

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : sophie.aubert@ac-amiens.fr

Corrections du mardi 9 juin 2020

-Dictée : Consigne : Recopier les phrases en corrigeant les erreurs. Astuce : il y en a 10 !

Autrefois, on luttait contre les feux avec des seaux d'eau.

Des engins effondreront cette vieille maison. L'année suivante, un magasin occupera les lieux.

Dans le lointain, on entend la plainte d'une bête : quand va-t-elle se taire ?

- Mathématiques

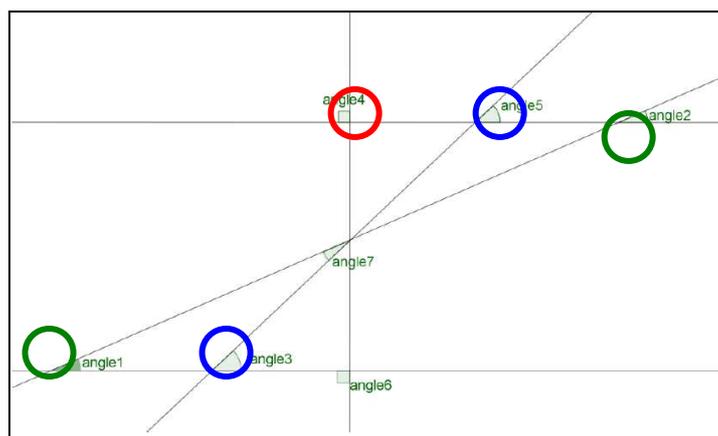
CM1 - CM2

Colorions :

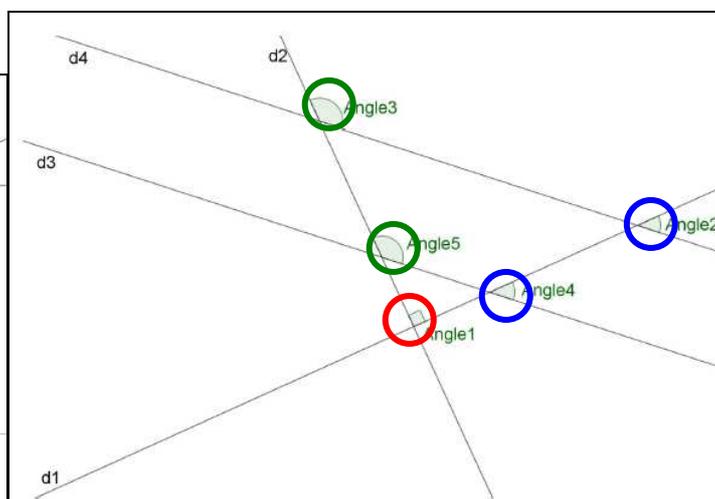
- un angle droit en rouge,
- deux angles aigus en bleu,
- deux angles obtus en vert.

Tu peux colorier d'autres angles que ceux déjà indiqués !

CM1



CM2



a) $1,7 \times 10 = 17$

b) $98,9 \times 10 = 989$

c) $7,9 \times 100 = 790$

d) $412,3 \times 100 = 41\ 230$

e) $9\ 651,2 \times 100 = 965\ 120$

a) $1,7 : 10 = 0,17$

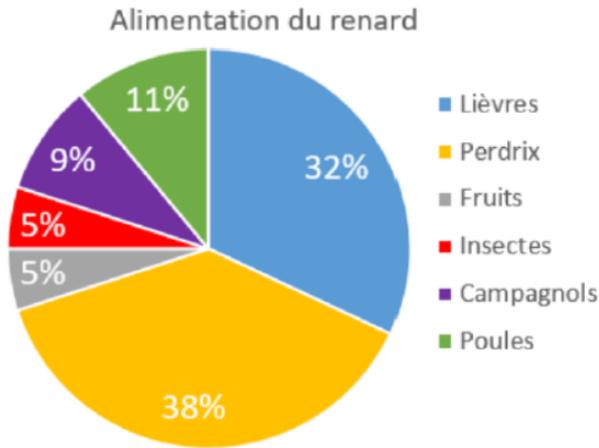
b) $98,9 : 10 = 9,89$

c) $7,9 : 100 = 0,079$

d) $412,3 : 100 = 4,123$

e) $9\ 651,2 : 100 = 96,512$

Graphique 1 : l'alimentation du renard :



Répondons aux questions suivantes :

- a) Ce graphique nous informe de ce que mange le renard.
- b) Les résultats sont exprimés en pourcentages.
- c) Le renard mange beaucoup de perdrix.
- d) Le renard mange peu de fruits et d'insectes.

Groupe

2) Effectue les opérations suivantes en ligne :

$479 - 25 = 454$

$265 - 34 = 231$

$654 - 22 = 632$

- Etude de la langue

1) Lisons les phrases suivantes :

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.

A ce moment-là, grand frère Félix appelle Poil de Carotte. / A ce moment-là, grand frère Félix l'appelle.

Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.

L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.

Pour mesurer l'île, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'île, Gulliver les comptera.

Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver. / Sa très Haute Majesté lui propose un règlement. Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver. / Sa très Haute Majesté le lui propose.

1) Récris chaque phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom *le, la, les*.

- a) Nous collons sur un cahier.
- b) En sortant, le garçon claque.
- c) Nous confectionnons.
- d) L'homme mange.
- e) Dans des jardinières, elle cultive

- f) La grue soulève.
- g) Les spectateurs regardent.
- h) La maitresse corrige.
- i) Il observe.
- j) Tu ne ranges pas.

2) Récris chaque phrase en remplaçant le COI encadré par le pronom *lui* ou *leur*.

- a) Vous téléphonez .
- b) Tu ressembles .
- c) Je écris .
- d) Fatima parle .
- e) L'enfant obéit .