

Exercice n°1 : souligne les adjectifs ou participes épithètes. Relis-les d'une flèche au nom qu'ils qualifient

Le major était un géant et toute sa grande personne solennelle éveillait l'idée d'un paon militaire, un paon qui aurait porté sa queue déployée à son menton. Il avait les yeux bleus, froids et doux, une joue tendue d'un coup de sabre dans la guerre d'Autriche.

<i>Je sais reconnaître un adjectif épithète</i>	<i>MI</i>	<i>MF</i>	<i>MS</i>	<i>TBM</i>
---	-----------	-----------	-----------	------------

Exercice n°2 : récris ce texte en accordant correctement les adjectifs ou participes passés. Demande-toi quel mot ou groupe de mots chacun qualifie.

Les murs (nu) de la petit (cellule) étaient surmontés d'une fenêtre (étroit) et (grillagé), (placé) très haut. Le fou nous regardait de ses yeux (fixe), (vague) et (hanté). Il avait des joues (creux) et des cheveux presque (blanc). Ses vêtements, trop (large) pour lui, tombaient sur sa poitrine (amaigri).

<i>Je sais accorder correctement un adjectif/participe épithète</i>	<i>MI</i>	<i>MF</i>	<i>MS</i>	<i>TBM</i>
---	-----------	-----------	-----------	------------

Exercice n°3 : relève les groupes nominaux prépositionnels complément du nom dans les phrases suivantes et souligne le nom complété

- | | |
|--|---|
| 1) Cette machine à laver n'est plus bonne à rien. | 3) La voiture aux couleurs vives s'est enflammée. |
| 2) Dans le train, il a croisé l'homme aux lunettes noires. | 4) L'interdiction de parler n'a pas été respectée |
| | 5) Il a mis des pensées dans le bac à fleurs. |

<i>Je sais reconnaître un complément du nom</i>	<i>MI</i>	<i>MF</i>	<i>MS</i>	<i>TBM</i>
---	-----------	-----------	-----------	------------

Exercice n°4 : relève les propositions subordonnées relatives dans les phrases suivantes et souligne le nom complété

- | | |
|--|--|
| 1) Je vais chercher les médicaments dont tu as besoin. | 3) Les costumes qu'elle a amenés sont pour le spectacle. |
| 2) Je vais dans un restaurant que j'adore. | 4) Les fleurs que tu as achetées sont magnifiques. |

<i>Je sais reconnaître une proposition subordonnée relative</i>	<i>MI</i>	<i>MF</i>	<i>MS</i>	<i>TBM</i>
---	-----------	-----------	-----------	------------

Exercice n°5 : transforme chaque couple de phrases en une seule phrase (en supprimant les répétitions) comportant une proposition subordonnée relative que tu mettras entre crochets

Ex : Le professeur aide les élèves. Les élèves sont perdus

→ le professeur aide les élèves [qui sont perdus].

1. Mouret veut créer un grand magasin. Un grand magasin attire de nombreux clients.
2. Les employés préparent les piles de nappes. On pose les piles de nappes sur les comptoirs.
3. Les femmes se rendent au grand magasin. Au grand magasin se déroulent les soldes.

<i>Je sais employer les propositions subordonnées relatives</i>	<i>MI</i>	<i>MF</i>	<i>MS</i>	<i>TBM</i>
---	-----------	-----------	-----------	------------

Exercice n°6 : dans les phrases suivantes, relève l'expansion du nom, précise s'il s'agit d'un adjectif épithète, d'un complément du nom ou d'une proposition subordonnée relative et donne, entre parenthèses, le nom qu'elle complète

- 1) Les dauphins sont d'excellents nageurs.
- 2) Ils se déplacent à une vitesse moyenne de quarante kilomètres par heure.
- 3) Les dauphins, qui sont des mammifères, respirent par des poumons.
- 4) Ils remontent très fréquemment à la surface où ils peuvent respirer (toutes les 15 secondes).
- 5) L'odorat du dauphin est très faible.
- 6) Il possède un sens du toucher développé.
- 7) La femelle met au monde un seul jeune, après une gestation d'environ un an.
- 8) Quand le petit dauphin naît, c'est la queue qui sort la première.
- 9) La mère allaite son petit avec un lait très riche pendant 1 an.
- 10) Il existe aussi des dauphins d'eau douce.

<i>Je sais différencier les différentes expansions du nom</i>	<i>MI</i>	<i>MF</i>	<i>MS</i>	<i>TBM</i>
---	-----------	-----------	-----------	------------

Exercice n°7 : complète les phrases suivantes en ajoutant une expansion au nom souligné & précise sa nature (tu utiliseras au minimum 3 complément du nom, 3 adjectifs et 3 propositions subordonnées relatives)

Au sommet, la couche est très épaisse. - Le pilote s'installe aux commandes. - L'avion quitte la piste. - Le président prépare le conseil. - Un trousseau a été trouvé dans la cour. - Le directeur reçoit les parents.

<i>Je sais enrichir un texte avec des expansions du nom</i>	<i>MI</i>	<i>MF</i>	<i>MS</i>	<i>TBM</i>
---	-----------	-----------	-----------	------------