



**Écris** le nombre correspondant :

8 centaines, 3 dizaines et 1 unité : \_\_\_\_\_

8 dizaines, 1 centaine et 8 unités : \_\_\_\_\_

4 unités, 3 dizaines et 2 centaines : \_\_\_\_\_

3 centaines et 7 unités : \_\_\_\_\_

4 dizaines et 6 centaines : \_\_\_\_\_

Indication pour le déroulement de l'activité

Sur son cahier, l'élève écrira mathématiques puis sautera une ligne avec de faire l'exercice.



20 minutes

accompagné

### Activité 2 Je revois les comparaisons des nombres.

Lire et écrire les nombres de 0 à 1000.



**Range** les nombres suivants en ordre décroissant :

352 - 253 - 523 - 235 - 325 - 532



**Écris** le bon signe : > < =.

279 \_\_\_\_\_ 300 + 79

200 + 71 \_\_\_\_\_ 200 + 60 + 11

372 = 300 + \_\_\_\_\_

496 \_\_\_\_\_ 200 + 200 + 80 + 16

461 \_\_\_\_\_ 416

100 + 100 + 100 + 70 + 6 \_\_\_\_\_ 375

### Langue vivante – Je me présente



15 minutes

accompagné

#### Activités rituelles Je dis la date et la météo.

S'exprimer à l'oral : dire la date du jour, la météo et son humeur.

**Utilise** ton calendrier pour dire quel jour on est : Nom, numéro, mois.

**Utilise** ta roue de la météo pour dire le temps qu'il fait.



15 minutes

accompagné

#### Activité 1 Je révise : Comment me présenter.

Comprendre l'oral : se présenter.



**Écoute** chaque personnage

se présenter. À ton tour, **présente-toi** à ton tuteur en donnant ton nom, ton âge et **décris-toi** physiquement.



Activité 1

**Je discute – Je me présente**

¿Quién soy? pour les activités en espagnol.

Who I am? pour les activités en anglais

Activité 2

**Je discute – Drôles de bêtes**

Cuerpo y animales, pour les activités en espagnol.

Body and animals, pour les activités en anglais.