

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : sophie.aubert@ac-amiens.fr

Mardi 9 juin 2020

-Dictée : *Consigne : Recopier les phrases en corrigeant les erreurs. Astuce : il y en a 10 !*

Autrefois, on luttait contre les feux avec des sots d'eau.

Des engins s'écrouleront cette vieille maison. L'année suivante, un magasin occupera les lieux.

Dans le lointin, on entend la plinthe d'une bête : quand va-t-elle se terre ?

-Orthographe

Liste des mots à apprendre pour la dictée de la semaine prochaine : recopie-les dans ton carnet.

éclairer
aussitôt
manuel
participer
mélodie
siècle
période
ombre
Brusque
nécessaire
trait
songer

C'est l'heure de faire une pause !

- Mathématiques

CM1 - CM2

Relisons la leçon 13 avant de commencer : Les angles.

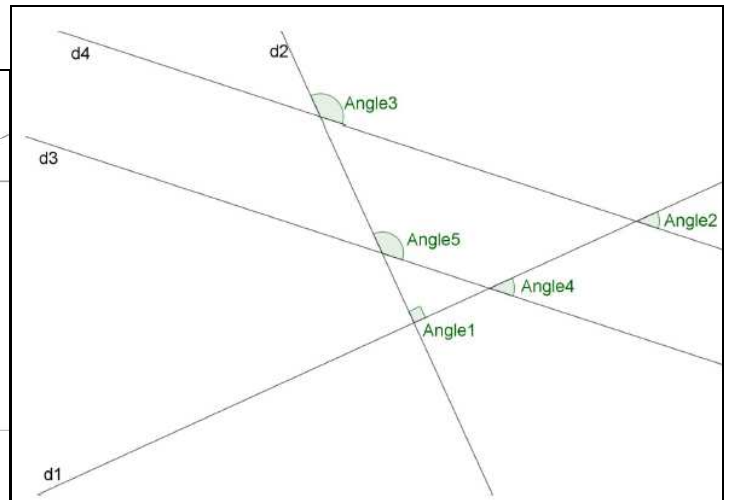
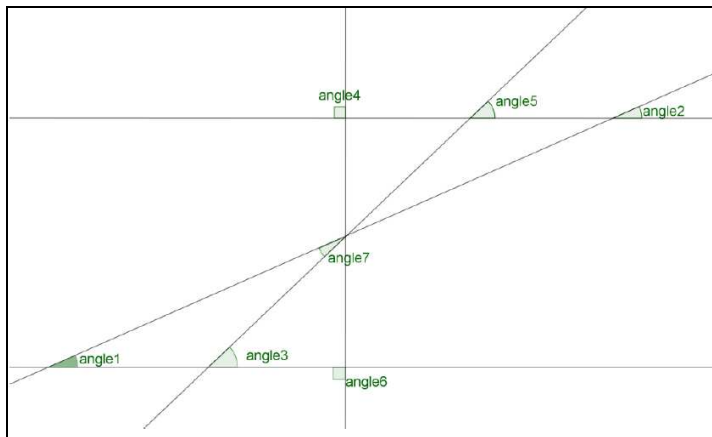
Colorions :

- un angle droit en rouge,
- deux angles aigus en bleu,
- deux angles obtus en vert.

Tu peux colorier d'autres angles que ceux déjà indiqués !

CM1

CM2



Calcul mental : entraîne toi sur les tables de multiplications. Soit tu fais comme d'habitude avec la personne de ton choix, soit tu cliques sur le lien suivant pour le faire en ligne :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

(Re)lisons et apprenons la leçon 19 sur la multiplication et la division par 10, 100, 1000. Pour faire l'exercice suivant, tu peux t'aider du glisse-nombre en ligne en cliquant sur le lien suivant :

<https://mathix.org/glisse-nombre/v2/index.html>

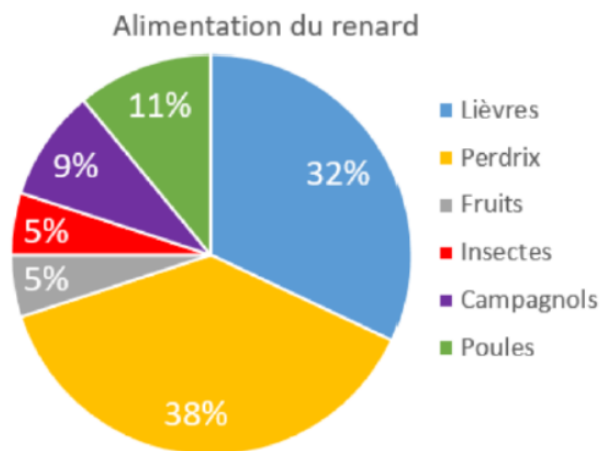
- a) $1,7 \times 10 =$
- b) $98,9 \times 10$
- c) $7,9 \times 100$
- d) $412,3 \times 100$
- e) $9\ 651,2 \times 100$

CM1

Faisons deux problèmes dans le fichier.

CM2

Graphique 1 : l'alimentation du renard :



Répondons aux questions suivantes :

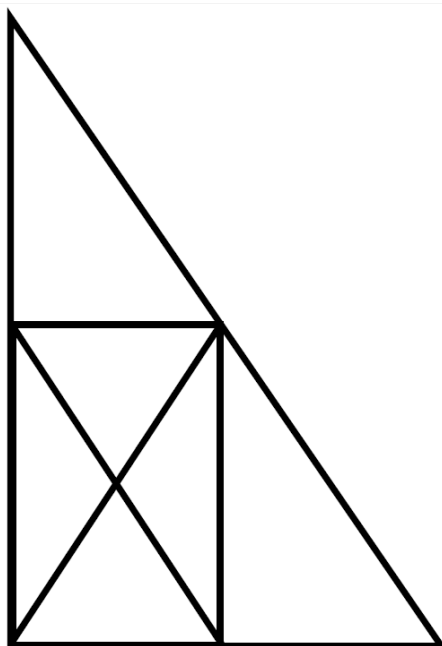
- Quelles informations apporte ce graphique ?
- De quelle manière sont exprimés les résultats ?
- Quel aliment le renard mange-t-il le plus ?
- Quels aliments le renard mange-t-il le moins ?

CM1 - CM2

Réalisons maintenant la fiche devoirs sur la symétrie mise sur le blog.

Groupe

1) Observe la figure suivante pendant 30 secondes puis cache-la et reproduis-la à main levée.



2) Effectue les opérations suivantes en ligne :

$$479 - 25 =$$

$$265 - 34 =$$

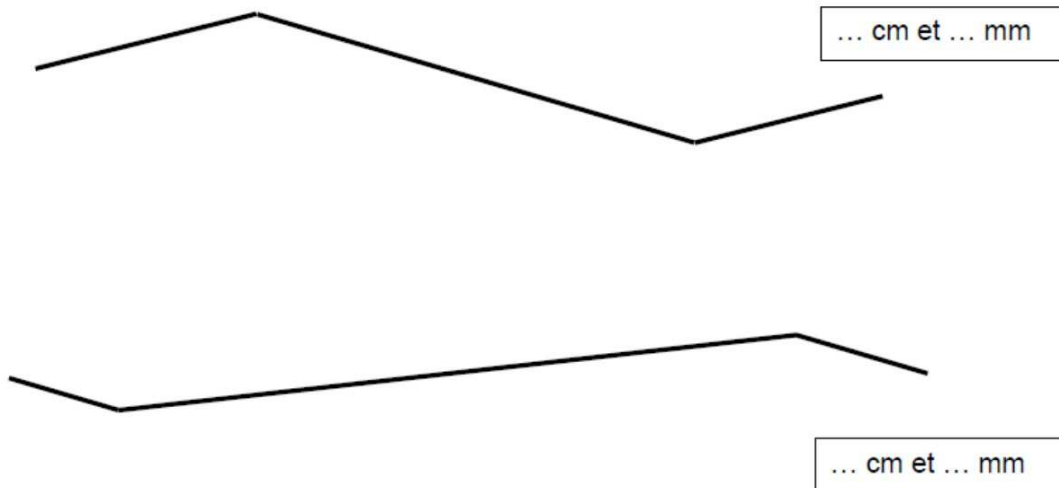
$$654 - 22 =$$

3) Mesure les lignes brisées suivantes :



Mesure de lignes brisées

Fiche de lignes brisées à mesurer :



4) Réalise trois exercices dans le fichier Horodator. Je le remets en pièce jointe.

C'est l'heure de faire une pause !

- Etude de la langue

1) Lisons les phrases suivantes :

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.

A ce moment-là, grand frère Félix appelle Poil de Carotte. / A ce moment-là, grand frère Félix l'appelle.

Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.

L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.

Pour mesurer l'île, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'île, Gulliver les comptera.

Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver. / Sa très Haute Majesté lui propose un règlement. Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver. / Sa très Haute Majesté le lui propose.

2) Entourons les compléments d'objet du verbe (COD, COI).

As-tu remarqué qu'il s'agit parfois d'un pronom ?

Le complément d'objet

Le **complément d'objet** fait partie du **groupe verbal** (surligné dans les exemples).

Il ne peut être ni supprimé ni placé en début de phrase :

Dans la bouteille A, ils **déposent** **une grille**.

Le complément d'objet peut être remplacé par un **pronom personnel** : **le, la, les, l', leur, lui**.

La fillette **portait** **le sac de pique-nique**. / La fillette **le** portait.

Soudain, elles **ont croisé** **un troupeau de vaches**. / Soudain, elles **l'**ont croisé.

Enfin, elle **quitte** **la baraque**. / Enfin, elle **la** quitte.

Poil de Carotte **agite** **ses bras**. / Poil de Carotte **les** agite.

L'homme montagne **obéira** **à l'Empereur**. / L'homme montagne **lui** obéira.

Le **complément d'objet direct (COD)** est lié directement au verbe : elles **ont croisé** **un troupeau**.

Le **complément d'objet indirect (COI)** est lié au verbe par une préposition : l'homme montagne **obéira** **à l'Empereur**.

1) Récris chaque phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom le, la, les .

a) Nous **collons** **les feuilles** sur un cahier.

b) En sortant, le garçon **claque** **la porte**.

c) Nous **confectionnons** **des masques de chat**.

d) L'homme **mange** **un gâteau**.

e) Dans des jardinières, elle **cultive** **du persil**.

f) La grue **soulève** **des pierres**.

g) Les spectateurs **regardent** **le nageur**.

h) La maitresse **corrige** **mon cahier**.

i) Il observe **le chat aux poils noirs**.

j) Tu ne ranges pas **tes affaires**.

2) Récris chaque phrase en remplaçant le COI encadré par le pronom lui ou leur.

a) Vous **téléphonez** **au médecin**.

- b) Tu **ressembles à ton grand-père.**
- c) J'**écris à des amis.**
- d) Fatima **parle à la maîtresse.**
- e) L'enfant **obéit à ses parents.**

C'est l'heure de faire une pause !

- Anglais

Continuons le travail sur Where's Spot ? : clique sur le lien suivant ou copie-le dans la barre de recherche :

<https://view.genial.ly/5e7791f50fcfb90d9f98c792>