

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : sophie.aubert@ac-amiens.fr

Jeudi 11 juin 2020

- Orthographe

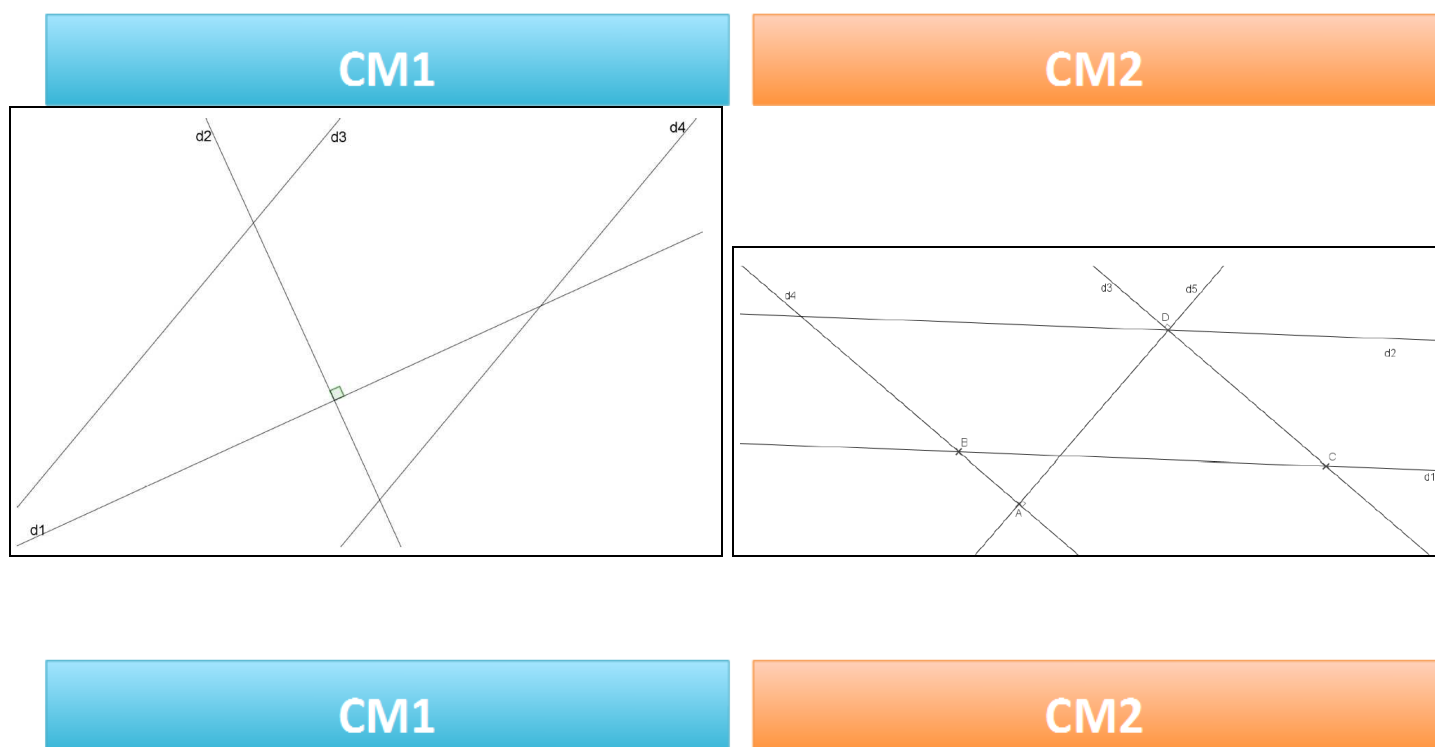
Réalisons la fiche sur les homophones jointe sur le blog.

C'est l'heure de faire une pause !

- Mathématiques

CM1 - CM2

Trouvons deux couples de droites parallèles et deux couples de droites perpendiculaires.



Calculons en ligne :

- a) $45,7 \times 10 =$
- b) $0,8 \times 10 =$
- c) $5,6 \times 100 =$
- d) $98,23 \times 1000 =$
- e) $45 \times 10 =$

- a) $9\ 600 : 100 =$
- b) $56\ 000 : 1\ 000 =$
- c) $21\ 500 : 100 =$
- d) $145\ 000 : 1\ 000 =$
- e) $8\ 450 : 100 =$

Donnons une valeur approchée à la dizaine près des opérations suivantes :

$9 \times 39 \rightarrow$

$21 \times 150 \rightarrow$

$49 \times 49 \times 2 \rightarrow$

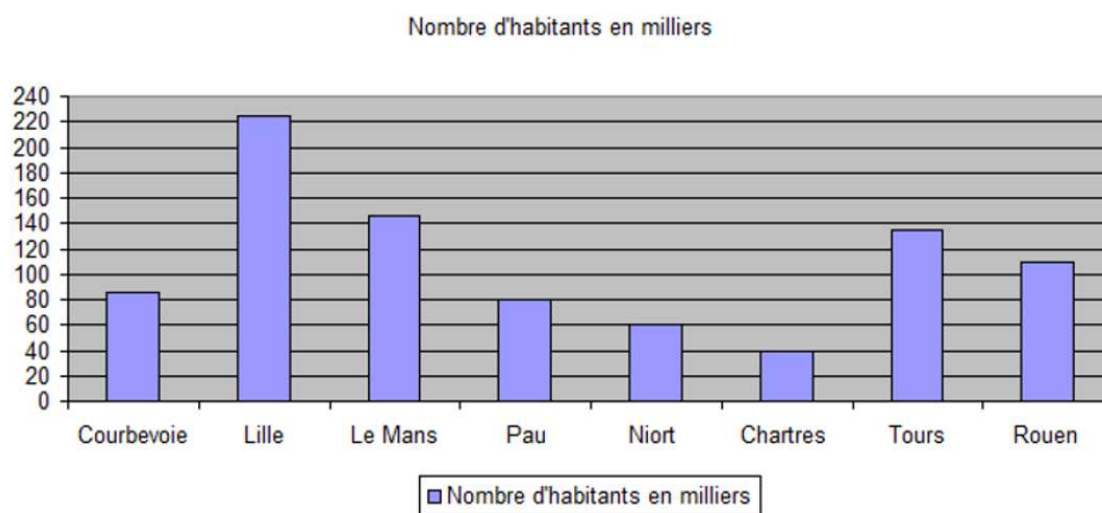
$197 \times 3\ 103 \rightarrow$

CM1

Faisons deux problèmes dans le fichier.

CM2

Graphique 2 : nombre d'habitants de quelques villes françaises :



A partir de ce graphique, répondons aux questions suivantes :

- 1) Le nombre d'habitants est en milliers. Cela signifie qu'il y a combien d'habitants à Pau ?
- 2) Quelle est la ville où il y a le plus d'habitants ?
- 3) Quelle est la ville où il y a le moins d'habitants ?
- 4) Combien y a-t-il d'habitants à Niort ?

CM1 - CM2

Réalisons maintenant la fiche sur la symétrie mise sur le blog !

Groupe

1) Réalise la fiche sur les heures jointe sur le blog.

2) Ecris la centaine suivante des nombres ci-dessous :

exemple : 7 536 -> 7 600

5 480 ->

2 972 ->

9 875 ->

1 947 ->

3) Calcul mental :

6 842 + 101 =

6 842 - 101 =

5 971 + 101 =

5 971 - 101 =

8 123 + 101 =

8 123 - 101 =

4) Résous les énigmes suivantes :

	La boîte à énigmes ★★	9		La boîte à énigmes ★★	10
					
<p>A- Quels sont les deux numéros manquant à ces boîtes aux lettres ?</p> <p>B- Quels sont les numéros des 10 boîtes aux lettres suivantes ?</p>			<p>A- Combien y a-t-il d'œufs au total sur ces deux plateaux identiques ?</p> <p>B- Si je partage ces œufs entre 5 personnes, combien chaque personne recevra-t-elle d'œufs ?</p>		

C'est l'heure de faire une pause !

- Etude de la langue :

1) Recopie le groupe verbal de chaque phrase puis entoure le complément du verbe. Attention, ne pas le confondre avec un complément de phrase (= complément circonstanciel).

- Dans le village, les touristes admirent le lavoir.
- Vous écrivez un message.
- Ce supermarché vend des ordinateurs.

- d) J'ai oublié mes clés hier matin.
- e) Le jardinier plante des salades dans son jardin.
- f) Karim trace un trait sur sa feuille.
- g) Elle dévale les escaliers.
- h) Vous préparez le déjeuner tous les matins.

2) Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| a) Emma oublie ... | c) Tu ranges ... |
| b) Je déguste ... | d) Les chats guettent ... |

3) Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe commençant par à ou au.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| a) Vous répondrez ... plus tard. | d) Mon frère rêve ... |
| b) Les clowns ... | e) Tu écris ... |
| c) Ces lions obéissent ... | |