

# 5 Lire et compléter un tableau

**Compétences :** Lire et compléter un tableau.

**Calcul mental :** Déterminer l'ordre de grandeur d'une différence, ex. 29 à 31 p. 129.

## Cherchons ensemble

Voici un tableau qui montre le nombre de visiteurs du musée du Jouet en une semaine.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Adulte	59	73	167	84	69	237	308
Enfant	36	73	120	45	32	146	245

- Combien d'adultes ont visité le musée le mercredi ?
- Combien d'enfants ont visité le musée le lundi ?
- Quel jour y a-t-il eu le moins d'enfants ?
- Combien y a-t-il eu de visiteurs le dimanche ?
- Quel jour y a-t-il eu le même nombre d'enfants et d'adultes ?



## Je retiens

→ Dans un tableau, les données sont organisées en lignes et en colonnes.

→ Pour trouver une information, il faut croiser les informations données par les lignes et les colonnes.

**Exemple :** Ce tableau donne le nombre de filles et de garçons inscrits dans les différentes classes de l'école primaire Victor Hugo.

Pour trouver le nombre de filles inscrites en CM2, on croise la colonne du CM2 avec la ligne du nombre de filles. La réponse se trouve dans la case : 14.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de filles	14	15	10	15	14	← Ligne
Nombres de garçons	8	13	16	15	16	

↑  
Colonne

→ On peut également utiliser les données du tableau pour faire des calculs.

**Exemple :** Pour connaître le nombre d'élèves inscrits en CE1, il faut additionner le nombre de filles et le nombre de garçons inscrits en CE1.  
 $15 + 13 = 28$

→ À partir des données d'un texte, il est possible de compléter les cases d'un tableau.

Il faut faire attention à mettre chaque information dans la bonne case du tableau.

## J'applique

**1** • Observe le tableau et réponds aux questions.

- Qui chausse du 34 ?
- Quelle est la pointure de Samira ?
- Qui a la plus petite pointure ?
- Quels enfants ont la même pointure ?

Pointures du groupe de patinage	
Prénom	Pointure
Salomé	29
Maxence	35
Samira	32
Bao	34
Arthur	35