

## JE RETIENS

La formation d'un mot, c'est la manière dont il a été créé, sa construction. Avant tout, il faut repérer son radical. **Tous les mots qui ont le même radical sont de la même famille.**

⚠ **Attention :** le radical peut être légèrement différent : mer, émerger, mari-time, marin.

### La dérivation

On obtient des **mots dérivés** en ajoutant un ou des préfixes, un ou des suffixes, au radical.

● Les **préfixes** se placent **avant le radical**. Chaque préfixe a un sens précis :

préfixe	sens	exemple	préfixe	sens	exemple
anti-	contre	<i>antibruit</i>	in-	privé de	<i>instable</i>
co-	avec	<i>coéquipier</i>	mal-	privé de	<i>maladroit</i>
ex-, é-	extérieur	<i>externe, épiler</i>	re-, r-	à nouveau	<i>rentrer</i>
in-, en-	intérieur	<i>interne, enfermer</i>	trans-	à travers	<i>transpercer</i>

**Astuce :** pour savoir s'il faut mettre deux n, deux l ou deux r, décomposez le mot : *irrespectueux* (ir+respectueux).

● Les **suffixes, qui se placent après**, forment des mots appartenant à des classes grammaticales différentes (*rouge - rougir* ou apportent une nuance de sens [*gris-âtre ; jeun-ot*]).

suffixe	sens	exemple	suffixe	sens	exemple
-age	action	<i>pilotage</i>	-al	relatif à	<i>régional</i>
-ette	diminutif	<i>tablette</i>	-ible / -able	qualité	<i>lisible</i>
-té	qualité	<i>propreté</i>	-oter	diminutif	<i>siffloter</i>

### La composition

● On obtient des **mots composés** en associant deux mots qui existent déjà :

**Ex. :** porte + feuille = portefeuille ; lave + linge = lave-linge

● On obtient aussi des mots composés en combinant des éléments venus du latin ou du grec.

**Ex. :** *tele* (« loin », en grec) + *scope* (« vision », en grec) = télescope ;  
*omni* (« tout », en latin) + *vore* (« manger », en latin) = omnivore.

## L'emprunt

Certains mots sont **empruntés** directement aux **langues anciennes ou étrangères** : *forum* (latin), *meeting* (anglais), *nénuphar* (arabe).

## J'UTILISE AU BREVET

### QUESTIONS

**Expliquer les mots « clandestinité » et « indicateur » en vous appuyant sur la formation de ces mots.**

➤ Repérer la formation d'un mot, c'est le décomposer : ici, *clandestinité* est formé du radical *clandestin* et du suffixe *ité* : il désigne la situation d'un clandestin, l'état d'un individu en fraude. *Indicateur* est formé d'un radical issu du verbe *indiquer* et du suffixe *teur* qui signifie l'auteur d'une action : il désigne ce ou celui qui montre quelque chose.

**Décomposer le mot « somnambule » en deux radicaux différents et citer un mot de la famille de chacun des radicaux.**

➤ Un mot peut avoir plusieurs radicaux : *somnambule* est composé des radicaux latins *somn-* (le sommeil, comme dans *somnoler*) et *ambul-* (marcher, avancer, comme dans *ambulance*).

**Le mot « spectateur » peut désigner l'homme assis devant sa télévision : trouver un mot de la même famille.**

➤ Il y a trois méthodes pour trouver un mot de la même famille :  
– ajouter au mot un préfixe ou un suffixe (*télespectateur*) ;  
– au contraire, les enlever pour parvenir au radical (*spectacle*) ;  
– après avoir trouvé le radical, changer le préfixe ou le suffixe (*spectaculaire*).

## JE VÉRIFIE

**La science a fait de grands progrès. Elle n'a plus qu'une cinquantaine d'années de retard sur les dessins de science-fiction.**

1. Dans cette phrase, quel mot est formé par composition ?
2. Comment le mot « cinquantaine » est-il formé ?
3. Citer au moins deux mots de la famille de « science ».

**Réponses :** 1. Science-fiction – 2. Par dérivation (cinquante + suffixe -aine) – 3. Scientifique, prescience, conscience, etc.