

Feuille de route et leçon

Nous commençons ici un nouveau chapitre dans le thème portant sur le monde après 1945. Après avoir étudié la Décolonisation et l'émergence du Tiers-Monde dans le chapitre précédent (voir cours de la semaine dernière), nous allons nous pencher sur la situation internationale qui naît au sortir de la Seconde guerre mondiale, marquée par des relations plus que tendues entre les deux superpuissances que sont l'URSS et les Etats-Unis.

Je vous donne ici la feuille de route pour la semaine. Il faut prévoir trois séances de travail cette semaine, ainsi qu'une séance de travail en EMC à faire cette semaine ou la semaine prochaine en fonction de votre groupe.

Je vous invite à prendre une nouvelle page dans votre cahier. Je rappelle que tout ce qui est en bleu ou rouge est à noter dans votre cahier.

Bon courage et bonne semaine.

Séance 1 : Introduction et début de la Guerre froide.

- Etudier les documents de l'introduction à l'oral.
- Noter l'introduction et les titres.
- Etudier les documents de la séance 1 à l'aide de la fiche d'activité. Répondre aux questions sur votre cahier.

Séance 2 :

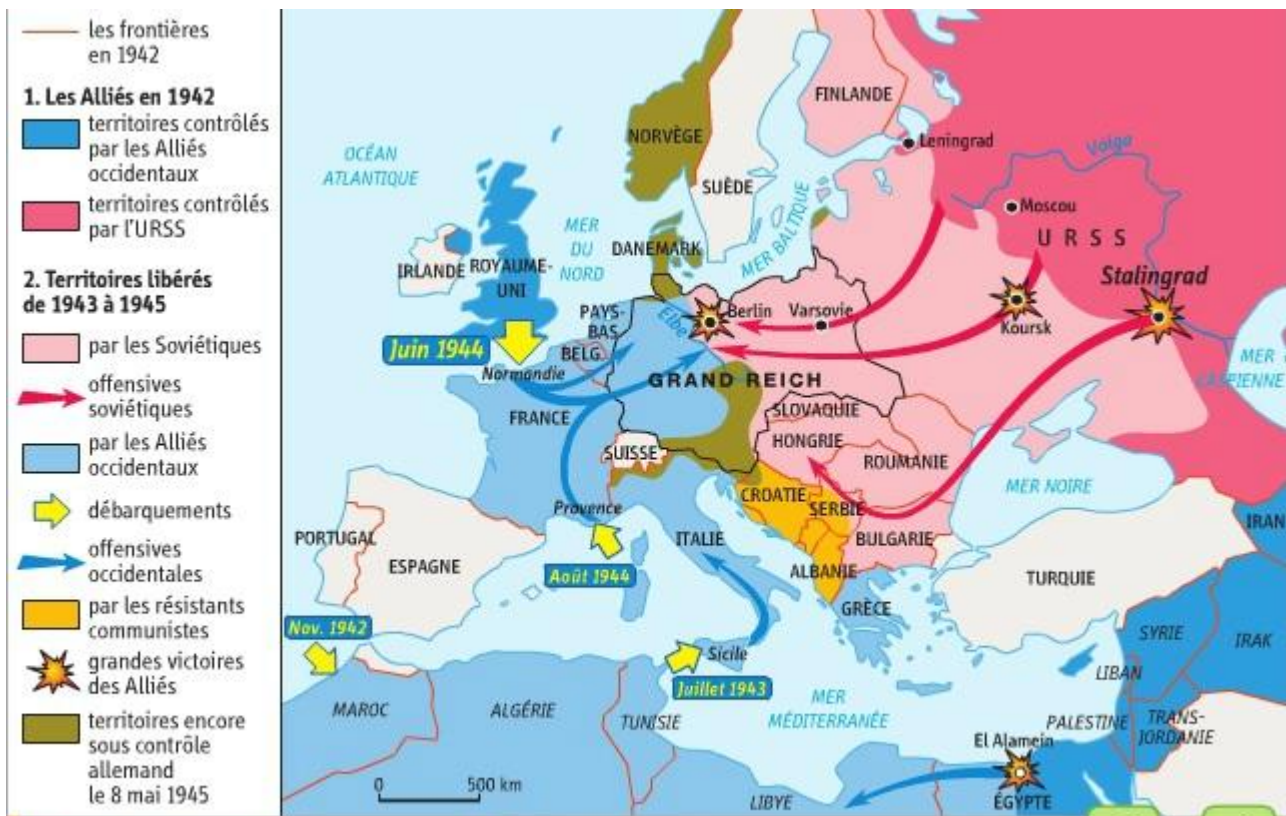
- Corriger les questions et noter la leçon sur votre cahier (ce qui apparaît en bleu).
- Etudier attentivement les documents portant sur les deux visions du monde
- Recopier et compléter le tableau de synthèse dans votre cahier

Séance 3 :

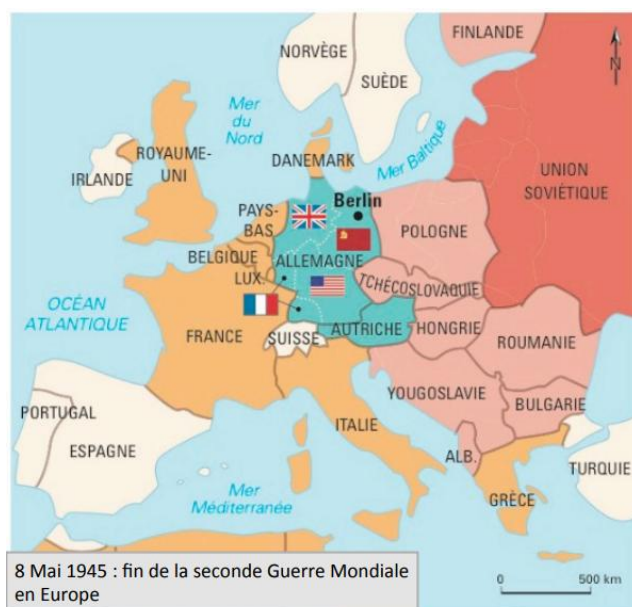
- Corriger le tableau de synthèse avec soin. Ce tableau constitue votre leçon.
- Noter la leçon et les définitions
- Relire le cours et apprendre les définitions. Etre capable de connaître les alliances et doctrines de chaque bloc.

LECONS

Introduction du chapitre :



3 La libération de l'Europe par les Alliés (1943-1945)



Questions à se poser à l'oral :

- Qui participant à la libération de l'Europe durant la Seconde Guerre Mondiale ?
- Où les troupes se rencontrent-elles après avoir remporté une bataille décisive ?
- Quel sort est réservé à l'Allemagne après le 8 mai 1945 ?

Correction :

- Les troupes alliées occidentales, menées notamment par les Etats-Unis débarquent le 6 juin 1944 en Normandie, puis en août 1944 en Provence et participent à la libération de l'Europe de l'Ouest. Les troupes alliées soviétiques de l'URSS participent quant à elles à la libération de l'Europe de l'Est.
- Les troupes se rejoignent en Allemagne après la victoire décisive de Berlin.

- La France met en place le GPRF sous la direction du Général de Gaulle, mais l'Allemagne devient un territoire occupé par les forces alliées (Etats-Unis, Royaume-Uni, URSS, France).

Compléments :

*L'opposition entre les puissances que sont les Etats-Unis et l'URSS, mise de côté pendant la guerre, ressurgit peu à peu. Cette opposition se transforme en tensions et en rivalités d'autant que les Etats-Unis disposent de la bombe atomique alors que l'URSS ne l'a pas. Ces tensions se renforcent pour devenir un véritable conflit entre les deux grands, conflit que l'on nomme la **Guerre froide**.*

A partir de 1949, l'URSS se dote de la bombe nucléaire. Les Etats-Unis comme l'URSS ont donc la possibilité de se détruire mutuellement avec cette arme. Ils choisissent alors de s'affronter, mais indirectement, en soutenant des conflits dans d'autres pays, en s'opposant dans les domaines de la conquête spatiale, dans la propagande ou le sport...

Introduction : En 1945, un nouveau monde, issu de la Seconde Guerre mondiale naît :

- Une nouvelle organisation internationale est créée afin de maintenir la paix dans le monde, l'ONU.
- Les troupes alliées ont libéré le continent européen et occupent l'Allemagne.
- Les deux grands vainqueurs de la Seconde guerre mondiale s'affirment comme de nouvelles puissances : les Etats-Unis disposant de la bombe atomique dès 1945, l'URSS étendant sa domination sur le continent européen et l'Asie.
- En 1949, les deux Grands disposent tous les deux la bombe nucléaire et ont la capacité de se détruire mutuellement. Les tensions entre les Etats-Unis et l'URSS se font de plus en plus fortes et entraînent la division du monde durant la Guerre froide.

Guerre froide : période de tensions et d'affrontements de 1947 à 1991 entre les Etats-Unis et leurs alliés et l'URSS et ses alliés, mais sans conflit armé direct entre les Etats-Unis et l'URSS.

⇒ **Problématique : Comment la Guerre froide a-t-elle entraîné la division du monde ?**

Nous aborderons trois thèmes dans ce chapitre. Nous verrons tout d'abord comment la Guerre Froide entraine la division du monde en deux Blocs, ce qu'on appelle le monde bipolaire. Puis dans un second temps, nous verrons que la Guerre froide est un conflit marqué par des périodes de crises très fortes en s'appuyant sur le cas de l'Allemagne. Enfin, nous verrons que la chute de l'URSS entraîne la fin de la Guerre froide.

I. Un monde bipolaire : la formation de deux Blocs

A. L'Europe, théâtre de la Guerre froide

Correction des questions de la séance 1 et précisions.

1. L'auteur de ce discours est **Winston Churchill**, ancien Premier ministre britannique durant la Seconde Guerre mondiale. Précisions : *Retiré de la vie politique, il parcourt le monde afin de donner des conférences sur la situation internationale. Il est l'un des premiers à se rendre compte de ce qui se déroule en Europe à partir de 1946. Winston Churchill fait le constat de la division du continent*

européen. On lui doit l'expression « rideau de fer ». Cela désigne la séparation physique du continent européen avec les débuts de la Guerre froide.

2. La partie de l'Europe contrôlée par l'URSS est l'Europe de l'Est (orientale) et centrale. Ce sont les pays qui ont été libérés par les forces soviétiques durant la Seconde Guerre mondiale (voir carte de l'introduction si besoin).
3. Les passages qui montrent la domination de l'URSS sont nombreux. On peut citer, entre autres :
 « toutes ces villes célèbres et les populations qui les entourent se trouvent dans ce que je dois appeler la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais aussi à un degré très élevé et, dans beaucoup de cas, à un degré croissant, au contrôle de Moscou » = extension territoriale de l'influence de l'URSS
 « Les partis communistes, qui étaient très faibles dans tous ces États de l'Est européen, se sont vu élevés à une prédominance et un pouvoir bien au-delà de leur importance numérique et cherchent partout à accéder à un contrôle totalitaire » = contrôle des élections et mise en place de régimes politiques communistes.
4. « Seule Athènes - la Grèce et ses gloires immortelles - est libre de décider de son avenir dans des élections contrôlées par des observateurs britanniques, américains et français ». La Grèce a refusé de se soumettre à l'influence soviétique. Les pays alliés tels que les Etats-Unis mais aussi la France et le Royaume-Uni s'opposent à l'extension de l'influence de l'URSS.
5. Correction de la question à noter dans le cahier. Il s'agit de la leçon.

Le continent européen devient le théâtre des rivalités entre l'URSS et les Etats-Unis. Cette division se traduit physiquement par la mise en place du « rideau de fer » dès 1947. Cette séparation se matérialise par endroit par la mise en place de barbelés, de murs pour séparer les pays qui rejoignent l'URSS et ceux qui se rapprochent des Etats-Unis.

Politiquement, cette séparation se manifeste par l'apparition de deux blocs en Europe :

- a. les pays européens soumis à l'URSS, surtout situés en Europe centrale et orientale. On parle de Bloc de l'EST
- b. les pays européens qui s'allient aux Etats-Unis, situés en Europe de l'Ouest. On parle de Bloc de l'Ouest.

B. Deux visions du monde opposées : vers un monde bipolaire

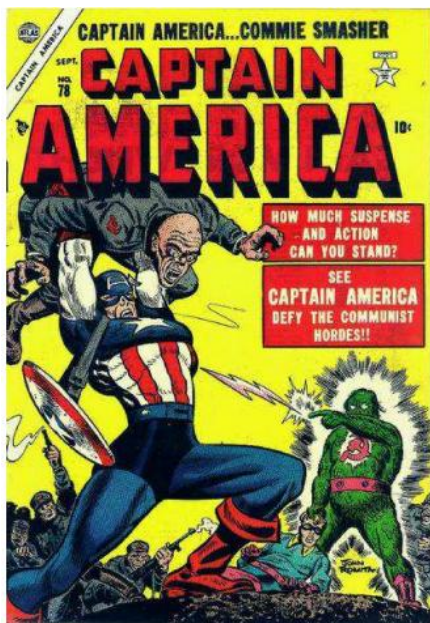
La correction de l'activité de la séance 2 sert de leçon. Elle est donc à recopier dans votre cahier.

Bloc de l'Ouest Ou Bloc « capitaliste »		Bloc de l'Est Ou « Bloc soviétique »
Etats-Unis	Pays leader	URSS
Doc 1 page 116 <u>Libéralisme</u> : garantie des libertés individuelles (liberté de vote, de penser) <u>Doctrin Truman</u> (du nom du Président des Etats-Unis) ou doctrine de l' <u>endiguement</u> . Le but est de réduire l'expansion du communisme en soutenant la reconstruction des pays européens. L'idée est construire une digue contre le communisme, d'où le terme d'endiguement.	Idéologie et nom de la doctrine mise en place	Doc 4 page 117 <u>Communisme</u> : rappel : pas de propriété privée, mise en commun des biens de production. <u>Anti-impérialisme</u> : l'URSS nomme le camp adverse le camp impérialiste car l'URSS considère que les Etats-Unis veulent étendre leur influence sur le monde. <u>L'URSS se présente donc comme le défenseur des libertés face aux Etats-Unis (!)</u> <u>Doctrin Jdanov</u>
Doc 1 page 116 <u>Démocratie</u> : « élections libres »	Vision sur le plan politique	Doc 4 page 117 <u>Dictature du parti communiste</u> : un seul parti et pas d'élections libres
Doc 2 page 116	Vision sur le plan	Docs 4 et 5 page 117

Plan Marshall : aide économique versée aux pays qui le souhaitent. En échange, les pays qui reçoivent cette aide économique s'engagent à s'allier aux Etats Unis. Le but est de réduire l'expansion du communisme en Europe	économique	Communisme et économie dirigée par l'Etat <u>Refus du Plan Marshall</u> imposé aux pays sous l'influence de l'URSS CAEM : conseil d'assistance mutuelle du monde communiste
Carte page119 : OTAN : organisation du traité de l'Atlantique Nord : alliance militaire unissant les Etats-Unis au Canada, aux pays d'Europe de l'Ouest, à la Turquie	Alliances militaires	Carte page 119 Pacte de Varsovie : alliance militaire dans le Bloc communiste
Carte page 119 Europe de l'Ouest, Amérique du Sud, Moyen-Orient	Zones d'influences	Carte page 119 Europe de l'Est, Chine, Cuba

Leçon :

- ⇒ A partir de 1947, deux blocs se forment et s'opposent : le Bloc de l'Ouest composé des Etats-Unis et de leurs alliés, et le Bloc de l'Est composé de l'URSS et de ses alliés. Chaque bloc conclut des alliances politiques, militaires ou économiques afin de se renforcer. On parle de monde bipolaire.
Monde bipolaire : monde divisé en deux blocs opposés, Bloc de l'Est et Bloc de l'Ouest.
- ⇒ Chaque camp diffuse une intense propagande afin de vanter sa vision du monde et de critiquer celle du camp adverse.



Pour illustrer cette idée, voici la couverture d'un comics de Captain America de 1954. A l'origine, ce personnage a été créé durant la Seconde Guerre mondiale. C'est un soldat doté d'une force surhumaine destiné à défendre la liberté contre les nazis.

Dans ce numéro de 1954, on comprend que l'ennemi n'est plus le même. Captain America au premier plan tient à bout de bras un soldat soviétique reconnaissable grâce à la faucille et au marteau sur son bras. A l'arrière plan, on voit la menace que pèse sur Captain America (et donc sur le monde) : un monstre sans yeux orné d'un marteau et d'une faucille. Il s'agit d'Electro, un soldat aux superpouvoirs transformés par les scientifiques soviétiques. Le but de cette couverture est de donner envie aux lecteurs de connaître la suite du combat, mais aussi d'inciter les jeunes américains à s'engager dans la lutte contre les communistes.

- ⇒ Les deux blocs s'opposent dans tous les domaines comme le sport ou la conquête spatiale.

8 La course à la conquête spatiale

Affiche soviétique, 1963.
« Gloire au peuple
soviétique, pionnier
de l'espace »

Engagée dans une
course à la conquête
de l'espace avec les
États-Unis, l'URSS
remporte en 1961 un
succès retentissant :
Youri Gagarine devient
le premier homme à
séjourner dans l'espace.

➔ [Comment l'URSS
cherche-t-elle à se
valoriser ?](#)

