

le blog : <http://blogs.ac-amiens.fr/marlygomontcm1cm2/>

Adresse mail : [sophie.aubert@ac-amiens.fr](mailto:sophie.aubert@ac-amiens.fr)

Lundi 8 juin 2020

-Dictée : Consigne : Recopier les phrases en corrigeant les erreurs. Astuce : il y en a 10 !

Plusieurs liquides circulent dans un moteur de voiture.

On trouve des systèmes numériques dans de nombreux objets.

Tu répéteras ton morceau de piano ce soir.

- Orthographe

1) Écris un mot commençant par eff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

feuille → .....**effeuiller**..... ; farouche → .....**effaroucher**.....

fond → .....**effondrer**..... ; face → .....**effacer**.....

front → .....**effronté**..... ; fil → .....**effilé**.....

2) Complète ces mots avec l ou ll . Tu peux t'aider du dictionnaire :

une fice\_**ll**\_e - la va\_**l**\_eur - une qua\_**l**\_ité - un sa\_**l**\_on - embe\_**ll**\_ir - invisib\_**l**\_e -

i\_**ll**\_ustrer - une co\_**rr**\_ection - le mi\_**l**\_ieu - un pou\_**l**\_et - tranqui\_**ll**\_e - une co\_**ll**\_ine

3) Complète chaque phrase avec datte, date, cane, canne, sale ou salle :

a) La femelle du canard s'appelle la .....**cane**..... .

b) Tu as marché dans la boue ? Tu es tout .....**sale**..... !

c) Nous préparerons la .....**salle**..... pour le mariage.

*C'est l'heure de faire une pause !*

- Mathématiques

**CM1**

Ecris les nombres suivants en chiffres : tu peux utiliser le tableau de numération !  
Range ensuite ces nombres dans l'ordre croissant.

a) neuf-cent-trente-huit-mille-six-cent-quarante-deux → **938 642**

b) dix-sept-millions-quatre-cent-huit-mille-cinquante-trois -> 17 408 053

c) deux-millions-six-cent-quinze-mille-deux-cents -> 2 615 200

d) quatre-vingt-dix-neuf-mille-cinq-cent-quatre-vingt-sept -> 99 587

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

## CM2

Réponds aux questions suivantes :

a) Combien de fois y a-t-il 0,1 dans 1 ? Il y a 10 fois 0,1 dans 1.

b) Combien de fois y a-t-il 0,2 dans 1 ? Il y a 5 fois 0,2 dans 1.

c) Combien de fois y a-t-il 0,5 dans 10 ? Il y a 20 fois 0,5 dans 10.

Aide : N'oublie pas que 0,1 se dit un dixième et qu'il peut aussi s'écrire  $\frac{1}{10}$

Tu peux t'aider de cette bande unité partagée en 10

0,1 ou $\frac{1}{10}$										
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### CM1

$$0 < 0,25 < 1$$

$$2 < 2,89 < 3$$

$$4 < 4,12 < 5$$

### CM2

$$0 < 0,875 < 1$$

$$5 < 5,89 < 6$$

$$6 < 6,112 < 7$$

- a) 34
- b) 230
- c) 170
- d) 495

A toi de jouer !

### CM1

a) Ordre de grandeur ->  $20 \times 50 = 1\ 000$

b) Ordre de grandeur ->  $20 \times 40 = 800$

c) Ordre de grandeur ->  $50 \times 7 = 350$

d) Ordre de grandeur ->  $900 \times 4 = 3\ 600$

$$15 \times 49 = 735$$

$$21 \times 38 = 798$$

$$48 \times 7 = 336$$

$$899 \times 4 = 3\ 596$$

## CM2

- a) Ordre de grandeur  $\rightarrow 500 : 10 = 50$
- b) Ordre de grandeur  $\rightarrow 700 : 25 = 28$
- c) Ordre de grandeur  $\rightarrow 500 : 5 = 100$
- d) Ordre de grandeur  $\rightarrow 1\ 000 : 20 = 50$

- $543 : 9 = 60$  (reste 3)
- $702 : 25 = 28$  (reste 2)
- $499 : 5 = 99$  (reste 4)
- $894 : 19 = 47$  (reste 1)

## Groupe

1) Comparons les nombres suivants avec < et >.

$1\ 524 > 1\ 251$

$1\ 525 > 1\ 326$

$1\ 876 < 1\ 901$

$1\ 256 > 1\ 126$

$1\ 212 < 1\ 645$

2) Réalisons le Chronomaths 8.

### CHRONOMATH 8 : réponse

1	24	11	16	21	100
2	17	12	3	22	170
3	19	13	15	23	1070
4	534	14	35	24	7 000
5	660	15	27	25	3 000
6	89	16	9	26	340
7	500	17	$5 \times 5$	27	3140
8	2800	18	178	28	10
9	200	19	33	29	10
10	5600	20	81	30	320

3) Réalisons deux problèmes dans le fichier.

4) Réalisons deux exercices dans le fichier Repro. Vous le trouverez joint sur le blog.

*C'est l'heure de faire une pause !*

- Etude de la langue :

### Les droits de Gulliver, l'homme montagne (2)

I. **Les hommes montagnes obéiront** à nos ordres. **Ils ne quitteront** pas notre Empire sans notre permission.

II. **Ils ne viendront** dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, **ils avertiront** les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. **Les hommes montagnes pourront** circuler dans nos principaux grands chemins. **Ils n'iront** ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, **ils penseront** à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, **ils ne les écraseront** pas ; quand **ils verront** un de nos sujets, **ils ne le prendront** pas dans **leurs** mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, **les hommes montagnes le transporteront** dans sa poche.

VI. **Les hommes montagnes aideront** à la construction de nos bâtiments impériaux. **\*\* Ils soulèveront** certaines grosses pierres. **Ils mesureront** aussi le contour de notre Empire. Pour cela, **ils longeront** toute la côte de l'île et **ils compteront leurs** pas.

VII. **Ils seront nos alliés** contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et **ils feront** tout **leur** possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. **Les hommes montagnes auront** une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

*Après bien des aventures, **Gulliver et Samuel réussiront** à rentrer en Angleterre.*

1) Transpose le texte à l'oral en parlant des droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes.

2) Transpose le texte suivant à la 3e personne du pluriel.

**Les hommes montagnes auront** le droit de se promener. **Ils verront** des Lilliputiens mais **ils ne les prendront** pas dans **leurs** mains. Quand **ils viendront** dans la capitale pour voir l'Empereur, **ils avertiront** les habitants. **Ils visiteront** l'île de Lilliput et **ils pourront** entrer dans sa capitale. **Ils empêcheront** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. **Gulliver et Samuel feront** des travaux de constructions pour l'Empereur.