

Vendredi 18 septembre 2020

- Grammaire

1) Transpose en parlant de deux tailleurs et deux géants.

Le tailleur est au sommet de la montagne. Il rencontre un géant. Il lui dit :

- Bonjour, je vais voir le monde.

Le tailleur invite le géant à venir avec lui. Ensuite, il sort le fromage de sa poche.

Le tailleur est content d'avoir réussi l'épreuve.

2) Lis la leçon suivante :

La phrase interrogative

On peut construire une phrase interrogative de plusieurs façons :

- par l'**intonation** (à l'oral) : " Alors, tu admires le vaste monde ? "

- avec **est-ce que ?** (à l'oral) : " **Est-ce que** tu veux venir avec moi ? "

- par l'**inversion du sujet et du verbe** (à l'écrit) : " **Veux-tu** venir avec moi ? "

Attention : il faut mettre un trait d'union entre le verbe et le sujet inversé.

De nombreux mots interrogatifs peuvent introduire une phrase interrogative : *que, qui, pourquoi, quand, quel(s), quelle(s), comment, où, quand...*

3) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives avec " Est-ce que... ? ".

exemple : *Il a un chat.* -> *Est-ce qu'il a un chat ?*

a. Vous reprendrez une part de tarte.

b. Tu passes par la rue Robespierre.

c. Le film a commencé.

d. Il a reçu mon message.

e. On a frappé à la porte.

f. Le facteur est passé.

4) Ecris une phrase avec les éléments suivants. Attention aux virgules et au sens !

regarde - la ceinture - le géant - du vaillant petit tailleur - attentivement - et - qu'il a tué sept hommes - croit

5) Refais le tableau sur ton cahier. Recopie les noms suivants dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

soupe - pierre - rat - maillot - poubelle - fauteuil - soleil - brebis - neveu - jongleur - tourterelle - trapéziste - couturière - tailleur

<u>personne</u>	<u>animal</u>	<u>chose</u>

C'est l'heure de faire une pause !

- Mathématiques

1) Donne la centaine qui suit le nombre suivant comme dans l'exemple :

2 546 → 2 600

CM1	CM2
• 2 432 →	• 32 432 →
• 3 280 →	• 43 280 →
• 4 569 →	• 24 569 →

2) Complète avec les signes < et >.

3 584 ... 3 499
6 000 + 500 + 4 ... 7 000 + 100 + 1
9 000 - 1 ... 8 000 + 900 + 90

46 857 ... 47 580
18 900 ... 19 000 - 1
25 000 + 5 000 ... 27 000 + 4 000

3) Calcule :

$2 \times 5 =$ $4 \times 4 =$ $2 \times 3 =$ $3 \times 8 =$ $2 \times 8 =$
 $3 \times 7 =$ $6 \times 3 =$ $3 \times 3 =$ $3 \times 9 =$ $4 \times 8 =$

4) Lis la leçon 1 dans ton cahier de leçons.

CM1	CM2
-----	-----

5) Copie et complète les égalités suivantes :

25 dizaines = ... unités
30 centaines = ... milliers
6 milliers = ... dizaines
158 centaines = ... milliers

5) Fais la fiche d'exercices de numération jointe sur le blog.

C'est l'heure de faire une pause !

- Littérature

Hier, tu as lu le premier chapitre de L'œil du loup. Réponds maintenant aux questions de compréhension, dans le document joint sur le blog.