

- > Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
- > Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

J'observe



★ 1

J'ai lu un livre passionnant et peu connu.

- a. Lisez la phrase. Surlignez les deux adjectifs. Quel nom qualifient-ils ? livre.....
- b. Récrivez la phrase en remplaçant livre par histoire. Que remarquez-vous ?
J'ai lu une histoire passionnante et peu connue. Les adjectifs s'accordent avec le nom.....

Je retiens



L'adjectif épithète



- ▶ L'adjectif épithète **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom.
*De **belles fleurs odorantes**.*
Votre exemple :
- ▶ L'adjectif épithète peut être un **participe passé** employé comme un adjectif.
*Un **véhicule endommagé**.*
Votre exemple :

Je m'exerce



★ 2

Le mot souligné est un adjectif épithète. Vrai ou faux ?

1. Pour participer à cette sortie, une autorisation parentale est obligatoire.
2. Cet enfant semble attentif.
3. J'aime le climat méditerranéen.
4. Ton cartable est vraiment beau.

<input checked="" type="checkbox"/>	vrai	<input type="checkbox"/>	faux
<input type="checkbox"/>	vrai	<input checked="" type="checkbox"/>	faux
<input checked="" type="checkbox"/>	vrai	<input type="checkbox"/>	faux
<input type="checkbox"/>	vrai	<input checked="" type="checkbox"/>	faux



Ne confondez pas les adjectifs épithètes et attributs du sujet (voir fiche 10).

★★★ 3

Récrivez les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom souligné.

1. C'est un bon **copain** drôle et sympathique. C'est une bonne... copine, drôle... et sympathique...
2. Jette ce **pantalón** usé et déchiré. Jette ces pantalons usés... et déchirés...
3. Connais-tu une **espèce** protégée ? Connais-tu des animaux protégés... ?
4. Mes parents et moi avons fait une **promenade** longue et fatigante. Mes parents et moi avons fait des voyages longs... et fatigants...



Attention aux accords.

★★★★ 4

Soulignez tous les adjectifs épithètes de cette strophe.

C'est un large buffet sculpté ; le chêne sombre,
 Très vieux, a pris cet air si bon des vieilles gens ;
 Le buffet est ouvert, et verse dans son ombre
 Comme un flot de vin vieux, des parfums engageants [...]

Arthur RIMBAUD, « Le buffet », *Poésies*, 1870.

Compétences

- > Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
- > Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

J'observe



★ 1

Mon petit frère connaît déjà toutes les lettres de l'alphabet.

- a. Soulignez le groupe de mots qui précise *toutes les lettres*.
- b. Pouvez-vous le déplacer ? Non.....
- 3. Pouvez-vous le supprimer ? Oui.....

Je retiens



Le complément du nom



► Le **complément du nom** est un **nom** ou un **GN** introduit par une préposition : à, de, en...

un crayon de couleur, le livre des élèves, une table en bois

Votre exemple :

Je m'exerce



★ 2

Associez les éléments pour former un complément du nom qui a du sens.

- 1. La fille • à • voisin
- 2. Un plat • du • papier
- 3. Une serviette • en • gâteau

★ 3

Surlignez les compléments du nom et soulignez les noms qu'ils complètent.

- 1. J'ai acheté un beau doudou en peluche pour la naissance de mon petit frère. – 2. Avec sa valise en cuir, Kim fit sensation. – 3. Trois pots de peinture n'ont pas suffi à repeindre la salle à manger.

★★ 4

Les mots en gras sont des compléments du nom. Vrai ou faux ?

- 1. C'est le bureau **du professeur**.
- 2. Cette tasse **à café** est jolie.
- 3. J'ai envoyé un message à **Claire**.
- 4. Je te lirai demain la suite **de l'histoire**.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| <input type="checkbox"/> vrai | <input checked="" type="checkbox"/> faux |
| <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

★★★ 5

Cochez la bonne réponse pour chaque groupe de mots en gras.

- 1. Hector appelle son fils **de sa grosse voix**.
- 2. Sa voix **de ténor** impressionne tout le monde.
- 3. Je viendrai te voir **en avril**.
- 4. Je souhaiterais tellement posséder un bijou **en or** !

- | Complément | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> circonstanciel | <input type="checkbox"/> de nom |
| <input type="checkbox"/> circonstanciel | <input checked="" type="checkbox"/> de nom |
| <input checked="" type="checkbox"/> circonstanciel | <input type="checkbox"/> de nom |
| <input type="checkbox"/> circonstanciel | <input checked="" type="checkbox"/> de nom |

Ne confondez pas les compléments du nom et les COI.

On ne peut pas déplacer un complément du nom.