



Lisez ce texte puis répondez aux questions.

On a distribué, car la fin de l'année approche, les cahiers de compositions. [...] Seul, au milieu de cette agitation, je **me tais**. Assis au bout d'une des tables de la division des plus jeunes, près des grandes vitres, je n'ai qu'à me redresser un peu pour apercevoir le jardin, le ruisseau dans le bas, puis les champs. De temps à autre, je **me soulève** sur la pointe des pieds et je **regarde** anxieusement du côté de la ferme de La Belle-Étoile. Dès le début de la classe, je **me suis aperçu** que Meaulnes n'était pas rentré après la récréation de midi. [...] Je sais que Meaulnes **est parti**. Plus exactement, je le soupçonne de s'être échappé.

Alain-Fournier, *Le Grand Meaulnes*, © Gallimard, 1913.

a. Indiquez les temps des verbes en gras et justifiez leur emploi.

.....

b. Complétez le texte en racontant la fuite de Meaulnes. Votre texte commencera par : *Meaulnes a dû sauter le petit mur et courir à travers champs pour rejoindre la Belle-Étoile.*

.....

5

Voici la production d'un élève de 5^e. Récrivez-la en corrigeant les erreurs dans l'emploi des temps.

Les vacances d'été ont commencé dans
 deux jours. Nous sommes très impatients
 d'être à la fin de cette dernière semaine de
 classe. Dès lundi prochain, nous avons pu
 enfin faire la grasse matinée sans devoir
 nous lever tous les jours de la semaine à
 7 h 30. Pendant deux mois, nous n'avons
 plus pris le car de ramassage scolaire. Nous
 ferons ce que nous voulons. Au mois d'août,
 nous sommes partis quinze jours chez nos
 grands-parents qui habiteront au bord de
 la mer. Nous retrouverons nos copains qui
 nous attendent avec impatience.
 Cela nous a fait très plaisir de les revoir.
 Vivement les vacances !

.....

guer
 u futur,
 a fiche 13,