

Compétences
 > Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours.
 > Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.

Comprendre le problème

1 Il travaillait depuis une heure. Tout à coup, son téléphone sonnait.

a. Pourquoi le professeur a-t-il entouré le verbe *sonnait* ?

Le temps verbal (imparfait) ne convient pas : il faut un passé simple.

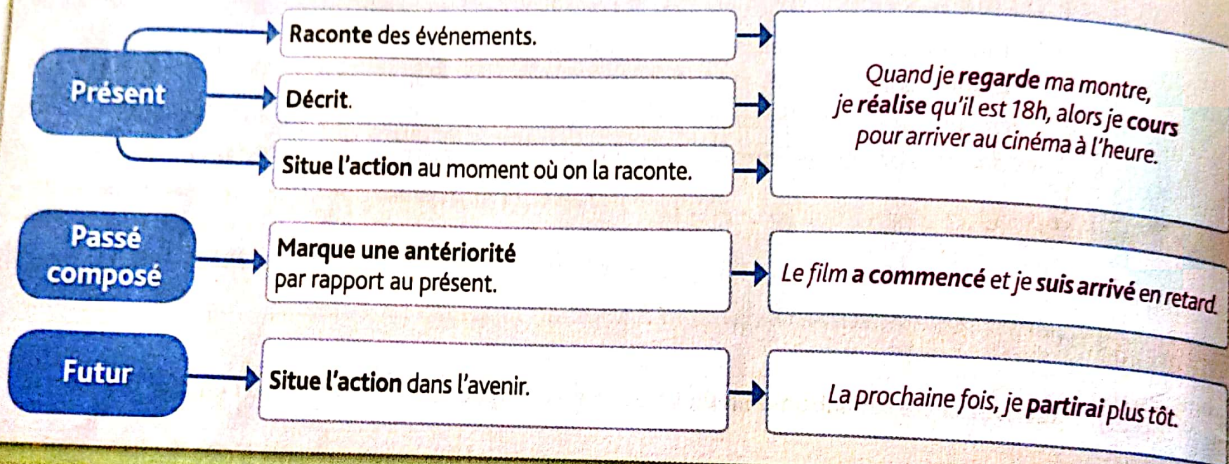
b. Récrivez ces deux phrases en faisant la modification nécessaire.

Il travaillait depuis une heure. Tout à coup, son téléphone sonna.

Retenir

1 Le récit au présent

Les événements sont racontés au présent, au passé composé et au futur.



S'exercer

2 Soulignez les verbes puis surlignez la forme verbale qui exprime une antériorité dans chacune de ces phrases.

1. Nous avons passé nos vacances en Espagne : nous sommes désormais de retour. – 2. Il a dîné ; il joue avec ses copains au foot. – 3. Il est furieux : on lui a volé son téléphone portable. – 4. Quand j'ai terminé mes devoirs, je regarde un film sur mon ordinateur.

3 a. Soulignez les verbes conjugués. – b. Quels sont les temps employés ? Justifiez leur emploi.

Le lendemain matin, Momo repart pour la butte, son nouveau livre sous le bras, se jurant cette fois qu'il fera bien attention à l'heure. Mais en arrivant, il voit que quelqu'un d'autre s'y trouve déjà. Sur son banc, en plus ! Momo regarde autour de lui. Il n'y a pas d'autre banc. [...] Il regarde l'intrus. [...] Momo respire un bon coup et va s'asseoir à l'autre bout du banc.

Yaël Hassan, *Momo, petit prince des Bleuets*, © Syros, 2006.

Le présent pour raconter les différentes actions de ce récit et le futur pour celles à venir.