

e blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : [sophie.aubert@ac-amiens.fr](mailto:sophie.aubert@ac-amiens.fr)

## Corrections du vendredi 5 juin 2020

- Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

### Le Club des handicapés

- Le coupable a téléphoné (exit Mlle Rose), a conduit (exit M. Paré), a couru (exit M. Maret), a vu (exit M. Tilleul), a entendu (exit Mlle Flore), **M. Brun est coupable.**

- Orthographe

1) Écris un mot commençant par aff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

faible → .....**affaiblir**..... ; fin → .....**affiner**.....

fou → .....**affoler**..... ; front → .....**affronter**.....

ferme → .....**affermir**..... ; faim → .....**affamer**.....

2) Complète ces mots avec n ou nn .Tu peux t'aider du dictionnaire :

inco\_**nn**\_u - un e\_**nn**\_emi - un gé\_**n**\_éral - une ante\_**nn**\_e - la commu\_**n**\_e - une canti\_**n**\_e - une pa\_**nn**\_e - un trombo\_**n**\_e - une caba\_**n**\_e - une ave\_**n**\_ue - une chie\_**nn**\_e - un a\_**nn**\_eau - une gami\_**n**\_e

3) Complète chaque phrase avec datte, date, cane, canne, sale ou salle :

a) Chaque jour, nous écrivons la .....**date**..... .

b) La .....**datte**..... est un fruit.

c) Il s'appuie sur une .....**canne**..... pour marcher.

*C'est l'heure de faire une pause !*

- Mathématiques

## CM1 - CM2

1) Le nombre décimal du jour : dans le tableau, écris le nombre décimal, puis écris-le sous la forme d'une fraction décimale.

CM1 : vingt-huit unités et cinquante centièmes

CM2 : vingt-huit unités et quarante-cinq millièmes

PARTIE ENTIERE					PARTIE DECIMALE		
Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		2	8	,	5	0	
		2	8	,	0	4	5

$$28,5(0) = \frac{2850}{100}$$

$$28,045 = \frac{28045}{1000}$$

CM1

CM2

2) Calcule en ligne :

2) Calcule en ligne :

$$\begin{aligned}81 \times 11 &= 891 \\16 \times 11 &= 176 \\90 \times 11 &= 990 \\11 \times 23 &= 253 \\11 \times 42 &= 462\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}81 \times 50 &= 4\ 050 \\16 \times 50 &= 800 \\90 \times 50 &= 4\ 500 \\50 \times 23 &= 1\ 150 \\50 \times 42 &= 2\ 100\end{aligned}$$

4) Posons et calculons, après avoir fait un calcul approché (= ordre de grandeur).

$$\begin{aligned}6\ 327 + 42\ 038 + 925 &= 49\ 290 \\38\ 614 - 26\ 932 &= 11\ 682\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}7\ 216 \times 38 &= 274\ 208 \\9\ 413 \text{ divisé par } 5 &= 1882 \text{ (reste } 3)\end{aligned}$$

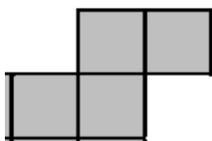
5) Réalisons maintenant deux problèmes dans le fichier et deux exercices dans Calculs d'aires.

Groupe

Exercice 1 : Il y a 12 feutres dans la boîte rouge, 6 feutres dans la boîte verte et 18 feutres dans la boîte blanche.

Exercice 2 : Le livre vaut 5 euros, la manette de jeu vaut 20 euros et le cadeau vaut 25 euros.

Exercice 3 : Les formes doivent toutes avoir la forme suivante :



Exercice 4 : La récréation a duré 25 minutes car l'horloge du couloir indiquait 10h30 au lieu de 10h20 et elle les a fait rentrer à 10h45.

- Etude de la langue

1) Révisons le complément du nom. N'oublions pas, le complément du nom apporte des **précisions** sur le nom principal : *le cahier de français, l'eau de la rivière*.

Il est toujours introduit par une **préposition** : **à, de, sans, avec, en, au(x), pour**.

D + NP	D + NC	D + NC + A ou D + A + NC	D + NC + CDN
- notre Empire	- ses mains - sa poche	- nos principaux grands chemins - nos fidèles sujets - une course extraordinaire - certaines grosses pierres	- un champ de blé - la construction de nos bâtiments - le côté de l'île

La provision journalière = **la provision du jour / de la journée**

Les bâtiments impériaux = **les bâtiments de l'Empire**

2) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	notre Empire un champ notre palais un accès libre	notre capitale notre personne impériale une provision journalière

<b>Pluriel</b>	nos principaux grands chemins nos ordres nos fidèles sujets leurs chevaux nos messagers nos bâtiments impériaux	certaines grosses pierres nos terres ses mains
----------------	--	--

3) Récris les groupes nominaux en en changeant le nombre.

notre grand chemin principal - notre ordre - nos Empires - nos capitales - des champs - notre fidèle sujet - son cheval - sa main - notre messager - notre bâtiment impérial - une certaine grosse pierre - notre terre - nos palais - nos personnes impériales - des provisions journalières - des accès libres

4) A chaque groupe nominal, ajoute un complément du nom.

un cheval -> un cheval de course

les habitants -> les habitants du village

la capitale -> la capitale du pays

l'aventure -> l'aventure de ma vie