

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : sophie.aubert@ac-amiens.fr

Vendredi 12 juin 2020

- Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

Lis bien ce texte et répond à la question finale !

La couronne des Ducs de la Bodinière

Quel est le nom du coupable et comment l'inspecteur l'a-t-il découvert ?

Paul est coupable : il ne peut avoir regardé une cassette vidéo sans électricité.

- Orthographe

La correction de la fiche d'exercices sur les homophones est sur le blog.

- Mathématiques

CM1 - CM2

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
2	2	4	8	5

2/ Différentes écritures du nombre :

$$224 \dots , 85 = \frac{22485}{100}$$

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
3	2	2	4	8	5	3

2/ Différentes écritures du nombre :

$$3\,224 \dots , 853 = \frac{3\,224\,853}{1\,000}$$

$$3,58 \times 10 = 35,8$$

$$7,998 \times 100 = 799,8$$

$$6,75 \times 10 = 67,5$$

$$2,4517 \times 10 = 24,517$$

$$52,4 \times 100 = 5\ 240$$

$$19,5 \times 10 = 195$$

$$873,9 \times 10 = 8\ 739$$

$$5,1 \times 100 = 510$$

$$4,82 \times 100 = 482$$

$$0,758 \times 100 = 75,8$$

CM1

Complétons :

$$3 \text{ tasseaux} \rightarrow \frac{30}{10} = \frac{300}{100}$$

$$6 \text{ tasseaux} \rightarrow \frac{60}{10} = \frac{600}{100}$$

$$10 \text{ tasseaux} \rightarrow \frac{100}{10} = \frac{1000}{100}$$

$$3 \text{ tasseaux et 2 dixièmes} \rightarrow 3 + \frac{2}{10} = \frac{30}{10} + \frac{2}{10} = \frac{32}{10}$$

$$\frac{27}{10} = 2 + \frac{7}{10}$$

$$\frac{84}{10} = 8 + \frac{4}{10}$$

$$5 + \frac{3}{10} = \frac{53}{10}$$

Groupe

1) Compte de 100 en 100 à partir de 350. Donne les dix nombres suivants.

350 - 360 - 370 - 380 - 390 - 400 - 410 - 420 - 430 - 440 - 450

2) Regarde bien cette suite de nombres : 1 584 - 1 591 - 1 598. Comment est-elle construite ?
Ecris les dix nombres suivants.

1605 - 1612 - 1619 - 1626 - 1633 - 1640 - 1647 - 1654 - 1661

3) Calcul mental : (pour ajouter 18, ajoute 20 puis retire 2)

$$5\ 456 + 18 = 5\ 474$$

$$4\ 692 + 18 = 4\ 710$$

$$5\ 685 + 18 = 5\ 703$$

$$2\ 932 + 18 = 2\ 950$$

$$2\ 566 + 18 = 2\ 584$$

$$5\ 482 + 18 = 5\ 500$$

4) Regarde bien l'exemple et complète les égalités.

$$519 + 481 = 1000$$

$$173 + 827 = 1000$$

$$654 + 346 = 1000$$

- Etude de la langue

1) Dans chaque phrase, entoure le complément du verbe.

Puis recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe : le, la, les, l', lui, leur.

- a) Vous regardez **le sport** à la télévision. -> Vous **le** regardez à la télévision.
b) Autrefois, les rois portaient **la perruque** dès leur réveil. -> Autrefois, les rois **la** portaient dès leur réveil.
c) Vous lisez **ce livre** attentivement. -> Vous **le** lisez attentivement.
d) Marie regagnera bientôt **sa chambre**. -> Marie **la** regagnera bientôt.
e) Elle découvre **plusieurs coquillages** dans les rochers. -> Elle **les** découvre dans les rochers.

2) Recopie les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal complément du verbe.

- a) Nous prenons **notre fils** dans nos bras.
b) Les cyclistes gravissent **la côte** avec difficulté.
c) Tu poses **l'assiette** sur la table.
d) Son chat adore **son jouet**.
e) Les touristes admirent **les montagnes**.

3) Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe. Puis entoure ce complément et indique si c'est un COD ou un COI.

- a) Ce coureur a remporté **le Tour de France** plusieurs fois. -> COD
c) Les pompiers ont éteint **l'incendie**. -> COD
d) La nouvelle attraction attire cette année **de nombreux visiteurs**. -> COD
f) L'artiste a réalisé **une belle sculpture** **pour ce musée**. -> COD - COI