

9

Mesures de masses : g, kg, t

Compétences : Utiliser une balance. Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées.

Calcul mental : Arrondir un nombre entier, ex. 30 à 33 p. 123.

Cherchons ensemble

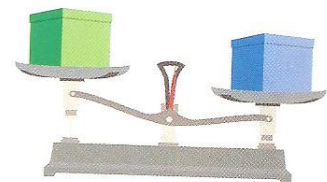
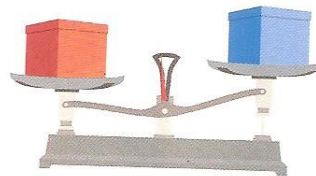
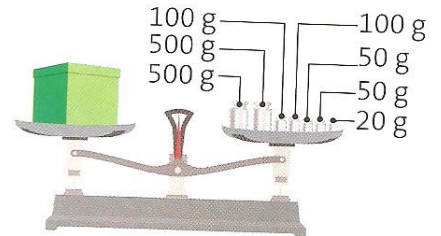
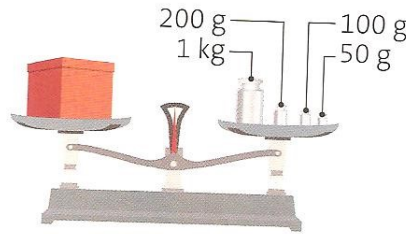
Mia utilise une balance pour trouver laquelle de sa boîte rouge et de sa boîte verte est la plus lourde.

a. Quelle est la position de la balance ?

b. Quelles sont les masses des deux boîtes ?

Mia possède également une boîte bleue. Elle compare son poids avec les boîtes rouge et verte.

c. Aide-la à classer ces trois boîtes de la plus légère à la plus lourde.



Je retiens

→ Pour mesurer la masse d'un objet, on utilise une balance.

- Les principales unités de masses sont le gramme (g) et le kilogramme (kg).

Exemples :

Le poids d'une orange est de 200 g.

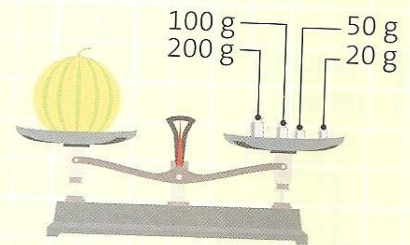
Le poids d'un vélo est de 10 kg.

1 kg = 1 000 g

- Pour des masses plus lourdes, on utilise la tonne (t).

Exemple : Un camion pèse 15 t.

1 t = 1 000 kg



Le melon pèse 370 g.

→ Pour effectuer des opérations avec des mesures de masses ou les comparer, il faut d'abord les convertir dans la même unité.

J'applique

1 • Recopie et complète avec l'unité de masse qui convient (g, kg ou t).

- Un pamplemousse pèse 300
- Un bus scolaire pèse 12
- Un morceau de sucre pèse 5
- Un cheval pèse 500

2 : Recopie et complète.

- 1 kg = g
- 1 t = kg
- 3 kg = g
- 9 000 g = kg
- 5 000 kg = t