

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : [sophie.aubert@ac-amiens.fr](mailto:sophie.aubert@ac-amiens.fr)

Jeudi 18 juin 2020

## - Orthographe

5. \*\* Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

argent → ..... ; délice → .....

installer → ..... ; calme → .....

6. \*\* Barre l'intrus de chaque série :

a) incertain - insensible - incendie - indéfini - injuste

b) débloquer - déplacer - démonter - débrancher - démarrer

c) plage - vitrage - balayage - bruitage - moulage

7. \*\* Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :

océan → ..... ; pays → .....

traverser → ..... ; mettre → .....

couper → ..... ; utile → .....

8. \*\*\* Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis écris un mot de la même famille contenant un autre suffixe :

Exemple : *laitage* → *laitage, lait, une laiterie*

a) invention → .....

b) potée → .....

c) métallurgie → .....

d) fermoir → .....

*C'est l'heure de faire une pause !*

## - Mathématiques

### CM1 - CM2

1) Le nombre décimal du jour : dans le tableau, écris le nombre décimal, puis écris-le sous la forme d'une fraction décimale.

**CM1** : quatre-cent-dix unités et quatre-vingt-dix-neuf centièmes

**CM2** : trois-mille-quatre-cent-dix unités et neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit millièmes

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

2) Calcule de tête, le plus vite possible :

$24 \times 4 = \dots$

$200 : 25 = \dots$

$50 \times \dots = 300$

$150 : 50 = \dots$

$25 \times \dots = 75$

3) Résous le problème suivant :

Le train part de Dijon à 11h55. Le voyage dure 135 min. A quelle heure va-t-il arriver ?

4) Organisation et gestion de données : réalise la fiche d'exercices mise sur le blog.

5) Fais deux exercices dans ton fichier Problèmes.

Groupe

1) Ecris le nombre suivant :

1 369 ->

1 573 ->

1 789 ->

2) Combien y a-t-il de milliers dans :  $500 + 600 + 400 + 500 + 700$  ?

3) Fais la fiche d'exercice suivante :

## Fiche d'entraînement au calcul 1 :

$24 + 9 = \dots$

$37 + 8 = \dots$

$55 + 9 = \dots$

$74 + 18 = \dots$

$258 + 9 = \dots$

$845 + 8 = \dots$

$654 + 19 = \dots$

$205 + 18 = \dots$

$3231 + 19 = \dots$

$929 + 18 = \dots$

### 4) Résous les problèmes suivants :

a) J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants.

**Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?**

b) L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés.

**Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ?**

c) La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe. **Combien de paquets peut-elle faire ?**

*C'est l'heure de faire une pause !*

### - Etude de la langue :

1- Entoure en rouge le verbe, indique son infinitif, souligne en bleu le sujet, en vert les compléments circonstanciels, souligne en violet l'attribut (CM2), en rouge le complément d'objet quand il y en a.

a) Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

b) À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

c) Les chapeaux chinois seront multicolores.

2- Indique la nature des sujets.

**3- Récris les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.**

**4- Récris les phrases en remplaçant le complément d'objet par un pronom.**