

# La promesse : séance 6

## Le déroulé de la séance

- ETAPE 1 : Demander à l'enfant de raconter le début de l'histoire avec ses propres mots, sans lui remonter les images
- ETAPE 2 : expliquer le vocabulaire pouvant être difficile
- ETAPE 3 : lire le texte sans les images
- ETAPE 4 : l'enfant essaie d'imaginer les illustrations du livre par rapport au texte qu'il a entendu
- ETAPE 5 : Regarder les illustrations. Avait-il raison dans l'étape 4?
- ETAPE 6 : poser quelques questions de compréhension pour vérifier que l'enfant a compris les éléments principaux de l'histoire.

## Remarque sur le livre

Le livre se tient horizontalement et non verticalement. Il s'ouvre donc du haut vers le bas, comme le livre présenté ci-dessous :



## ETAPE 1 : Demander à votre enfant de raconter le début de l'histoire avec ses propres mots

« Une chenille et un têtard étaient amoureux et le têtard promit à sa chenille qu'il ne changerait jamais.

Mais la 2<sup>e</sup> fois qu'ils se rencontrèrent, le têtard n'avait pas tenu sa promesse : deux jambes étaient apparues sur son corps. La chenille fut déçue et le têtard embêté, car il ne voulait pas de ces jambes ! Il s'excusa auprès d'elle car il lui avait fait de la peine et lui promit à nouveau de ne jamais changer.

Mais la 3<sup>e</sup> fois qu'ils se rencontrèrent, deux bras étaient apparus sur le têtard. Cela fit à nouveau beaucoup de peine à la chenille car il n'avait pas tenu sa promesse, une fois de plus. Le têtard fut encore une fois gêné par la situation car il n'y était pour rien mais que par sa faute, la chenille était à nouveau triste.

Elle lui laissa une dernière chance, mais la fois suivante il n'avait plus de queue. Malgré ses efforts pour s'excuser (il lui fit un cadeau), la chenille fut si triste qu'elle sombra dans un profond sommeil. Elle était en train de se transformer en chrysalide !

En sortant de sa chrysalide, la chenille était devenue un papillon. Toujours amoureuse du têtard elle décida de lui pardonner et de partir à sa recherche. En attendant, celui-ci était devenu une grosse grenouille.

## ETAPE 2: expliquer le vocabulaire difficile :

### 1) Le saule et le nénuphar



#### **Un saule :**

C'est un grand arbre, qui pousse près des étangs, et dont les branches tombent très bas vers le sol.



**Nénuphar :** plante à grandes feuilles rondes et à fleurs qui pousse dans l'eau. Les grenouilles aiment s'y poser.

### ETAPE 3 : Lire le texte sans les images

**Consigne** : Je vais te lire le texte, mais je ne vais pas te montrer les images. Ecoute bien et essaye de te faire le film dans la tête, imagine le décor, les personnages, l'action.

Là où le saule rencontre l'eau, une grenouille était posée sur un nénuphar.

- Excusez-moi. Vous n'auriez pas vu ma belle perle...

- Que penses-tu de la première phrase « *Là où le saule rencontre l'eau,....* »  
L'as-tu déjà entendue dans ce livre?  
Réponse attendue : « c'est le début de l'histoire.  
(Pour rappel, le début de l'histoire : « *Là où le saule rencontre l'eau, un têtard rencontra une chenille* »)
- D'après toi qui dit la phrase « Excusez-moi. Vous n'auriez pas vu ma belle perle...? »
- A qui cette question s'adresse-t-elle?

## ETAPE 4 : L'enfant fait des hypothèses sur les illustrations

**Question à poser à l'enfant** : A ton avis, qu'est-ce qu'il va y avoir sur l'image qui illustre le texte ? Comment tu te l'imagines ? Pourquoi ?

## ETAPE 5 : Regarder les illustrations pour valider les hypothèses ou non

**Remarque** : le texte est plus court sur l'image. N'en tenez pas compte. Si vous relisez le texte à votre enfant, relisez le texte de la page 3.



**Pour aider l'enfant à observer l'image** : Que vois-tu sur cette page ?

Réponses attendues :

*Je vois le papillon juste au dessus de la grenouille.*

*La grenouille est assise sur un nénuphar.*

*Les deux personnages se rencontrent à nouveau, comme au début de l'histoire.*

## ETAPE 6 : Questions de compréhension :

1. D'après-toi, est-ce que le papillon a reconnu la grenouille ? Pourquoi ?

*Réponse attendue : Non, le papillon cherche sa belle perle noire. D'ailleurs il demande à la grenouille si elle n'aurait pas vu sa belle perle.*

*Et elle la vouvoie (alors qu'ils se tutoient au début de l'histoire). Pour le papillon, cette grenouille est une étrangère.*

2. Sait-on si la grenouille a reconnu le papillon (chenille)?

*Réponse attendue : Non, on ne le sait pas.*

3. Que va-t-il se passer dans la suite de l'histoire d'après toi?