

4. Je leur/leurs demande si leur/leurs téléphones portables sont éteints. - 5. Regardant sa/ça voisine, Lana se/ce met à rire à gorge déployée.

★ 3

Complétez les phrases suivantes par **se, ce, ceux, sa** ou **ça**.

1. Le chauffeur ne doutait pas que la route était aussi étroite.
2. Je lis guide pour savoir que je vais visiter pendant mon voyage.
3. n'a pas une grande importance, mais je veux savoir que mon coiffeur a l'intention de faire.
4. Mon frère est absent; qui le souhaitent dormiront dans chambre.

Reportez-vous au tableau ci-contre.

★ 4

Complétez les phrases suivantes avec **mais, mes, mets** ou **met**.

1. Depuis combien de jours-tu ce jean ?
2. J'irais bien au cinéma, je dois absolument finir ces exercices de grammaire.
3. cousins sont allergiques au chocolat. Quel malheur !
4. Combien de cuillerées de moutarde de Dijon le cuisinier-il dans sa sauce ?

★ 5

Complétez les phrases avec **leur** ou **leurs**.

1. Les élèves de 5^e B n'auront pas cours d'anglais : professeur est absent.
2. Les brocanteurs présentent objets à vendre sur des tables.
3. projets me semblent irréalisables; je le dirai ce soir.

Regardez le mot qui suit leur.

★ 6

Remplacez aux endroits qui conviennent : **ce (2 fois), sa (2 fois), se, ça**.

Comptez les homophones que vous avez remplacés.

« Je voudrais retenir une table. Pour soir.
 - Pour combien de personnes ?
 - Une. Une seule. »
 [Cidrolin] sentit le récepteur refroidir dans main, à l'autre bout du fil on ne devait pas être content. n'était pas qu'il aurait fallu dire.
 « Mais je mange comme quatre », ajouta Cidrolin.
 Le récepteur reprit tièdeur.

Raymond Queneau, *Les Fleurs bleues*, © Gallimard, 1965.

★★ 7

DICTÉE PRÉPARÉE

Pendant ce temps, les pirates qui occupaient l'îlot se reportèrent peu à peu vers le rivage opposé, et ils n'étaient plus séparés de la terre que par le canal. Ils ne croyaient pas être exposés de leur personne. Leur illusion fut de courte durée. Les carabines d'Ayrton et de Gédéon Spilett parlèrent alors.
 Ce fut une débandade générale. Ils ne prirent même pas le temps de ramasser leurs compagnons blessés ou morts, mais ils se reportèrent en toute hâte sur l'autre côté de l'îlot, se jetèrent dans l'embarcation qui les avait amenés.

D'après Jules Verne, *L'Île mystérieuse*, 1874.

a. Surlignez les homophones de **se**. b. Expliquez l'orthographe des mots en rouge.

.....

★★ 8

EXPRESSION ÉCRITE

Cidrolin (exercice 6) arrive au restaurant où il a réservé une table. Racontez le festin qu'il y fait. Vous emploierez les homophones étudiés.