

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : sophie.aubert@ac-amiens.fr

Lundi 15 juin 2020

-Dictée : Consigne : Recopier les phrases en corrigeant les erreurs. Astuce : il y en a 10 !

Ils **aimeront** beaucoup les **mélodies** du **XXI^e siècle**.

La météo a **annoncé** un **brusque changement** de **température**.

" **Aussitôt** dit, **aussitôt** fait ! " dit le **proverbe**.

- Orthographe

1. * Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler - imaginer - repartir - emprunter - dérégler - encore - réexpédier - imperméable - un refrain
- reconstruire - empierrer - un décor - remplir - incomplet - désobéir

2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

une laverie - une action - croire - chaleureux - froidement - un pressoir - une image - métallique - un
aliment - l'arrosage - une invention - une soirée - une barque - une mangeoire

3. * Complète chaque mot en ajoutant un préfixe afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

endormir - injuste - dé/recoudre - repartir

4. * Complète chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -
ment :

- Le sportif a gagné la course **avec facilité**. **facilement**
- La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. **aimablement**
- Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. **régulièrement**

- Mathématiques

CM1 - CM2

1) Le nombre décimal du jour : dans le tableau, écris le nombre décimal, puis écris-le sous la forme d'une fraction décimale.

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
9	0	0	0	2

2/ Différentes écritures du nombre :

$$900,02 = \frac{90\,002}{100}$$

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
	9	0	0	0	2	1

2/ Différentes écritures du nombre :

$$900,021 = \frac{900\,021}{1\,000}$$

2)

CM1	CORRECTIONS	CM2
<ul style="list-style-type: none"> Effectue ces multiplications. Tu peux utiliser le glisse-nombre si besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> x 10, 100, 1000 un nombre décimal 	<ul style="list-style-type: none"> Calcule les pourcentages suivants:
$9,58 \times 10 = 95,8$ $69,81 \times 100 = 6\,981$ $87,39 \times 10 = 873,9$ $2,82 \times 100 = 282$ $9,75 \times 10 = 97,5$		$25\% \rightarrow : 4$ $50\% \rightarrow : 2$ $25\% \text{ de } 800 \rightarrow 200$ $50\% \text{ de } 600 \rightarrow 300$ $25\% \text{ de } 844 \rightarrow 211$ $50\% \text{ de } 650 \rightarrow 325$ $25\% \text{ de } 120 \rightarrow 30$

6) Jouons au jeu Dépasse pas 1 : dans les combinaisons suivantes, calcule et trouve si c'est gagné ou perdu. Rappel : si tu dépasses 1, c'est perdu !

$\frac{70}{100} + \frac{7}{10} = 0,7$	$\frac{20}{100} + \frac{2}{10} = 0,2$	$\frac{20}{100} - \frac{2}{10} = 0,2$	$\frac{50}{100} - \frac{5}{10} = 0,5$
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

$$\rightarrow \frac{7}{10} + \frac{2}{10} - \frac{2}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10} < 1$$

GAGNE !!

$\frac{50}{100} + \frac{5}{10} = 0,5$	$\frac{40}{100} + \frac{4}{10} = 0,4$	$\frac{70}{100} + \frac{7}{10} = 0,7$	$\frac{10}{100} - \frac{1}{10} = 0,1$
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

$$\rightarrow \frac{5}{10} + \frac{4}{10} + \frac{7}{10} - \frac{1}{10} = \frac{15}{10} > 1$$

PERDU...

Groupe

1) Compte de 100 en 100 à partir de 450. Donne les dix nombres suivants.

550 - 650 - 750 - 850 - 950 - 1050 - 1150 - 1250 - 1350 - 1450

2) Regarde bien cette suite de nombres : 3 335 - 3 356 - 3 377. Comment est-elle construite ?
Ecris les dix nombres suivants.

3398 - 3419 - 3440 - 3461 - 3482 - 3503 - 3524 - 3545 - 3566 - 3587

3) Calcul mental : trouve les résultats des calculs suivants :

$$3 \times 6 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$7 \times 7 = 49$$

4) Pose et calcule.

$$21 \times 4 = 84$$

$$122 \times 3 = 366$$

$$38 \times 5 = 190$$