

1) **Complète la phrase suivante en imaginant ce qui pourrait retarder ou empêcher l'arrivée du train.**

« Le train entrera en gare à huit heures, à moins que ... »

Le train entrera en gare à huit heures, à moins qu'il ait un accident sur la route / à moins qu'il ait pris du retard à une autre gare / à moins qu'il ne soit pas parti à l'heure prévue ...

2) **Utilise la phrase:** « Le professeur préviendra les élèves de son absence »:

a- **Comme suite des expressions suivantes:**

Il est certain que le professeur préviendra les élèves de son absence.
Il est possible que le professeur prévienne les élèves de son absence.
Il faut que le professeur prévienne les élèves de son absence.
Il est souhaitable que le professeur prévienne les élèves de son absence.
Il est évident que le professeur préviendra les élèves de son absence.
Il est préférable que le professeur prévienne les élèves de son absence.
Je pense que le professeur préviendra les élèves de son absence.

b- **Comme suite des phrases suivantes:**

Les parents d'élèves savent que le professeur préviendra les élèves de son absence.
Les parents d'élèves veulent que le professeur prévienne les élèves de son absence.
Les parents d'élèves espèrent que le professeur préviendra les élèves de son absence.
Les parents exigent que le professeur prévienne les élèves de son absence.

3) **Observez les phrases suivantes:**

Ne fais pas de bruit. IMPÉRATIF
Qu'il ne fasse pas de bruit. SUBJONCTIF
Ne pas faire de bruit. INFINITIF
Tu ne feras pas de bruit. INDICATIF

a- **Identifiez le mode du verbe *faire* dans chacune de ces phrases.**

b- **A quel type de phrase appartiennent-elles? Phrase simple. Expression de l'ordre**

c- **Quelles nuances de sens peut-on néanmoins reconnaître dans chacune d'entre elles?**

A votre tour, modifiez le mode verbal des phrases suivantes, en reprenant le modèle de l'exercice précédent.

a- Ne préviens personne de mon arrivée.

Qu'il ne prévienne personne de mon arrivée – ne prévenir personne de mon arrivée – tu ne préviendras personne de mon arrivée.

b- Qu'il prenne son cahier.

Ne prends pas ton cahier. Ne pas prendre son cahier. Tu ne prendras pas ton cahier.

c- Qu'elle sorte immédiatement.

Ne sors pas immédiatement. Ne pas sortir immédiatement. Tu ne sortiras pas immédiatement.

d- Ne marchez pas si vite.

Ne pas marcher vite. Que vous ne marchiez pas vite. Vous ne marcherez pas vite.

e- Choisissez un fruit plutôt qu'une pâtisserie

Choisir un fruit plutôt qu'une pâtisserie. Que vous choisissiez un fruit plutôt qu'une pâtisserie. Vous choisirez un fruit plutôt qu'une pâtisserie.

4) **Dans les phrases suivantes, conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent**

1. Il faut que tu (être) à l'heure à ton cours. **SOIS**
2. Le professeur exige qu'ils (écrire) au moins ce texte. **ÉCRIVENT**
3. Il est important que vous (se concentrer) bien sur ce devoir. **VOUS CONCENTRIEZ**
4. Il ne faut pas que nous (dessiner) sur les murs. **DÉSSINIONS**
5. Je serais heureux qu'il (obtenir) une bonne note. **OBTIENNE**
6. Il est nécessaire qu'on (pouvoir) accéder à la bibliothèque. **PUISSE**
7. J'exige que tu (intervenir) sur ce dossier. **INTERVIENNES**
8. Il faut qu'il (faire) des efforts d'adaptation. **FASSE**
9. C'est le meilleur enseignant que je (connaître) ! **CONNAISSE**
10. Il ne faut pas qu'ils (dire) de gros mots. **DISENT**

5) Quelle est la valeur du subjonctif dans les phrases suivantes ? (indignation, ordre, supposition, souhait)

1. Que je lui pardonne cette folie ! Jamais ! **INDIGNATION**
2. Que tous mes enfants soient là demain. **ORDRE**
3. Que le Ciel vienne en aide ! **SOUHAIT**
4. Qu'il pleuve et ma fête d'anniversaire sera gâchée ! **SUPPOSITION**

6. Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif ou au subjonctif présent

1. Je suis certaine que tes résultats... bons. (être) **sont**
2. Ils sont contents que je ... venir demain. (pouvoir) **puisse**
3. Si elle veut me voir, qu'elle... rendez-vous. (prendre) **prenne**
4. J'ai l'impression que tu ... de plus en plus sûr de toi. (devenir) **deviens**
5. Je ne crois pas qu'il ... nous aider. (vouloir) **veulent**
6. Je ne suis pas sûr que tu... vraiment le choix. (avoir) **aies**
7. Il a accepté que nous... la vérité. (dire) **disions**
8. Je crois qu'il y... une autre solution. (avoir) **a**