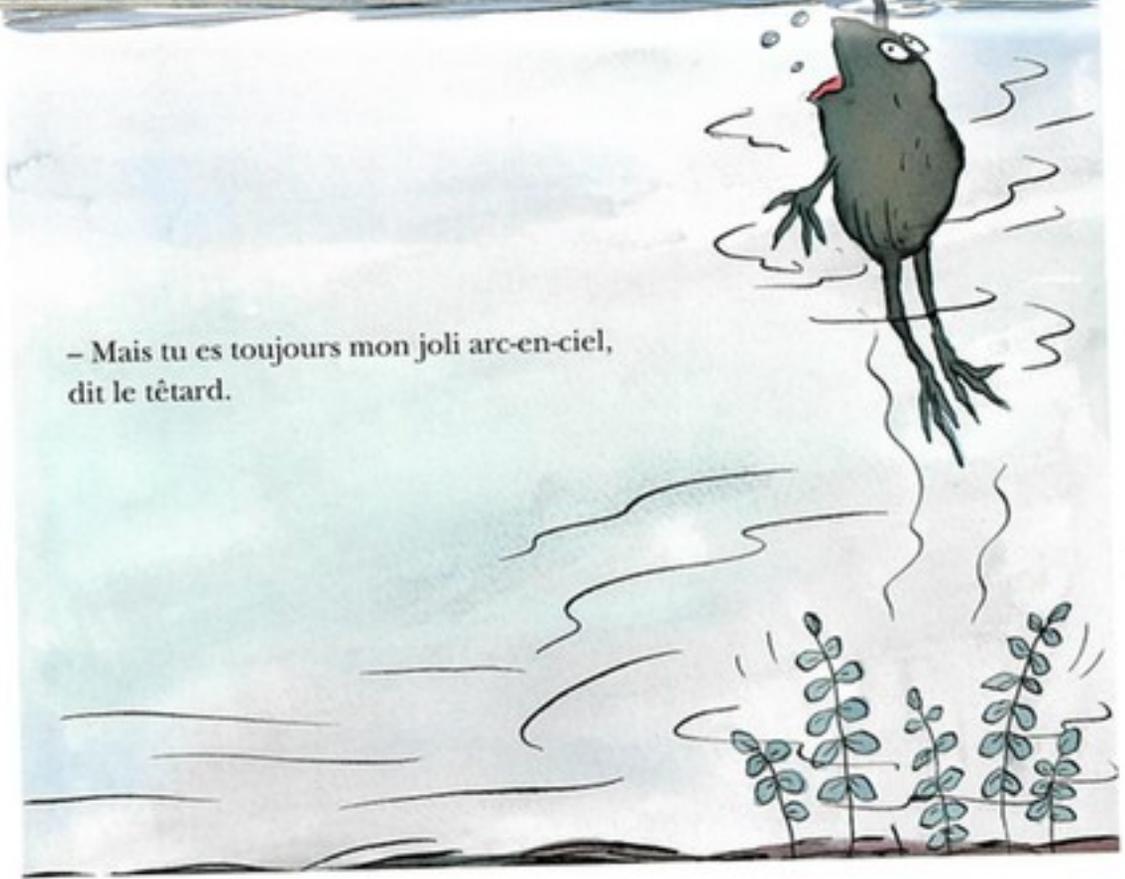
Réponses attendues (aider l'enfant si besoin) :

- La chenille est fâchée, on le voit à son attitude : sourcils froncés, bras croisés, sourire à l'envers.
- Elle est beaucoup plus grosse.
- Le têtard est devenu une grenouille. Il est toujours amoureux de la chenille (cœurs autour de lui) mais il semble effrayé par elle : il la regarde mais lui tourne le dos, et semble nager dans la direction opposée, comme s'il avait peur.
- Un autre têtard qui a toujours sa queue nage tranquillement sur le dos.

- C'est la troisième fois que tu ne tiens pas ta promesse, donc tu ne tiens pas à moi : tu m'as brisé le cœur, dit la chenille.



- Mais tu es toujours mon joli arc-en-ciel, dit le têtard.



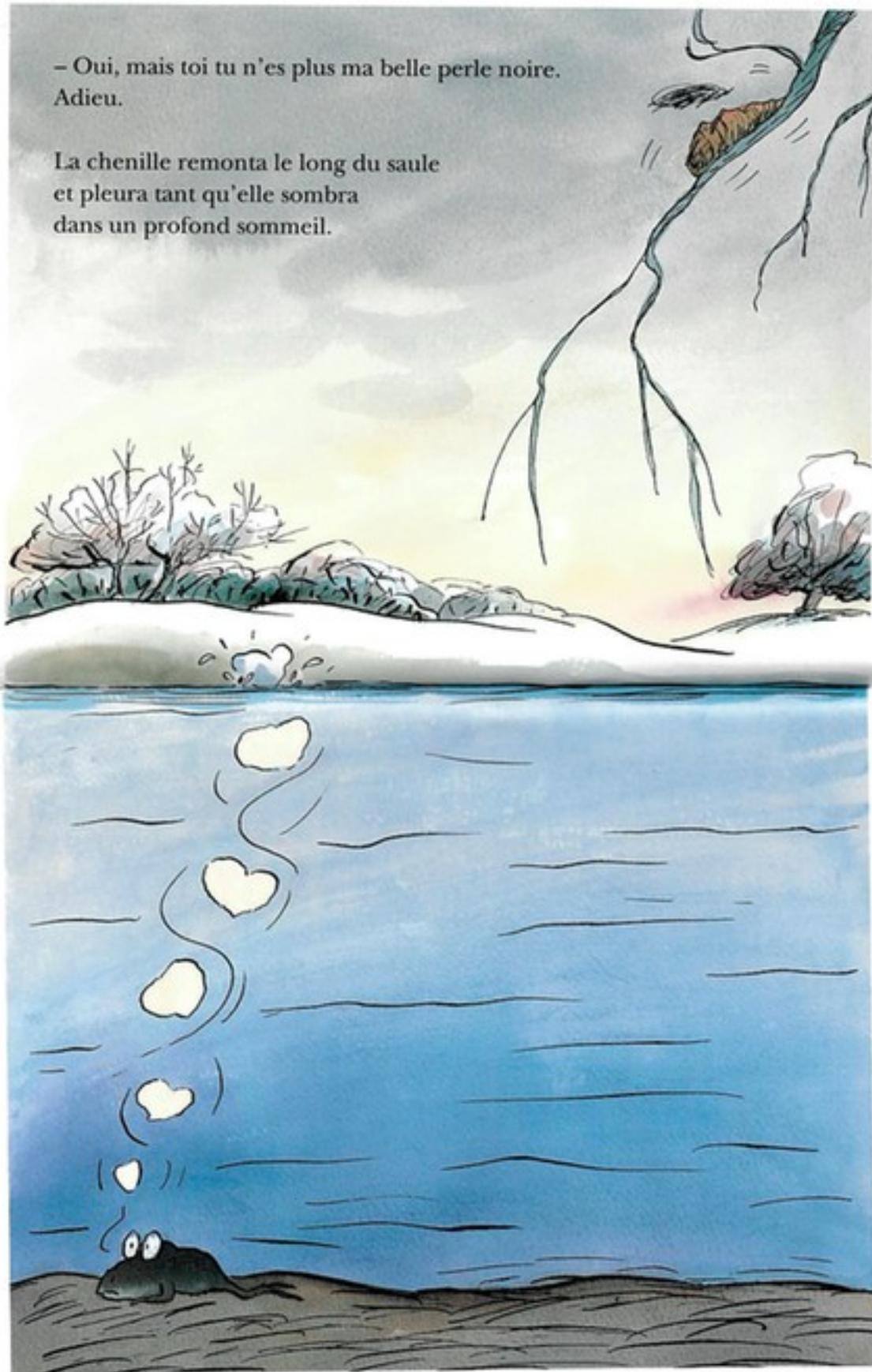
Question : Que vois-tu sur cette page ?

Réponses attendues (aider l'enfant si besoin) :

- La chenille s'en va.
- La grenouille, pour lui montrer qu'elle l'aime, qu'elle tient à elle, même si elle pense le contraire, va lui chercher une plante au fond de l'eau et lui offre, comme on offrirait des fleurs.
- Mais la chenille ne la prend pas.
- les arbres au 3^e plan sont devenus tout rouges, le ciel est gris : c'est l'automne.

- Oui, mais toi tu n'es plus ma belle perle noire.
Adieu.

La chenille remonta le long du saule
et pleura tant qu'elle sombra
dans un profond sommeil.



Question : Que vois-tu sur cette page ?

Réponses attendues (aider l'enfant si besoin) :

- Le ciel est gris, les arbres sont blancs, on dirait que c'est l'hiver.
- La grenouille est au fond de l'eau. Elle aime toujours la chenille (les cœurs) mais on ne sait pas ce qu'elle pense : est-elle triste ?
- La chenille s'est transformée en chrysalide, accrochée à la branche du saule qui n'a plus aucune feuille.

ETAPE 5 : Questions de compréhension :

1. Comment sais-tu que ce passage de l'histoire se passe plusieurs jours après le début de l'histoire
 - *Réponse attendue : Sur la 3eme image, on voit que c'est l'hiver.*

2. Pourquoi la chenille dit qu'elle a le cœur brisé?
 - *Réponse attendue : Le têtard a changé. Il n'a pas tenu sa promesse. Il a perdu sa queue. Il ne ressemble plus à sa belle perle noire. C'est une grenouille désormais.*

3. Que fait la grenouille pour se faire pardonner, pour consoler la chenille ?
 - *Réponse attendue : Elle lui fait un cadeau.*

4. Quelle est la réaction de la chenille cette fois ?
 - *Réponse attendue : Elle lui dit « adieu », comme si elle ne voulait plus jamais la revoir. Et par chagrin, elle se transforme en chrysalide.*

5. Que va-t-il se passer dans la suite de l'histoire d'après toi?

6. Dessine la grenouille.