

**Exercice n°1 : qu'est-ce qu'une phrase simple ? Qu'est-ce qu'une phrase complexe ? (sois précis) /2**

|   |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Je sais ce qu'est une phrase simple et une phrase complexe</i> | <i>MI</i> | <i>MF</i> | <i>MS</i> | <i>TBM</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|

**Exercice n°2 : souligne les verbes conjugués dans les phrases suivantes et précise s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe. /4.5**

1. Nous regardions les infos à 20h45.
2. J'allume mon ordinateur chaque matin.
3. Je suis allée chez mon amie et j'ai passé la nuit chez elle.
4. J'aime beaucoup les chansons classiques.
5. Maman prépare le plat que j'aime.
6. Papa a acheté un nouveau portable.

|   |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Je sais distinguer une phrase simple d'une phrase complexe</i> | <i>MI</i> | <i>MF</i> | <i>MS</i> | <i>TBM</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|

**Exercice n°3 : Comment reconnais-tu que deux propositions indépendantes sont coordonnées ? Juxtaposées ? /4**

|   |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Je sais définir la coordination &amp; la juxtaposition</i> | <i>MI</i> | <i>MF</i> | <i>MS</i> | <i>TBM</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|

**Exercice n°4 : souligne les verbes conjugués dans chacune des phrases suivantes, sépare les propositions par des crochets et précise si elles sont juxtaposées ou coordonnées. /6**

1. Un thermomètre mesure les températures : elles sont exprimées en degrés Celsius ou Fahrenheit.
2. L'eau souterraine sort de la terre ; elle forme une source.
3. La crue du fleuve est important mais nous n'avons pas d'inondations.
4. L'île est une terre entourée d'eau or nous sommes ici sur une presqu'île.
5. Le galet est une pierre arrondie par le frottement de l'eau : il recouvre certaines plages.
6. Le vent a transporté le sable donc il a créé cette dune.
7. L'adret est le versant le plus sec d'une montagne car il est ensoleillé.
8. Le détroit est un bras de mer entre deux terres : il relie deux étendues d'eau.

**Exercice n°5 : remplace le signe de ponctuation (en gras) reliant les propositions suivantes par la conjonction de coordination qui convient (attention au sens !) /3.5**

|   |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Je sais transformer des propositions juxtaposées en propositions coordonnées</i> | <i>MI</i> | <i>MF</i> | <i>MS</i> | <i>TBM</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|

1. Lisez ce livre ; il est très intéressant.
2. Il était tard ; il devait finir son travail.
3. Vous ne travaillez pas ; vous échouerez.
4. Je ne vous emmène pas, je vais très loin, vous ne pourriez pas me suivre.
5. Il était joyeux, il sourit.
6. Il sourit, il était joyeux.
7. Il pouvait raconter des histoires bien étonnantes, on pouvait le croire, il ne mentait jamais.