

Prénom : Date :

Le pluriel des noms et des adjectifs

• Reconnaître les noms au pluriel

1. Souligne tous les noms qui sont au pluriel dans le texte.

Tous les matins, en se levant, Samuel trouve ses pantoufles sur le tapis près de son lit. Il fait sa toilette, se brosse les cheveux et les dents, puis il enfle ses habits. Pendant ce temps, son père lui prépare un bol de chocolat et des tartines. Quand les aiguilles de la pendule indiquent huit heures, il met son manteau et ses gants, ses baskets et son écharpe. Avant de partir, il embrasse ses parents, puis il prend le chemin de l'école. Sur la route, il rejoint des camarades. Ensemble, ils franchissent le portail de l'école.

• Connaître le pluriel des noms en *-au*, *-eau*, *-eu*

2. Écris les noms au pluriel.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. un neveu : des | f. le milieu : les |
| b. le gâteau : les | g. un étau : des |
| c. un pneu : des | h. un bleu : des |
| d. un landau : des | i. le rideau : les |
| e. un cadeau : des | j. un cheveu : des |

• Connaître des noms en *-al* et en *-ail* qui se terminent en *-aux* au pluriel

3. Colorie les noms qui se terminent en *-aux* au pluriel.

un canal	le travail	un éventail	le journal	le bal	un bocal	un détail
un chandail	le carnaval	un chacal	le corail	un portail	un hôpital	le vitrail

• Utiliser la règle pour orthographier les noms au pluriel

4. Ajoute un x ou un s à chaque nom au pluriel.

- | | | |
|---------------------|------------------|----------------|
| a. des bijou... | d. des bambou... | g. des fou... |
| b. des kangourou... | e. des pneu... | h. des aveu... |
| c. des pou... | f. des trou... | i. des clou... |

5. Dans chaque liste, souligne les mots qui s'écrivent pareil au singulier et au pluriel. Attention, dans la dernière liste, tous les noms sont au pluriel !

- a. clou • gaz • concours • tapis • jour • temps • marin • palais • balai • pays
- b. voie • droit • croix • avis • région • point • bidon • creux • compas • genou
- c. cheveux • poids • noix • boyaux • fours • jeux • biscuits • permis • époux • prix

• Utiliser la règle pour orthographier les adjectifs au pluriel

6. Accorde les adjectifs.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a. des chiens effrayant..... | f. des envoyés spécia..... |
| b. des produits régionna..... | g. des chemins étroit..... |
| c. des gestes amica..... | h. des chantiers nava..... |
| d. des enfants gentil..... | i. des bâtiments gri..... |
| e. des villages désert..... | j. des journaux mensuel..... |

7. Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

- a. Les élèves participent à **un concours national**.

.....

- b. La météo annonce **un jour pluvieux et froid**.

.....

- c. Mon père a acheté **une pomme verte et acide**.

.....

- d. Le climat méditerranéen est caractérisé par **un été chaud et sec** et **un hiver doux et humide**.

.....

.....