

Exercice n°1 : Dis si ces phrases sont des interrogations partielles ou totales.

- 1) Au fait, as-tu lu le livre que je t'ai prêté ?
- 2) Qu'en penses-tu ?
- 3) Quand me le rends-tu ?
- 4) Puis-je le prêter à quelqu'un d'autre ?
- 5) Est-ce que je peux le garder un peu plus longtemps ?
- 6) Que veux-tu lire à présent ?

Exercice n°2 : donne la nature des mots interrogatifs soulignés.

- 1) Quelle heure est-il ?
- 2) Combien as-tu mis de temps pour venir ?
- 3) Quand aurez-vous enfin des vacances ?
- 4) Où avez-vous envie de passer vos vacances ?
- 5) Que penses-tu de cette destination ?
- 6) Quel moyen de transport allez-vous choisir ?
- 7) Comment allez-vous faire ?

Exercice n°3 : À quel niveau de langue (familier, courant ou soutenu) ces phrases interrogatives appartiennent-elles ?

- 1) Est-ce que tu as fait tes devoirs ?
- 2) Tu as pris ton manuel ?
- 3) Fallait-il apprendre la leçon ?
- 4) Pourquoi ne l'as-tu pas fait ?
- 5) Quand est-ce qu'on s'en va ?
- 6) Il vient ?

Exercice n°4 : Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives. Écris-les de trois façons différentes : une de niveau familier, une autre de niveau courant et une dernière de niveau soutenu.

1. Le professeur est absent.
2. Julien a lu ce livre.
3. Vous êtes fatigués.

Exercice n°5 : Imagine les questions auxquelles ces phrases répondent en utilisant un niveau de langue soutenu.

1. Le Moyen Âge commence au Ve siècle après Jésus-Christ.
2. Thibault s'est enfui dans la forêt.
3. Ils sont partis parce qu'ils ne se sentaient pas en sécurité.
4. Jules Verne a écrit L'île mystérieuse.