

Indique la date du jour.

→

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Activité 1 Je révise le son [s].

Identifier et discriminer les phonèmes.

 **Relis** la fiche sur le son [s] dans ton porte-vues.

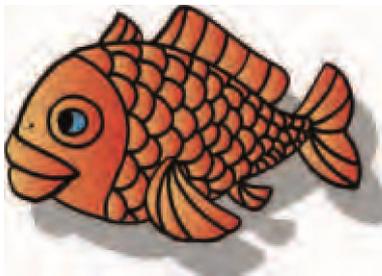
 **Écris** les différentes manières d'écrire le son [s].



30 minutes

autonomie

Complète avec **s** ou **ss**.



poi__on



__erpent



__u__tte



chau__ette

Activité 2 Je lis.

Lire et comprendre un texte avec l'aide de l'adulte.

 **Lis** en annexe la poésie *La Pomme et l'Escargot*.

Lis les cinq premières strophes du texte.

 **Réponds** aux questions en faisant des phrases.

Quels sont les personnages de ce poème ?



40 minutes

autonomie

Indication pour accompagner l'activité

Demandez à l'élève de lire le texte.

→

À quelle saison se déroule l'histoire ?

→

Quelle est la nouvelle maison de l'escargot ?

→

 **Complète** ce texte avec les mots du poème.

Une _____ tombe dans le _____ .
 Elle cassa la coquille d'un _____ qui s'en allait au _____ .

Français – Étude de la langue



20 minutes

autonomie

Activité 1 *Je révise le genre des noms.*

Connaitre et appliquer la notion de masculin/féminin.

Classe les mots suivants dans le tableau.

une pomme – le pré – le menton – l'œil – au village – le dos – un escargot

Masculin	Féminin

15 minutes

Il est temps de faire une pause.



Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 *J'additionne.*

Calculer avec des nombres entiers : addition.

j'écris ✎ **Écris.**

--	--	--	--	--



50 minutes

accompagné

Effectue les additions à trous.

	2	4
+	—	—
	3	5

	3	3
+	—	—
	7	5

	—	—
+	4	3
	6	7

Indication pour accompagner l'activité

Demandez à l'élève d'écrire le nombre.

- J'ai 7 dizaines et 4 unités. Qui suis-je ?
- J'ai 3 dizaines et 9 unités. Qui suis-je ?
- J'ai 8 unités et 5 dizaines. Qui suis-je ?
- J'ai 6 paquets de 10 et 3 unités. Qui suis-je ?
- J'ai 4 dizaines. Qui suis-je ?

Pose et calcule.

52 + 25 = _____ 37 + 31 = _____ 45 + 34 = _____

	—	—
+	—	—
	—	—

	—	—
+	—	—
	—	—

	—	—
+	—	—
	—	—

j'écris ✎ **Compare** les nombres présentés sous forme de décomposition additive en utilisant <, > ou =

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8 + 30 _____ 40 + 2 | 6 + 8 _____ 10 + 4 | 20 + 20 _____ 10 + 25 |
| 40 + 30 _____ 50 + 20 | 50 + 12 _____ 42 + 20 | 15 + 20 _____ 25 + 20 |

Français – Écriture

Activité 1 *J'écris une phrase.*

Reproduire un modèle – Écrire des lettres, des syllabes, des mots.

 **Regarde** bien le modèle et *j'écris*  **écris** entre les lignes puis  **illustre** cette phrase.

Il y avait une pomme
À la cime d'un pommier ;
Un grand coup de vent de pomme
La fit tomber sur le pré.

→

→

→

→



15 minutes

autonomie



45 minutes

accompagné

Questionner le monde – Explorer les organisations du monde

Activité 1 *Je découvre différentes habitations.*

Comparer des modes de vie.

Maëlyss a décidé de ranger ses photos. Tu peux voir la diversité des habitations. **Décris-les** à ton tuteur.

Indication pour le déroulement de l'activité

Faites justifier ses choix à l'élève.

Demandez-lui les indices qui lui ont permis de choisir sa réponse.

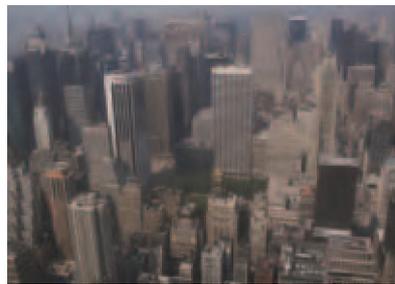
j'écris ✎ **Écris** sous la bonne image : gratte-ciel – ferme – maison du far west – tipi – maison coloniale – igloo.



Handwriting lines with a blue arrow pointing right.



Handwriting lines with a blue arrow pointing right.



Handwriting lines with a blue arrow pointing right.



Handwriting lines with a blue arrow pointing right.



Handwriting lines with a blue arrow pointing right.



Handwriting lines with a blue arrow pointing right.

Va voir la correction dans ton livre numérique *Habitats aux États-Unis*.

15 minutes

Il est temps de faire une pause. 🌐 🎧 📱 🛼

Éducation physique et sportive

Activité 1 *Je choisis mon activité sportive pour ce module et je me prépare.*

 **Coche** la case correspondant au sport que tu vas faire au cours de ce module.



 **Dessine** ou  **colle** des images du matériel dont tu vas avoir besoin pour réaliser cette activité sportive.

 **Écris** ou  **dicte** à ton tuteur ce que tu penses de ce sport, ce que tu sais déjà faire, ce que tu aimerais savoir faire, ce que tu as peur de faire.

Activité 2 *Je fais des recherches sur cette activité sportive sur Internet.*



Consulte ton livre numérique pour trouver des informations.



45 minutes

accompagné



20 minutes

accompagné



Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 *Je résous des problèmes.*

Résoudre des problèmes soustractifs.

 **Note** les nombres mystères.

--	--	--	--	--



50 minutes

accompagne

 **Lis et résous** les problèmes suivants.

1. Une pizza est coupée en 12 parts. Mary en mange 8.
Combien reste-t-il de parts ?

Dessin	Opération

Phrase réponse : Il reste _____ parts de pizza.

2. Kate achète 3 boîtes de biscuits. Chacune contient 4 biscuits.
Combien de biscuits Kate a-t-elle achetés ?

Dessin	Opération

Phrase réponse : Kate a acheté _____ biscuits.

3. Jason a collé 6 photos de sa mère, 5 photos de son père et 4 photos de la famille entière dans son album.
Combien de photos a-t-il collées ?

Dessin	Opération

Phrase réponse : Jason a collé _____ photos.

Indication pour accompagner l'activité

Demandez à l'élève d'écrire le nombre.

- J'ai 4 dizaines et 2 unités. Qui suis-je ?
- J'ai 6 paquets de 10 et 9 unités. Qui suis-je ?
- J'ai 3 unités et 9 dizaines. Qui suis-je ?
- J'ai 2 billets de 10. Je n'ai pas d'unité. Qui suis-je ?
- J'ai 5 dizaines et 7 unités. Qui suis-je ?

Conseil pour le tuteur

Demandez à l'élève de chercher sur son cahier de brouillon à l'aide de dessins notamment.