

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : sophie.aubert@ac-amiens.fr

Lundi 8 juin 2020

-Dictée : Consigne : Recopier les phrases en corrigeant les erreurs. Astuce : il y en a 10 !

Plusieur liquides circulent dans un motteur de voiture.

On trouve des systèmmes numérriques dans de nombreux objet.

Tu répetteras ton morceaux de piano se soir.

- Orthographe

1) Écris un mot commençant par eff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

feuille → ; farouche →

fond → ; face →

front → ; fil →

2) Complète ces mots avec l ou ll . Tu peux t'aider du dictionnaire :

une fice____e - la va____eur - une qua____ité - un sa____on - embe____ir - invisib____e -

i____ustrer - une co____ection - le mi____ieu - un pou____et - tranqui____e - une

co____ine

3) Complète chaque phrase avec datte, date, cane, canne, sale ou salle :

a) La femelle du canard s'appelle la

b) Tu as marché dans la boue ? Tu es tout

c) Nous préparerons la pour le mariage.

C'est l'heure de faire une pause !

- Mathématiques

CM1

Ecris les nombres suivants en chiffres : tu peux utiliser le tableau de numération !

Range ensuite ces nombres dans l'ordre croissant.

- a) neuf-cent-trente-huit-mille-six-cent-quarante-deux ->
 b) dix-sept-millions-quatre-cent-huit-mille-cinquante-trois ->
 c) deux-millions-six-cent-quinze-mille-deux-cents ->
 d) quatre-vingt-dix-neuf-mille-cinq-cent-quatre-vingt-sept ->

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

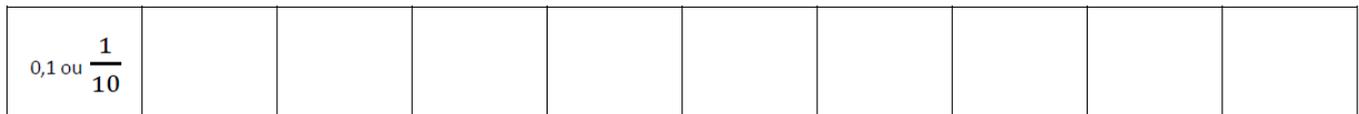
CM2

Réponds aux questions suivantes :

- a) Combien de fois y a-t-il 0,1 dans 1 ?
 b) Combien de fois y a-t-il 0,2 dans 1 ?
 c) Combien de fois y a-t-il 0,5 dans 10 ?

Aide : N'oublie pas que 0,1 se dit un dixième et qu'il peut aussi s'écrire $\frac{1}{10}$

Tu peux t'aider de cette bande unité partagée en 10



CM1 - CM2



Encadre les nombres suivants entre deux entiers (tu peux t'aider de la droite graduée)

Exemple : $1 < 1,75 < 2$

- | | |
|--|--|
| <p>a) < 0,25 <</p> <p>b) < 2,89 <</p> <p>c) < 4,12 <</p> | <p>a) < 0,875 <</p> <p>b) < 5,89 <</p> <p>c) < 6,112 <</p> |
|--|--|



CM1

Trouve la moitié des nombres suivants:

- a) Moitié de 68
- b) Moitié de 460
- c) Moitié de 340
- d) Moitié de 990

CM2

· Calcule 50 % des nombres suivants (Rappelle-toi que 50% du nombre c'est la moitié)

- a) 50 % de 68
- b) 50 % de 460
- c) 50 % de 340
- d) 50 % de 990

Rappelons maintenant ce qu'est un arrondi : trouver l'**arrondi**, c'est trouver le nombre proche du nôtre qui se termine par des zéros.

Exemple : l'arrondi pour 195 : $100 < 195 < 200$

Le nombre le plus proche qui se termine par 0 est 200 (c'est l'**arrondi à la dizaine**).

Tu veux essayer ? Donne l'arrondi de 1 459.

Arrondi à la dizaine = 1 460

Arrondi à la centaine = 1 500

Trouver les arrondis permet de donner facilement un ordre de grandeur d'un résultat, c'est-à-dire de "trouver à peu près le résultat".

Exemple : $195 \times 19 = ?$

Je peux faire $200 \times 20 = 4\ 000$

Je sais que le résultat de 195×19 sera proche de 4 000.

A toi de jouer !

a) Estime l'ordre de grandeur du résultat en utilisant les arrondis.

b) Pose et calcule l'opération.

c) Vérifie à la calculatrice.

d) Regarde si ton ordre de grandeur était juste.

CM1

$$15 \times 49 \rightarrow$$

$$21 \times 38$$

$$48 \times 7 \rightarrow$$

$$899 \times 4 \rightarrow$$

CM2

$$543 : 9 \rightarrow$$

$$702 : 25 \rightarrow$$

$$499 : 5 \rightarrow$$

$$894 : 19 \rightarrow$$

Groupe

1) Comparons les nombres suivants avec < et >.

$1\ 524 \dots 1\ 251$

$1\ 525 \dots 1\ 326$

$1\ 876 \dots 1\ 901$

$1\ 256 \dots 1\ 126$

$1\ 212 \dots 1\ 645$

2) Réalisons le Chronomaths 8.

CHRONOMATH 8 

1 $5 + 19 = \dots$	11 $4 \times 4 = \dots$	21 $10 \times 10 = \dots$
2 $8 + 9 = \dots$	12 $6 \times \dots = 18$	22 $17 \times 10 = \dots$
3 $8 + 2 + 9 = \dots$	13 $5 \times 3 = \dots$	23 $107 \times 10 = \dots$
4 $525 + 9 = \dots$	14 $5 \times 7 = \dots$	24 $1400 \times 5 = \dots$
5 $20 + 40 + 600 = \dots$	15 $3 \times 9 = \dots$	25 $150 \times 20 = \dots$
6 $610 + \dots = 699$	16 $2 \times \dots = 18$	26 $17 \times 20 = \dots$
7 $500 + \dots = 1000$	17 $\dots \times \dots = 25$	27 $107 \times 20 = \dots$
8 $2300 + 500 = \dots$	18 $178 \times 1 = \dots$	28 $235 \times \dots = 2350$
9 $75 + 125 = \dots$	19 $3 \times 11 = \dots$	29 $199 \times \dots = 1990$
10 $5250 + 350 = \dots$	20 $9 \times 9 = \dots$	30 $2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots$

SCORE : **CE2**

3) Réalisons deux problèmes dans le fichier.

4) Réalisons deux exercices dans le fichier Repro. Vous le trouverez joint sur le blog.

C'est l'heure de faire une pause !

- Etude de la langue :

Les droits de Gulliver, l'homme montagne (2)

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. ** Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.

1) Transpose le texte à l'oral en parlant des droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes.

2) Transpose le texte suivant à la 3e personne du pluriel.

L'homme montagne aura le droit de se promener. Il verra des Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains. Quand il viendra dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale. Il empêchera les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. Gulliver fera des travaux de constructions pour l'Empereur.