

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : [sophie.aubert@ac-amiens.fr](mailto:sophie.aubert@ac-amiens.fr)

Vendredi 18 septembre 2020

- Grammaire

1) Transpose en parlant de deux tailleurs et deux géants.

Les deux tailleurs sont au sommet de la montagne. Ils rencontrent deux géants. Ils leur disent :

- Bonjour, nous allons voir le monde.

Les tailleurs invitent les géants à venir avec eux. Ensuite, ils sortent le fromage de leur poche.

Les tailleurs sont contents d'avoir réussi l'épreuve.

3) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives avec " Est-ce que... ? ".

exemple : Il a un chat. -> Est-ce qu'il a un chat ?

a. Est-ce que vous reprendrez une part de tarte ?

d. Est-ce qu' il a reçu mon message ?

b. Est-ce que tu passes par la rue Robespierre ?

e. Est-ce qu'on a frappé à la porte ?

c. Est-ce que le film a commencé ?

f. Est-ce que le facteur est passé ?

4) Ecris une phrase avec les éléments suivants. Attention aux virgules et au sens !

Le géant regarde attentivement la ceinture du vaillant petit tailleur et croit qu'il a tué sept hommes.

5) Refais le tableau sur ton cahier. Recopie les noms suivants dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

<u>personne</u>	<u>animal</u>	<u>chose</u>
un neveu un jongleur un / une trapéziste une couturière un tailleur	un rat une brebis une tourterelle	une soupe une pierre un maillot une poubelle un fauteuil un soleil un tailleur

C'est l'heure de faire une pause !

- Mathématiques

1) Donne la centaine qui suit le nombre suivant comme dans l'exemple :

**CM1**

2 432 → 2 500

3 280 → 3 300

4 569 → 4 600

**CM2**

32 432 → 32 500

43 280 → 43 300

24 569 → 24 600

2) Complète avec les signes < et >.

3 584 &gt; 3 499

6 000 + 500 + 4 &lt; 7 000 + 100 + 1

9 000 - 1 &gt; 8 000 + 900 + 90

46 857 &lt; 47 580

18 900 &lt; 19 000 - 1

25 000 + 5 000 &lt; 27 000 + 4 000

3) Calcule :

$2 \times 5 = 10$

$4 \times 4 = 16$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 8 = 24$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 7 = 21$

$6 \times 3 = 18$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 8 = 32$

4) Lis la leçon 1 dans ton cahier de leçons.**CM1****CM2**5) Copie et complète les égalités suivantes :

25 dizaines = 250 unités

30 centaines = 3 milliers

6 milliers = 600 dizaines

158 centaines = 15 milliers

5) Fais la fiche d'exercices de numération jointe sur le blog.*C'est l'heure de faire une pause !***- Littérature**Hier, tu as lu le premier chapitre de L'œil du loup. Réponds maintenant aux questions de compréhension, dans le document joint sur le blog.