

- > Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
- > Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

## J'observe



★ 1

J'ai lu un livre passionnant et peu connu.

- Lisez la phrase. Surlignez les deux adjectifs. Quel nom qualifient-ils ? livre.....
- Récrivez la phrase en remplaçant livre par histoire. Que remarquez-vous ?

J'ai lu une histoire passionnante et peu connue. Les adjectifs s'accordent avec le nom.....

## Je retiens



### L'adjectif épithète

est un **enrichissement** du GN.

est placé **juste avant** ou **après** le nom.

apporte des **précisions** sur le nom.

► L'adjectif épithète **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom.  
De **belles fleurs odorantes**.

Votre exemple : .....

► L'adjectif épithète peut être un **participe passé** employé comme un adjectif.

Un **véhicule endommagé**.

Votre exemple : .....

## Je m'exerce



★ 2

Le mot souligné est un adjectif épithète. Vrai ou faux ?

- Pour participer à cette sortie, une autorisation parentale est obligatoire.
- Cet enfant semble attentif.
- J'aime le climat méditerranéen.
- Ton cartable est vraiment beau.

<input checked="" type="checkbox"/>	vrai	<input type="checkbox"/>	faux
<input type="checkbox"/>	vrai	<input checked="" type="checkbox"/>	faux
<input checked="" type="checkbox"/>	vrai	<input type="checkbox"/>	faux
<input type="checkbox"/>	vrai	<input checked="" type="checkbox"/>	faux



Ne confondez pas les adjectifs épithètes et attributs du sujet (voir fiche 10).

★★ 3

Récrivez les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom souligné.

- C'est un bon **copain** drôle et sympathique. C'est une bonne.... copine, drôle.. et sympathique....
- Jette ce **pantalon** usé et déchiré. Jette ces pantalons usés.... et déchirés....
- Connais-tu une **espèce** protégée ? Connais-tu des animaux protégés.... ?
- Mes parents et moi avons fait une **promenade** longue et fatigante. Mes parents et moi avons fait des voyages longs.... et fatigants....



Attention aux accords.

★★★★ 4

Soulignez tous les adjectifs épithètes de cette strophe.

C'est un large buffet sculpté ; le chêne sombre,  
Très vieux, a pris cet air si bon des vieilles gens ;  
Le buffet est ouvert, et verse dans son ombre  
Comme un flot de vin vieux, des parfums engageants [...]

Arthur RIMBAUD, « Le buffet », *Poésies*, 1870.

# Le complément du nom

## Compétences

- > Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
- > Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

## J'observe



★ 1

Mon petit frère connaît déjà toutes les lettres de l'alphabet.

- a. Soulignez le groupe de mots qui précise *toutes les lettres*.  
 b. Pouvez-vous le déplacer ? Non ..... 3. Pouvez-vous le supprimer ? Oui .....

## Je retiens



### Le complément du nom

est un **enrichissement** du GN.

peut être **supprimé** mais **pas déplacé**.

apporte des **précisions** sur le nom.

► Le **complément du nom** est un **nom** ou un **GN** introduit par une préposition : à, de, en...

*un crayon **de** couleur, le livre **des** élèves, une table **en** bois*

Votre exemple : .....

## Je m'exerce



★ 2

Associez les éléments pour former un complément du nom qui a du sens.

1. La fille • à • voisin  
 2. Un plat • du • papier  
 3. Une serviette • en • gâteau

★ 3

Surlignez les compléments du nom et soulignez les noms qu'ils complètent.

1. J'ai acheté un beau doudou en peluche pour la naissance de mon petit frère. – 2. Avec sa valise en cuir, Kim fit sensation. – 3. Trois pots de peinture n'ont pas suffi à repeindre la salle à manger.

★★ 4

Les mots en gras sont des compléments du nom. Vrai ou faux ?

1. C'est le bureau **du professeur**.  
 2. Cette tasse **à café** est jolie.  
 3. J'ai envoyé un message à **Claire**.  
 4. Je te lirai demain la suite **de l'histoire**.

- |                                     |      |                                     |      |
|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/>            | faux |
| <input checked="" type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/>            | faux |
| <input type="checkbox"/>            | vrai | <input checked="" type="checkbox"/> | faux |
| <input checked="" type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/>            | faux |

★★★ 5

Cochez la bonne réponse pour chaque groupe de mots en gras.

1. Hector appelle son fils **de sa grosse voix**.  
 2. Sa voix **de ténor** impressionne tout le monde.  
 3. Je viendrai te voir **en avril**.  
 4. Je souhaiterais tellement posséder un bijou **en or** !

### Complément

- |                                     |                |                                     |        |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | circonstantial | <input type="checkbox"/>            | de nom |
| <input type="checkbox"/>            | circonstantial | <input checked="" type="checkbox"/> | de nom |
| <input checked="" type="checkbox"/> | circonstantial | <input type="checkbox"/>            | de nom |
| <input type="checkbox"/>            | circonstantial | <input checked="" type="checkbox"/> | de nom |

Ne confondez pas les compléments du nom et les COI.

On ne peut pas déplacer un complément du nom.