

## Séance 2 : la promesse

### Le déroulé de la séance

- ETAPE 0 : rappeler le début de l'histoire
- ETAPE 1 : expliquer le vocabulaire pouvant être difficile
- ETAPE 2 : lire le texte sans les images
- ETAPE 3 : l'enfant essaie d'imaginer les illustrations du livre par rapport au texte qu'il a entendu
- ETAPE 4 : l'enfant regarde les illustrations. Avait-il raison dans l'étape 3 ? Quelles informations y a-t-il en plus dans l'image ?
- ETAPE 5 : poser quelques questions de compréhension pour vérifier que l'enfant a compris les éléments principaux de l'histoire.

### Remarque sur le livre

Le livre se tient horizontalement et non verticalement. Il s'ouvre donc du haut vers le bas, comme le livre présenté ci-dessous :



## ETAPE 0 : Demander à votre enfant de raconter le début de l'histoire avec ses propres mots

**Réponse attendue** : « Une chenille et un têtard sont amoureux et le têtard promet à la chenille qu'il ne changera jamais ».

### ETAPE 1: expliquer le vocabulaire difficile

1) Demander à l'enfant ce que veut dire **inévitablement**?

→ S'il ne sait pas, lui expliquer que ça veut dire quelque chose qu'on ne peut pas éviter, que cela va arriver quoiqu'on fasse pour l'en empêcher.

2) Demander à l'enfant ce que veut dire **supplier**?

→ S'il ne sait pas, lui expliquer que ça veut dire demander quelque chose à quelqu'un avec insistance.

## ETAPE 2 : Lire le texte sans les images

**Consigne** : Je vais te lire le texte, mais je ne vais pas te montrer les images. Ecoute bien et essaye de te faire le film dans la tête, imagine le décor, les personnages, l'action.

Mais, de même que le temps change inévitablement, le têtard ne pouvait tenir sa promesse.

La fois suivante, deux jambes lui étaient apparues.

- Tu n'as pas tenu ta promesse, dit la chenille.
- Pardonne-moi, supplia le têtard. Je n'y suis pour rien. Je ne veux pas de ces jambes... tout ce que je désire, c'est mon joli arc-en-ciel.
- Tout ce que je désire, c'est ma belle perle noire. Promets-moi de ne jamais changer, dit la chenille.
- Je te le promets (*dit le têtard*).

### **ETAPE 3 : L'enfant fait des hypothèses sur les illustrations**

**Question à poser à l'enfant** : A ton avis, qu'est-ce qu'il va y avoir sur l'image qui illustre le texte ? Comment tu te l'imagines ? Pourquoi ?

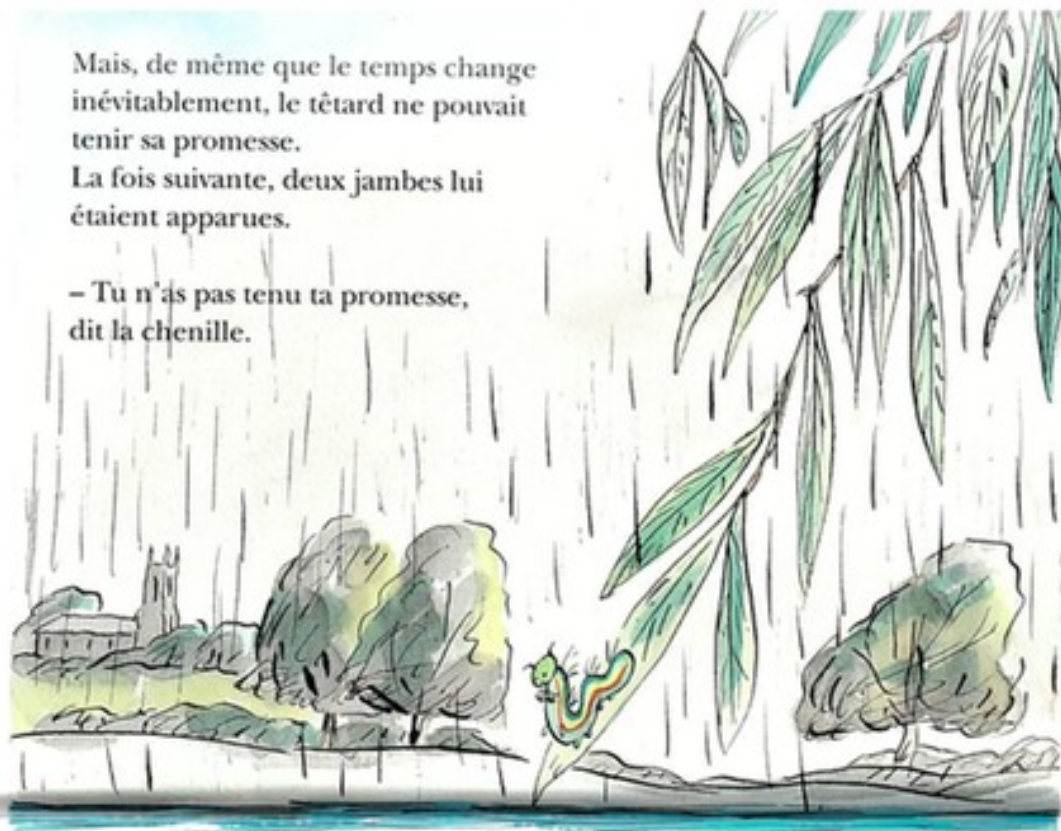
## ETAPE 4 : Regarder les illustrations pour valider les hypothèses ou non

**Remarque** : ne vous intéressez qu'à l'image et pas au texte car celui-ci est incomplet par rapport à celui que vous avez lu à votre enfant. C'est normal, nous avons procédé à un découpage permettant de conserver le sens de l'histoire et donc nous avons ajouté une partie du texte qui se trouve normalement sur la page suivante.

Mais, de même que le temps change  
inévitablement, le têtard ne pouvait  
tenir sa promesse.

La fois suivante, deux jambes lui  
étaient apparues.

- Tu n'as pas tenu ta promesse,  
dit la chenille.



- Pardonne-moi, supplia le têtard.  
Je n'y suis pour rien. Je ne veux pas de ces jambes...

... tout ce que je désire, c'est mon joli arc-en-ciel.



**Question à poser à l'enfant** : Que vois-tu sur cette illustration ?

Qu'est-ce qui a changé par rapport à la page précédente ?

**Réponses attendues (aider l'enfant si besoin) :**

- Il pleut, les couleurs sont assez tristes (beaucoup de gris)
- Le têtard a maintenant 2 pattes.
- Au fond de l'eau, on peut voir les autres têtards, dont certains ont aussi deux pattes maintenant. Ils forment un banc (un groupe) et font peur au poisson : ils sont plus forts que lui désormais.

## ETAPE 5 : Questions de compréhension :

Conseil : relire le texte une nouvelle fois avant de poser les questions.

**1. Est-ce que cette 2<sup>e</sup> rencontre se passe le même jour que la 1<sup>ère</sup> rencontre ? Quels indices te permettent de le deviner ?**

- *Réponse attendue : Non, ça ne se passe pas le même jour car dans le texte il est écrit « la fois suivante », donc c'est à un autre moment, et le temps a changé : il faisait beau et maintenant il pleut.*

**2. Quelle était la promesse du têtard ?**

- *Réponse attendue : Il avait promis à la chenille de ne jamais changer, de rester sa perle noire.*

**3. Quel est le problème ? (Pourquoi la chenille dit au têtard qu'il n'a pas tenu sa promesse ?)**

- *Réponse attendue : Le têtard a changé. Il a des jambes.*

**4. A ton avis que ressent la chenille, quelle émotion ressent-elle ? Pourquoi ? (que disent le texte et l'image?)**

- *Réponse attendue : Elle est déçue et triste, d'ailleurs il pleut, comme si c'était des larmes, parce le têtard n'a pas tenu sa promesse: il l'a trahie, il lui a menti, elle n'a plus confiance en lui.*

**5. A ton avis que ressent le têtard ? Pourquoi ?**

- *Réponse attendue : Il est mal, il est triste lui aussi, il s'excuse auprès de la chenille (« pardonne-moi ») car il l'a rendu triste, il l'a déçue, il a trahi sa promesse.*

**6. Penses-tu que le têtard a fait exprès de changer ? Comment le sais-tu ?**

*Réponse attendue : Non, il ne le fait pas exprès car il dit « je n'y suis pour rien, je ne veux pas de ces jambes... »*

**7. Que va-t-il se passer dans la suite de l'histoire d'après toi ?**

**6. Dessine le têtard.**